



Colação de grau coroa o bom desempenho dos alunos

**Impresso
Especial**

9.91.22.2808-1-DRSPI
ACRTS

...CORREIOS...



Grupo GFT Brasil mais integrado
com a FACENSpág.03

AutoCad é peça-chave na formação
do alunopág.06

Trabalho de mestrado melhora
aprendizagem dos alunos ..pág.08

Editorial

» **Os alunos que ainda não entraram no ritmo acelerado** de estudo tiveram bons motivos para se apressar. Afinal, o mês esteve recheado de cursos, palestras e campeonatos.

A palestra realizada pelo Grupo GFT Brasil reforçou o elo empresa-faculdade, confirmando a parceria de sucesso com organizações da região. Já os cursos renderam mais um diferencial àqueles que aproveitaram a oportunidade.

Mas nossos alunos não vivem somente de estudo, também vivem de ação! A I Copa Nacional FACENS de Futebol veio com animação total na grande área e o pessoal do Baja trouxe experiência na bagagem da competição piracicabana.

A colação de grau deste ano veio para marcar época, já que formou a maior turma da Faculdade, honrando quatro melhores alunos em seus cursos de Engenharia.

A FACENS tem orgulho de seus projetos e segue firmando suas raízes no que há de mais valoroso: a educação de todos os nossos alunos.

 Participe! Envie suas sugestões ou críticas para o e-mail: soumaisfacens@facens.br ou ligue: (15) 3238-1188.

Boa leitura!

CURSO DE EXTENSÃO – ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS LINUX

INSCRIÇÕES DE 19 A 30 DE ABRIL, NA SECRETARIA

REALIZAÇÃO: DE 03/05 A 14/05, DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DAS 14H ÀS 18H

CARGA HORÁRIA: 40h

Pré-Vestibular gratuito atrai centenas de estudantes

Uma preparação sólida, e com conteúdo, é item básico para os alunos que buscam sucesso nos grandes vestibulares. No dia 21 de março, mais de 800 interessados participaram do "vestibulinho" para preencher as 200 vagas disponíveis.



A Faculdade de Engenharia de Sorocaba - FACENS, oferece há sete anos o curso Pré-Vestibular gratuito para estudantes de escolas públicas ou filantrópicas do Ensino Médio de Sorocaba e região.

O curso tem o objetivo de preparar os alunos para que enfrentem os vestibulares com segurança e em igualdade com aqueles que tenham cursado o Ensino Médio em escolas privadas. O foco? As melhores faculdades do país.

O instrutor e coordenador do cursinho gratuito Samuel Caliani Zamparoni salienta que as aulas servem para preparar não só o aluno que está prestando vestibular: "O nosso curso torna o indivíduo apto a resolver problemas, focando a visão geral do vestibular".

Expediente Sou+FACENS é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba.

Conselho editorial: Prof. Dr. Marcos Carneiro da Silva, Prof. Dr. José Antonio De Mito, Prof. Dra. Andréa Lucia B. V. Rodrigues, Prof. Msc. Arlindo G. Filho, Prof. Dr. Carlos A. Gasparetto, Letícia Soares S. Mome, Teco Barbero.

Jornalista responsável: Eduardo Russo - MTB 26.198

Redação: Adriana Pellegrino

Projeto gráfico e coordenação: **atu** Comunicação

Tiragem: 6.000 exemplares

FACENS prepara parceria com ONG Asa Morena

» **Essa ideia nasceu** das dúvidas que surgem quando o tema é a doação, como comenta a diretora da ONG, Nerli Peres: "Há quatro ou cinco anos não se falava sobre medula óssea e uma das frentes sociais da ONG é essa: fazer com que a sociedade discuta esse tema e tome consciência da importância do cadastramento como doador".

A diretora ainda salienta que o Brasil é o 3º maior Banco de Doadores de Medula Óssea do mundo, estando atrás apenas da Alemanha e dos EUA. Esse número crescente – em 2004 eram 300 mil cadastrados no REDOME

Num país onde solidariedade é palavra forte, nada mais justo do que somar energias em prol de boas campanhas. Para isso, a Faculdade de Engenharia de Sorocaba abre as portas para a ONG "Asa Morena – em nome da vida" esclarecer aos alunos, professores e funcionários sobre a doação de medula óssea.

(Registro Nacional de Doadores de Medula Óssea), hoje já somam mais de 1,4 milhão – é resultado das frequentes ações feitas ao longo dos anos.

Na Semana do Calouro, que foi realizada em fevereiro, a ONG esteve na Faculdade para falar sobre o assunto e esclarecer algumas dúvidas. Entre elas, destacamos algumas que são mais comuns:

O que é preciso para realizar a inscrição?

Ter entre 18 e 55 anos, levar RG e CPF, preencher uma ficha e coletar o sangue.

No momento da inscrição, já faço a doação da minha medula?

Não. No momento é preenchida uma ficha com seus dados e coletados 5ml de sangue. Você somente será chamado para

fazer a doação se for compatível com um paciente que precisa do transplante.

Quais doenças são proibitivas para a inscrição como doador?

As proibitivas para a doação de medula óssea são Aids, Câncer, Hepatite C, alguns tipos de anemia. Pressão alta e diabetes, por exemplo, não inibem a inscrição.

Medula Óssea é igual a Medula Espinal?

Não. A medula óssea é a fábrica do sangue e se concentra na cavidade dos ossos. É composta essencialmente pelas células-mãe, responsáveis pela fabricação dos vários elementos do sangue. É, grosso modo, como o tutano do osso do boi.

Se doar agora e futuramente um parente meu precisar, poderei doar novamente?

Sim, a medula óssea é reconstituída em pouco tempo e pode ser dada quantas vezes for encontrado alguém compatível.

Grupo GFT Brasil retoma conceito de integração com a Faculdade

A conexão entre empresas e instituições de ensino sempre rendem bom resultados para ambos os lados. Com o Grupo GFT, fornecedor alemão de soluções em Tecnologia de Informações (TI), não poderia ser diferente.

No dia 15 de março, a empresa foi apresentada aos alunos. Na ocasião, também foi aplicada uma avaliação para pesquisar possíveis candidatos ao curso de Java que será oferecido pela GFT, sendo também uma porta de entrada para a empresa. O diretor de operações, Josep Ramon Freixanet, acredita no potencial tecnológico de Sorocaba e salienta: "A qualidade de vida e o bom nível das faculdades da região aumentam o índice de contratações dentro da GFT Brasil". Freixanet ainda diz que a empresa espera, para os próximos quatro anos, um crescimento em torno de 300 pessoas na região. O único problema enfrentado nessas contratações é a obrigatoriedade da língua estrangeira: "Após entrar na empresa, é oferecido um treinamento para o ensino de inglês gratuito; mas é preciso saber o mínimo".

Para o Líder de Projetos da empresa, Daniel Alonso, que acompanhou a palestra e auxiliou na aplicação da prova, os alunos da FACENS puderam conhecer a GFT e participar de uma pré-seleção feita na própria faculdade. "Manter viva essa aproximação, não somente com o intuito da contratação, valoriza a empresa e as pessoas da própria cidade", complementa Alonso.



Josep R. Freixanet, da GFT Brasil, palestrou para mais de 120 alunos.

Colação de grau coroa o bom desempenho dos alunos

Esta foi a maior turma que colou grau pela FACENS. Ao todo, foram 206 alunos. Desta vez, a XXIX Turma de Engenharia Civil e Engenharia Elétrica, a VIII Turma de Engenharia da Computação e a IV Turma de Engenharia Mecânica foram as protagonistas do evento que atraiu mais de 2 mil pessoas.

» **Felizes pela conquista do diploma**, os oradores de cada um dos cursos de Engenharia falaram sobre superação e dificuldade. Agradeceram a todos que participaram dessa etapa e também ressaltaram a importância da FACENS para chegar a esse patamar.

O Patrono das turmas, Antônio Fábio Beldi, discursou e fez questão de lembrar o trabalho realizado pelo pai, Alexandre Beldi Netto. "A vida do meu pai serviu de exemplo". Os formandos também ouviram o discurso do vice-diretor, Marcos Carneiro da Silva, e do presidente da mantenedora, Antônio Roberto Beldi.

Entre os formandos estava Johnny da Costa Simões, Engenheiro da Computação, filho do funcionário Reinaldo Simões.

Com bolsa de 100%, ele não deixou passar a oportunidade de ter uma graduação. O pai, orgulhoso, conta que ele sempre foi um menino empenhado e estudioso. "Ele também fez o curso pré-vestibular na FACENS e passou na prova para ingressar na Faculdade. Ver ele se formar é uma alegria muito grande não só para mim, como também para a família", comemora.

Outros parentes e amigos também puderam vibrar com os formandos, que receberam uma placa de homenagem como os melhores alunos de suas turmas. São eles: Celso Santana Ribeiro, de Engenharia Civil; Vanderlei Roberto de Arruda Junior, de Engenharia da Computação; Fabrício Vieira Luiz, de Engenharia Elétrica e Felipe Augusto Darriba Battaglin, de Engenharia Mecânica.



“

Ele também fez o curso pré-vestibular na FACENS e passou na prova para ingressar na Faculdade. Ver ele se formar é uma alegria muito grande não só para mim, como também para a família".

Reinaldo Simões - funcionário FACENS

AutoCAD é peça-chave na formação do aluno

Ampliar os conhecimentos em AutoCAD, este foi um dos objetivos do curso promovido pela FACENS em março. A atividade complementar, que foi ministrada pelo professor Thales Prini Franchi, durou quatro sábados e teve carga horária de 15 horas. "É fundamental para um Engenheiro ter conhecimento sobre esse programa, que é uma peça importante na parte de desenvolvimento de projetos", relata.

O curso, com uma média de 30 alunos, passou aos estudantes conceitos como desenho mecânico, desenho residencial e desenho elétrico, trazendo alguns pontos relevantes definidos pelo professor no transcorrer das horas de estudo.



Curso de robótica traz novidades

» A FACENS tem satisfação em formar seus alunos com um nível de conhecimento realmente superior. Um dos focos da Faculdade são as atividades complementares que adicionam mais informações aos assuntos tratados em aula. O tema inédito da robótica fez do curso um grande sucesso e atraiu 60 alunos – em sua maioria de Engenharia Mecatrônica, mas também envolvendo Elétrica e Computação. "Esperamos fazer outras edições do curso, pois alcançamos todas as expectativas de procura", complementa Ivan Moreira, um dos professores. A ideia surgiu na competição de Sumô de Robôs, onde os universitários constroem um robô a partir de seus conhecimentos individuais. Foi então que os professores Rafael da Paz, Ivan Moreira e o instrutor, Luiz Fernando Vieira, decidiram dar ênfase à confecção da placa para a construção desse robô. "O principal objetivo do curso foi demonstrar a necessidade de desenvolver sistemas eletrônicos em conjunto com os mecânicos envolvidos em vários equipamentos, planejando, previamente, as melhores maneiras de obter projetos de alta qualidade", salienta Luiz Fernando Vieira. A análise dos tipos de materiais utilizados e a montagem elétrica foram alguns dos pontos debatidos no curso, que teve duração de quatro dias. "Nossa meta é que os alunos saiam daqui com a placa pronta para dar continuidade aos outros processos da construção desse robô", finaliza Rafael da Paz.



Oportunidade que gerou bons frutos

» O pai de um dos formandos, que é funcionário há anos da Instituição, foi chamado para entregar o diploma ao filho que acabara de se formar. Esta cena, que ocorreu na última colação de grau, mostrou a missão da FACENS - a de oferecer meios para aqueles que aproveitam a oportunidade e crescem por meio do estudo.

Johnny da Costa Simões teve boa parte de sua vida ligada à FACENS. Ele conta que entrou para o curso Pré-Vestibular da Faculdade em 2004, com o objetivo de cursar Engenharia da Computação. Conseguiu, e fez valer suas horas de aplicação diária aos termos técnicos e teorias que envolvem esse mundo.

O aluno que teve bolsa de estudos garantida para todos os anos, já que seu pai é funcionário da FACENS, realizou muitos dos cursos complementares que a Faculdade oferece – como os de desenvolvimento de sistemas, de jogos ou mesmo de treinamento para certificação da linguagem Java.

Esses cursos renderam bons frutos, pois Johnny teve seu primeiro

estágio, por um ano e meio, numa empresa de software instalada na cidade na época e agora trabalha como desenvolvedor, na área de engenharia de software, utilizando a plataforma Java para aplicativos bancários.

Ele se orgulha de sua história e ainda ressalta: "A FACENS significa praticamente tudo na minha vida. Eu aprendi a gostar de estudar, conheci pessoas maravilhosas e devo muita coisa a quem sempre me ajudou bastante aqui".

Agora, o aluno pretende focar na área acadêmica e cursar Mestrado sobre Inteligência Artificial.



Vem aí o 5º Desafio de Segurança de Redes

Data: 29/05 - Inscrição: 3 a 15/05 - Equipe c/ 2 integrantes - Taxa: R\$15,00 p/ aluno
Mais informações com a coordenadora Andréa ou o professor Gustavo.



Baja SAE prova que persistência supera qualquer desafio

A equipe do Baja tem sempre muita história pra contar quando volta das competições. Dessa vez, a bagagem de experiências aumentou e eles retornaram com sede de dar a partida no carro com toda a intensidade que puderem.

A prova, que ocorreu no Esporte Clube Piracicabano de Automobilismo (ECPA), entre os dias 25 e 28 de fevereiro, fez a equipe Fase Racing, que hoje conta com 13 pessoas, se organizar rapidamente para ultrapassar algumas dificuldades que surgiram durante as dinâmicas. "Apesar da maior parte da equipe ser nova, pudemos dar todo o suporte e apoio para o carro e o piloto", ressalta o capitão, Tadeu Russo Siqueira.

Os Bajas foram submetidos a testes de tração, aceleração, velocidade máxima e um enduro de quatro horas em pista de terra cheia de obstáculos, na qual carros e pilotos são desafiados no aspecto resistência. Antes disso, o projeto deveria ser apresentado para uma banca de juízes, especialistas da indústria. Foram 66 equipes inscritas, num total aproximado de 1,2 mil alunos, de 57 instituições de ensino de várias partes do país.



Para a próxima competição, em âmbito regional, o carro será reajustado e testado até o seu limite. Em paralelo, para o desafio nacional de 2011, um novo protótipo está sendo trabalhado, todo idealizado e focado em melhorias e inovações. "Para este projeto estamos investindo forte na parte técnica, em análises e na aplicação de teorias e métodos", completa Tadeu.

Trabalho de Mestrado **melhora a aprendizagem** dos alunos

A busca por um melhor caminho para lecionar Cálculo Diferencial e Integral foi o foco do professor Marcos Vinicius Ribeiro, ao concluir o projeto de Mestrado da UNESP – Rio Claro. O tema escolhido foi “Ensino do Conceito de Integral em Sala de Aula com Recursos da História da Matemática e da Resolução de Problemas”.

Em outras palavras, trata-se de uma nova metodologia para ensinar aos alunos a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral. “O meu objetivo era aumentar o nível de aprovação dos alunos. Para isso, a ideia foi utilizar métodos que deveriam facilitar a compreensão do conceito”, salienta Marcos Vinicius.

A orientação do trabalho foi feita pela Professora Doutora Lourdes de la Rosa Onuchic, que trouxe dos EUA, em 1989, a metodologia de ensino de matemática através da resolução de problemas – chama a atenção para que o “ensinar” comece sempre onde estão os alunos, ao contrário da forma usual em que o ensino começa onde estão os professores.

Por meio de atividades em grupo, os estudantes resolvem os problemas, entendendo mais facilmente o conceito; logo após, o professor formaliza esse conteúdo. Quem ganha mais com essa história são os alunos. Na época em que ocorreu a nova metodologia (2008), Fábio dos Santos Franco, aluno de Engenharia da Computação, da matéria de Cálculo II, deu seu depoimento: “A aula torna-se divertida, minha visão se torna mais ampla e os desafios alcançáveis. Finalmente aprendi o funcionamento da Integral. O professor me apontou o caminho e eu o fiz com meus próprios pés”.

Professor Marcos Vinícius Ribeiro mostra o resultado de tanto trabalho e dedicação



Pênaltis decidem final de campeonato na FACENS

O empate de 1 x 1 fez a final do I Copa Nacional FACENS de Futebol se tornar ainda mais eletrizante. A disputa foi definida entre Ipanema Clube e Clube de Campo de Sorocaba, que duelaram até o último minuto do jogo, levando a decisão para os pênaltis.

O time do Clube de Campo de Sorocaba errou o pé e deu a vitória para o Ipanema Clube vencer no último dos cinco pênaltis alternados, segundo o instrutor da FACENS formado em Educação Física, Jefferson Fragoso. Já a equipe da ACM conquistou o 3º lugar vencendo a equipe da Facens por 6 a 3.



Uso exclusivo do Correio	
<input type="checkbox"/> Ausente	<input type="checkbox"/> Endereço Insuficiente
<input type="checkbox"/> Falecido	<input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado
<input type="checkbox"/> Recusado	<input type="checkbox"/> Desconhecido
<input type="checkbox"/> Mudou-se	<input type="checkbox"/> Outro (especificar) _____
/ /	
RESPONSÁVEL	

REMETENTE:
FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1425
Km 1,5 - Sorocaba-SP - CEP 18087-125