

Sou+



Facens

JANEIRO/2009 - N°74 - ANO 07

INFORMATIVO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA



PÓS GRADUAÇÃO FACENS

SEIS CURSOS EM TOTAL SINTONIA COM O MERCADO

Impresso
Especial

1.74.18.2029-1-DRSPI
ACRTS

...CORREIOS...



Funcionários da FACENS
recebem diploma pág.03

Iniciação Científica
..... pág.07

7º Torneio de Futsal
..... pág.08

Editorial

» Em janeiro, enquanto alunos e professores estão de férias, a FACENS não descansa. Agora é época de preparar a Faculdade para os calouros que estão chegando e também planejar como será 2009. Este ano promete vários desafios. Portanto, para continuar colhendo bons frutos (que ainda surtem efeitos positivos para a Faculdade) é preciso buscar sempre a melhoria contínua. Nossa meta é apoiar cada vez mais os alunos, professores e funcionários e também divulgar para todos da comunidade que a Engenharia está cada vez mais presente no cotidiano.

Ao fazer uma retrospectiva podemos afirmar que em 2008 tivemos muitas conquistas. Como de costume, são inúmeros os projetos premiados, alunos reconhecidos, eventos cada vez mais representativos, entre outros. São tantos que não conseguíramos mencionar todos aqueles que se destacaram durante o ano letivo.

O primeiro informativo deste ano traz como capa a matéria sobre os novos cursos de pós-graduação e MBA. Todos eles focados na demanda e também no mercado de trabalho. Muitos deles incentivam os alunos a continuar a estudar e conquistar seu espaço.

Por fim, acreditamos que boas notícias estamparão as páginas deste informativo em 2009. Desejamos um ano produtivo a todos.

Participe! Envie suas sugestões ou críticas para o e-mail: soumaisfacens@facens.br ou ligue: (15) 3238-1188.

Boa leitura!



Os alunos participaram da Semana Global de Empreendedorismo no movimento 'bota pra fazer' – evento que ocorreu em todo o país

» A conclusão das matérias de Economia e Administração - curso de Engenharia Mecânica - provou que as disciplinas podem ser desenvolvidas de maneira bem lúdica. Desta vez, 39 alunos produziram carrinhos de rolimã e mostraram que criatividade, Economia e Administração podem ser parceiras.

Em 22 de novembro, pelas ruas do loteamento Lago da Serra, localizado em Araçoiaba da Serra, oito carrinhos de sete equipes participaram de diversas baterias. Geraldo Almeida, professor de Economia e Administração, explica que essa ação fez parte da Semana Global de Empreendedorismo. "O objetivo foi mostrar que até um carrinho de rolimã precisa de um plano de negócio para dar certo".

Depois de debaterem em sala de aula sobre a Bolsa de Valores e o

mercado de ações no conteúdo de Economia, os alunos mudaram o foco para Administração, participaram do curso "Planeje sua Empresa" em parceria com o Sebrae e utilizaram conceitos de administração para elaborar um plano de negócios na prática e desenvolver os projetos. "Foi interessante participar da construção dos carros. Meu grupo fez dois modelos e o intuito é doá-los depois da competição", comenta Guilherme H. Bome, do 4º ano de Mecânica. Já, Danilo Linde, da mesma equipe, explica que foram usados rolimãs de dois tamanhos. "Conseguimos aplicar a engenharia em um brinquedo de criança, sem o menor problema, e ainda pudemos nos divertir", finaliza.

Expediente

Sou+FACENS é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba.

Conselho editorial: Prof. Dr. Marcos Carneiro, Prof. Dr. José Antônio De Mito, Prof. Dra. Andréa Lucia B. V. Rodrigues, Prof. Msc. Arlindo G. Filho, Prof. Dr. Carlos A. Gasparetto, Letícia Soares, Teco Barbero.

Jornalista responsável: Eduardo Russo - MTB 26.198

Redação: Adriana Pellegrino

Projeto gráfico e coordenação: **atu** Comunicação

Tipagem: 5.500 exemplares

REMETENTE: FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1425 Km 1,5 - Sorocaba-SP - CEP 18087-125

Funcionários da FACENS recebem diploma do Ensino Fundamental

A formatura, que reuniu mais de 200 alunos de 11 cidades, ocorreu no dia 29 de novembro, na Uniso

» **Paulo Soares da Silva**, 43 anos, trabalha na portaria da FACENS e parou de estudar em 1984. Entretanto, no início de julho passou a freqüentar as aulas do Programa de Educação de Jovens e Adultos (Projeja), oferecido na FACENS por meio da parceria com a Uniso e voltou a folhear cadernos e livros. "Casei muito cedo e tive cinco filhos. Por isso, dei os estudos de lado". Ele, que acaba de concluir o Ensino Fundamental, conta que em breve começará a freqüentar as aulas de 5ª a 8ª série. "Enquanto tiver oportunidade, vou estudar. Tenho como objetivo me formar em Engenharia Civil".

Quem também conquistou o diploma foi o funcionário que trabalha na manutenção, Aparecido Donizete Souza Dias, de 48 anos. Ele conta que estava na 2ª série quando parou de estudar – isso faz 40 anos. "No começo das aulas, meu filho de 13 anos achou que era brincadeira, mas hoje ele até me ajuda". Assim como Paulo, ele também não quer parar e já se programou para fazer o Ensino Médio.

A funcionária de limpeza Rosemire Aparecida dos Santos Silva, depois dos 16 anos, ficou sem freqüentar a escola. Hoje, com 33, conseguiu se formar. "É difícil conciliar casa, filho, trabalho e, agora, os estudos. Mas sempre arrumo tempo. Além disso, conto com a colaboração da minha filha que me ajuda a relembrar as matérias".



O PROEJA promove cursos de formação profissional com escolarização para jovens e adultos



ABMES reconhece Faculdade como Instituição Socialmente Responsável

Em dezembro, a FACENS recebeu da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES – o selo de certificação "Instituição de Ensino Superior Socialmente Responsável" pela sua participação no "Dia da Responsabilidade Social" promovido pela Associação em âmbito nacional, em 27 de setembro.

Durante o evento, a FACENS em parceria com a Prefeitura Municipal de Sorocaba desenvolveu uma atividade educativa na Feira do Jovem, evento voltado à juventude sorocabana. A atividade consistia em um jogo de perguntas e respostas referentes à Engenharia no cotidiano. O resultado foi bastante positivo no sentido de despertar na Faculdade a importância da Responsabilidade Social, o que poderá contribuir para o desenvolvimento de projetos ligados ao tema dentro da FACENS.

Robô Estepe: terceiro lugar do mundo!



Robô Estepe está no 3º lugar na BotRank - ranking internacional da categoria

A lista dos principais competidores está na página do BotRank (www.botrank.com)

» **No ranking internacional**, divulgado em novembro do ano passado, dos três primeiros lugares - dois são brasileiros. O número um da lista é o Touro, da Pontifícia Universidade Católica (PUC) do Rio de Janeiro, o segundo lugar pertence ao Pipe

Wench (EUA) e a terceira colocação é do Estepe, da FACENS.

A novidade surpreendeu e motivou ainda mais os participantes da Omegabotz – equipe responsável pelo Estepe. De acordo com Ivan Moreira, do 5º ano de Engenharia Elétrica, a notícia foi recebida com entusiasmo. "Os brasileiros raramente conseguem lutar mais do que duas vezes contra o Touro, principalmente, porque eles são destruídos e perdem a pontuação", explica.

Ainda segundo o aluno, mesmo sem ter participado de competições nos EUA, o fato de ter lutado com o Touro cinco ve-

zes possibilitou a boa colocação. "Fiquei bastante surpreso... Conseguimos importantes resultados nacionais, mas lutar contra o campeão mundial fez com que a pontuação fosse superior a dos robôs americanos".

De acordo com o coordenador do curso de Engenharia Elétrica, Arlindo Garcia Filho, essa colocação vem mostrar a qualidade e seriedade do trabalho desenvolvido na FACENS. "Todos os participantes da equipe estão muito orgulhosos e satisfeitos de que o projeto contribuiu em muito para a formação profissional".





PÓS-GRADUAÇÃO FACENS

As pessoas estão se conscientizando cada dia mais da importância do aperfeiçoamento acadêmico e da atualização profissional. Por isso, a FACENS oferece desde 1985 cursos focados nas necessidades dos interessados em especializações, destaque na carreira e promoções dentro da empresa

“
(...) procuramos oferecer cursos que são voltados para as áreas consideradas fundamentais para o desenvolvimento empresarial do aluno e aderentes ao mercado de Sorocaba.”

Marcos Carneiro, Diretor Acadêmico da FACENS

Marcos Carneiro, Diretor Acadêmico da FACENS, explica que os cursos de Pós-graduação que existem na Faculdade complementam de maneira eficaz os cursos de engenharia. “Por isso, procuramos oferecer especializações que são voltadas para as áreas consideradas fundamentais para o desenvolvimento do aluno e aderentes ao mercado de Sorocaba”.

Ainda de acordo com o Diretor Acadêmico, os recém-formados e ex-alunos têm desconto na mensalidade. “Um dos objetivos é trazer os ex-universitários de volta para a FACENS. É importante que eles tragam a sua experiência profissional para ajudar a fazer um curso cada vez mais moderno de Engenharia”.

Para somar conhecimento e qualidade, a Faculdade foi buscar parceria com o Instituto de Aperfeiçoamento Tecnológico – IAT, de Piracicaba. “A idéia surgiu a partir de interesses mútuos entre as duas instituições de ensino, que entenderam a importância da união de esforços. E, em meados de 1995, foi definido o início dessa parceria que permanece até hoje”, explica o diretor do IAT, Marcos Lima.

Para este ano, a Faculdade oferece seis cursos: Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, MBA em Gestão, Auditoria e Perícia Ambiental – (FACENS/ IAT), MBA em Gestão da Manutenção e Produção (FACENS/ IAT), MBA em Gestão da Qualidade e Produtividade (FACENS/ IAT), MBA em Logística e Produção – (FACENS/ IAT) e MBA em Gestão Empresarial (FACENS / IAT).

“
Algumas empresas pedem indicação de alunos que fazem especialização.”
Marcos Lima, Coordenador



NOVOS CURSOS PARA FORMAÇÃO DE ALTO NÍVEL

100% Facens

O coordenador de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, professor Carlos Alberto de Almeida Lima explica que o curso surgiu em 1985. “Na época, a legislação passou a exigir a presença desses profissionais na indústria. Por isso, a FACENS teve a iniciativa de montar uma Pós-graduação direcionada para esse assunto”. Ainda de acordo com o coordenador (que desde 1990 atua nessa função), a partir deste ano, a especialização terá duração de 19 meses (dois dias por semana). Ele destaca também que algumas vantagens são notadas se comparadas a outras instituições, “Além

do curso ser oferecido com sucesso por 23 anos, várias disciplinas possuem subdivisões para possibilitar o detalhamento dos assuntos com os professores que são profissionais (85% Engenheiros de Segurança do Trabalho) atuantes no mercado de trabalho”, salienta. “Esse curso prepara o Engenheiro ou Arquiteto para o mercado de trabalho com informações atualizadas. Prova disso é o conceito do curso perante as empresas de Sorocaba e região que solicitam os nomes desses profissionais para compor seus quadros de funcionários”, finaliza.

CURSOS

Duração: 19 meses

Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho
Segunda e quarta, das 19h às 22h30
Carga Horária: 615 horas

Duração: 18 meses

MBA em Gestão da Qualidade e Produtividade
Horário: Terça e quinta, das 19h às 22h30
Carga Horária: 360 horas

Duração: 18 meses

MBA em Gestão, Auditoria e Perícia Ambiental
Terça e quinta, das 19h às 22h30
Carga Horária: 360 horas

MBA em Logística e Produção

Sábado, das 08h às 13h
Carga Horária: 360 horas

MBA em Gestão da Manutenção e Produção
Sábado, das 08h às 13h
Carga Horária: 360 horas



TCC: a um passo da formatura

» Os Trabalhos de Conclusão de Curso são resultado de muito empenho e, principalmente, da aplicação dos conhecimentos adquiridos durante todos os anos. O grupo formado pelos alunos do 5º ano de Engenharia Mecânica, David Santos Baião, Dennis Alberto Baião e Luiz Siqueira Granja Jr. elaborou o TCC sobre um novo conceito no modo de dirigir. "A idéia surgiu no final de 2006 e o objetivo é melhorar a dirigibilidade dos automóveis para que possam ser utilizados por pessoas deficientes, disponibilizando todos os recursos essenciais em uma única mão", explicam.

O aluno do último ano de Civil, Diego Aparecido Santos, focou seu trabalho de conclusão em um estudo de caso sobre compactação de terraplanagem. "Trabalhei por alguns anos no LEMAT e aprendi muito no Laboratório de Materiais. Quando comecei a carreira profissional em outra empresa, apareceu um tipo de solo diferente e já naquela ocasião pensei em montar meu TCC sobre esse assunto".

A dupla do 5º ano de Elétrica - Alessandro Bogila e André Brustoloni Rusconi - produziu um "kit desenvolvimento" para microcontrolador PIC 16F877 que começou a ser elaborado no 4º ano. "O grande desafio foi desenvolver um kit didático com o máximo de recursos possíveis para realizar os testes de projeto na própria placa".

Já Marcos Mauricio Lombardi P. Fernandes, do último ano de Computação, fez o TCC sobre Inteligência Artificial aplicada a jogos de computador. "A idéia foi misturar diversas técnicas para resolver um problema maior - criar um jogador inteligente. Com isso, ele se tornou bastante competitivo".



Alunos demonstram comprometimento a cada ano

Férias!

No período de recesso escolar, quando a Faculdade parece gigantesca, sem seus principais personagens, a Facens Jr. aproveita para "colocar ordem na casa", repassar o que foi realizado em 2008 e fazer o planejamento para mais um ano que chega. Pensando justamente no futuro da empresa, os membros da Facens Jr. já estão elaborando um plano para o ingresso de novos integrantes e trabalhando na captação de projetos inéditos. Não podemos esquecer daqueles que estiveram presentes em nosso dia-a-dia, colaborando com o crescimento da empresa e ajudando a alcançar os objetivos em comum. Gostaríamos de ressaltar que as portas da empresa se mantêm abertas para todos. Afinal, estamos sempre dispostos a ajudar, realizando serviços de alta qualidade e comprometimento social. Também aproveitamos este espaço para homenagear aqueles que se formaram em 2008. Muito sucesso aos novos engenheiros. A equipe Facens Jr. deseja a todos um ano cheio de realizações!

O PULSAR da iniciação científica

» Popularizar o uso de eletrocardiógrafos como forma de prevenção de problemas cardíacos e desenvolver aparelhos para facilitar o acesso ao exame (principalmente da população carente), foram os principais motivos que incentivaram o aluno Julhio César Navas, do 2º ano de Engenharia Elétrica, a pesquisar e construir um "eletrocardiógrafo digital de baixo custo" como projeto de Iniciação Científica.

A cada ano, aproximadamente 140 mil pessoas morrem de doenças do coração. Essa situação poderia mudar se fossem feitos exames preventivos. "Há poucos aparelhos médicos brasileiros e pesquisa nessa área. Os equipamentos são fundamentais para a prevenção, mas ainda são caros".

Ele ainda explica que a grande preocupação era fazer o aparelho de maneira que ele não perdesse a qualidade. "O custo é baixo porque os componentes escolhidos são menos onerosos. Mesmo sendo de última geração, a utilização do ARM7 (microcontrolador digital) e amplificadores de precisão não aumentaram o valor do equipamento", reconhece.

O trabalho, que foi supervisionado pelo professor de Eletrônica II (Elétrica) e Microcontroladores e Microprocessadores (Computação), Sidney José Montebeller, começou a ter a parte analógica montada em abril. Para ele, o resultado é fruto de pesquisa, planejamento, inteligência, esforço e comprometimento. "Quando um aluno possui estas características, a orientação fica mais fácil".

Navas teve que estudar sobre Fisiologia e Anatomia para desenvolver o projeto



Congressos colocam à prova potencial dos alunos

Todos os anos, estudantes da FACENS mostram seus conhecimentos e representam a Faculdade

» A apresentação dos projetos nos Congressos, durante o segundo semestre, coloca à prova todo conhecimento dos universitários. O destaque deste ano foi o aluno do 2º ano de Elétrica, Julhio César Navas, que ficou em 2º lugar no Congresso Internacional de Iniciação Científica - CONIC (ver detalhes nesta página). Felipe Soriano, do 3º ano da Computação, fez o projeto Monitoria Online. "Foi muito interessante participar do CONIC, pois além de conhecer outros trabalhos

relacionados ao curso que estou fazendo, pudemos ter um contato com estudantes de todo o país".

Outro participante do CONIC foi Luis Henrique S. da Rocha, do 4º ano de Computação, que desenvolveu um sistema de inventário de TI via web.

"Com um projeto deste porte podemos buscar conhecimento detalhado com a orientação de um professor. No meu caso, utilizei conceitos de programação em geral. Além disso, existe a responsabilidade de entregarmos no prazo, o que nos obriga a trabalhar sob pressão. Algo comum no ambiente de trabalho".

O Controle Tecnológico na Produção de Lajes Alveolares de Concreto foi o projeto de Rui Zapparoli Curilla, 3º ano de

Civil. Para ele, participar do Congresso da USP foi importante para colocá-lo em contato com grandes nomes acadêmicos da engenharia. "O esforço e a determinação geram reconhecimento no mercado. Independente da faculdade que o aluno cursa".

O aluno do 4º ano de Computação, Gustavo F. Sarti, que participou do CONIC e também do Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (SIICUSP), desenvolveu um sistema para controle de automóveis utilizando Agentes Inteligentes. "Procuramos desenvolver algo que ajude a comunidade, agregue conhecimento e nos surpreenda com nossas conquistas".



“Suborno” é o campeão do 7º Torneio de Futsal da FACENS

O time “Suborno” venceu o “Não desiste nunca” por 5 a 3

» **Bola rolando...e vários gols!** Neste ano, 15 equipes participaram do campeonato. O aluno do 4º ano de Computação, Tiago Tiseo de Moura, que compete há três anos nos torneios, treina todo sábado. “Nossos jogadores são de todas as áreas e essa atividade também ajuda a envolver os estudantes que são calouros da Faculdade”.

Hudson Ferraz Cardozo, professor de Educação Física, explica que o torneio foi idealizado para estimular os alunos a praticarem esportes. “Todo ano fazemos duas competições. No começo do primeiro semestre é futebol society e, no segundo, futsal. É uma medida anti-estressante”.



A final do 7º torneio aconteceu em 6 de dezembro

Bagagem profissional começa em sala de aula



Rafael, que chegou a passar na Faculdade de Engenharia Industrial - FEI, acabou optando pela FACENS

Rafael Casale Abe é do tempo em que a FACENS tinha colégio. “Acredito que esse começo foi uma referência. Afinal, fiz o curso profissionalizante de Processamento de Dados e depois mais seis anos de Engenharia da Computação”.

O ex-aluno começou a carreira profissional na Real Time e depois passou pela Elma

Chips. Já em 2004, entrou como estagiário na Simpress – empresa especializada em soluções de impressão e gestão de documentos - tornou-se programador e, atualmente, é analista de sistemas. “Nossa área desenvolve programas que dão suporte para todas as operações da empresa. Ou seja, tudo que envolve melhorias e agilidade para o trabalho dos funcionários”.

Ainda de acordo com o ex-aluno, a FACENS fomenta nos estudantes a busca pelo conhecimento. “A Faculdade contribuiu muito para a minha formação profissional e sempre nos ensinou a entender os conceitos e não fórmulas prontas”.

Para aprimorar os conhecimentos, o ex-aluno fez Pós-graduação em Engenharia de Software, em São Paulo. “A escolha por essa especialização contribui muito para o meu dia-a-dia e para meu crescimento dentro da atual companhia”.

Vestibular concorrido



No dia 30 de novembro, aproximadamente 1.400 candidatos fizeram o vestibular no campus da FACENS. Camila Leme Duó, 17 anos, por exemplo, optou pela Engenharia Civil. “Primeiramente é porque gosto. Além disso, o curso é muito legal e hoje em dia é bem remunerado. O fato de ser aqui em Sorocaba, cidade onde moro, também estimulou a minha escolha”.

Erramos: Na edição de dezembro (nº 73), página 4, quando nos referimos ao software RP (Relações Públicas), o correto é ERP - Enterprise Resource Planning.