



Informativo da Faculdade de Engenharia de Sorocaba

ano 4 • N° 40 • março 2006



Vida acadêmica em alta

pág. 08

Destaques



1ª noite da Pizza
pág. 02



FACENS 30 anos: conheça os cursos
pág. 04 e 05



UFSCar já está no Campus da Faculdade
pág. 07



Editorial

Pura integração! É desta forma que podemos descrever a 1ª Semana do Calouro da FACENS, que por meio das mais variadas atividades, deu as boas vindas aos alunos recém chegados. Quem imaginaria uma Orquestra Sinfônica realizando uma apresentação aplaudidíssima dentro de uma Faculdade de Engenharia? Pois é, a Semana do Calouro proporcionou isto e muito mais – cumpriu sua proposta de aproximar calouros, veteranos, funcionários e professores.

Ingressar na vida acadêmica não é apenas um desafio intelectual, mas também requer empenho emocional para encarar as mudanças no ritmo de vida. É nesta hora que todo estímulo é bem vindo para auxiliar os calouros em sua nova etapa – que é o “bixo”! Brincadeiras a parte, é interessante saber aproveitar este momento especial de maneira a criar possibilidades de crescimento e saber que não está só nesta nova “empreitada”. Assim, esta fase será uma excelente oportunidade para conhecer outros valores e trocar experiências.

É válido lembrar que a Semana do Calouro não é a única forma de integração proporcionada pela FACENS. O próximo evento, dentre os vários que serão realizados este ano, é a 1ª Noite da Pizza FACENS, veja ainda nesta edição em: “Professores trocam salas de aula por bandejas de solidariedade”.

Não podemos esquecer também que a Faculdade está sempre aberta e que, por menores que sejam as dúvidas, não devem ser deixadas de lado e é por isto que a Secretaria, a coordenação de cursos e a direção estão sempre dispostas a ouvir e orientar os alunos.

Aos calouros as nossas boas vindas. Que esta seja somente a primeira etapa da realização de uma carreira profissional de muito sucesso. Também não podemos deixar de reforçar as nossas boas vindas à Ufscar – já que os próximos dois anos de parceria deverão contribuir para o crescimento das duas Instituições. Leia mais em: “Parceria com UFSCar reafirma a qualidade do ensino da FACENS”.

Uma boa leitura a todos e não deixem de enviar a sua opinião da FACENS ou do Ligação Direta.

Nosso contato é: (15) 3238-1188.

Professores trocam salas de aula por bandejas de solidariedade

Uma colher de cidadania, duas porções de respeito e uma boa dose de bom humor – com esta receita, a 1ª Noite da Pizza FACENS promete ser um grande sucesso de público. Além de boa mesa e diversão, os alunos ficarão surpresos ao ver seus professores por um outro ângulo que jamais imaginaram. Longe do ‘estilo sala de aula’, dos cálculos complicados e suas fórmulas, os mestres, desta vez, vão cansar seus braços equilibrando bandejas com bebidas e pizzas. Não deixe de participar e ter o prazer de ser servido pelos seus professores. Desta vez, quem vai dar nota para o atendimento será você. Convide sua família e amigos!

A 1ª Noite da Pizza FACENS será realizada na Creche Especial Maria Claro, em Sorocaba, no dia 25 de março. Os convites serão vendidos na FACENS ao preço de 10 reais. Todo o dinhei-

ro arrecadado será revertido para a entidade.

Com a missão de promover a reabilitação de crianças portadoras de necessidades especiais, e visando sua inserção na sociedade, a Creche Especial Maria Claro atende em período integral a 126 crianças carentes. Sem fins lucrativos, a entidade é mantida por recursos de doações e eventos, como bazares, almoços e jantares organizados por voluntários.

Mais informações na Secretaria, no DA ou com os professores Arlindo Garcia Filho e Youzo Watanabe.

A Creche Maria Claro fica na rua João Wagner Wey, 1240 Jd. América - Sorocaba Tel. (15) 3221-4949 / 3202-5526



Assim caminha a Engenharia **FACENS**

No ambiente da engenharia, a frase “a sociedade precisa de engenheiros” costuma ser largamente proferida – principalmente no Brasil, onde a fase de desenvolvimento atinge a quase todos os setores da economia. Basta constatar as páginas dos jornais, revistas e noticiários de TV. Estão em pauta novos sistemas de telefonia celular, incrementos do parque industrial e pesquisas na área dos recursos energéticos. E, todas as vezes que ouvimos falar em avanços tecnológicos, em qualquer setor, lá está o trabalho dos engenheiros.

Acompanhando essa tendência do mercado, os cursos da FACENS têm se destacado na formação de profissionais competitivos e de qualidade, atendendo plenamente as exigências das empresas da região. Dados

mostram que cerca de 95% dos nossos alunos já saem da Faculdade empregados. “Nossa meta é atingir 100% de colocação. Além do que já conquistamos, queremos ser também um centro de referência em muitos ramos da Engenharia, iniciando na área de energia eólica. Já existem vários projetos nesse setor”, ressalta Antônio Roberto Beldi, presidente da Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana (ACRTS), instituição mantenedora da FACENS.

O sucesso não ocorre por acaso. Constante adaptação à evolução tecnológica, investimentos nas áreas da computação e da automação são alguns dos fatores responsáveis pelo êxito que os cursos alcançaram ao longo dos 30 anos de vida da Faculdade. Ao ter contato com novas tecnologias, tão

almejadas pelas empresas, o aluno FACENS ganha um diferencial que facilita sua inserção no mercado. Os mais de 2.400 engenheiros formados pela Faculdade que o digam. Enquanto muitas universidades do país têm amargado um acentuado decréscimo em suas inscrições para Engenharia, a FACENS, nos últimos quatro anos, vem registrando expressivo aumento na procura do seu vestibular – um reconhecimento da comunidade ao trabalho desenvolvido pela Faculdade.

Nas páginas a seguir (págs. 4 e 5) – “Um pouco sobre a trajetória dos cursos da Faculdade” conta um pouco sobre a evolução das diferentes Engenharias da Faculdade, suas origens e rumos trilhados – tudo sob o ponto de vista de quem conhece muito bem cada uma das áreas.





Um pouco sobre a trajetória

Conheça um pouco sobre a evolução dos diferentes cursos
tudo sob o ponto de vista de quem conhece

Engenharia Civil

Embora a Engenharia Civil seja considerada tradicional, se comparada a outras áreas da Engenharia, o curso da FACENS vem incorporando muitos recursos tecnológicos às suas aulas, desde o seu nascimento, em 1976. "O grande diferencial é a forma como agregamos modernas ferramentas. O conceito e as aulas são tradicionais, mas tudo vem sendo desenvolvido por meio do computador", ressalta o professor José Antonio De Milito, coordenador do curso desde 1992. O salto da Civil aconteceu pela necessidade de os professores se atualizarem e utilizarem as ferramentas disponíveis da informática. Aquisições de equipa-

mentos modernos e doações de empresas transformaram os laboratórios em grandes propulsores da qualidade do ensino. Um laboratório de saneamento básico está sendo montado no campus.

"Com um currículo enxuto, formamos engenheiros civis generalistas – aquele que vai para o mercado sabendo um pouco de tudo", diz Milito. Além da assistência prestada aos alunos regulares, a Faculdade também assiste àqueles que já deixaram as salas de aula por meio de iniciativas como a Semana de Engenharia, seminários de atualização profissional, cursos de férias e pós-graduação para ex-alunos. Outro diferencial importante é o envolvimento dos estudantes com a sociedade. Bem diferente de apenas proporcionar aulas, parcerias da FACENS com Ongs da região, além de motivar os alunos, têm beneficiado a comunidade com cursos de pedreiro e atualização da mão-de-obra regional por meio de convênios com o Senai. "Temos sempre uma média de 20 alunos aplicando seus conhecimentos de engenharia em prol dos moradores de bairros carentes de Sorocaba – isso é bom para a sociedade, para alunos e professores", revela Milito.

dança definitiva. "Quando as primeiras aulas de laboratório iniciaram, no prédio 'B', as instalações já possuíam um grande número de materiais, mas os laboratórios ainda eram considerados pequenos", relembra o professor Arlindo Garcia Filho, aluno da primeira turma e coordenador do curso de Elétrica desde 2005. Ao longo dos anos, o curso foi se adaptando às novas tecnologias, tendências e necessidades do mercado. "Quase todos os alunos formados estão trabalhando na região.



Em todas as empresas que visitamos encontramos ex-alunos FACENS no comando das operações", comenta o coordenador.

Atualmente, o curso tem dado ênfase a Automação e Controle e Telecomunicações com investimentos constantes na aquisição de equipamentos para esses laboratórios. "A FACENS tem sabido aproveitar as facilidades tecnológicas e utilizar a informática para enriquecer o aprendizado. Hoje, os cursos têm muita simulação em computadores, onde o aluno é estimulado a usar ferramentas modernas. No meu tempo nós só tínhamos a calculadora como apoio", destaca Arlindo.

Engenharia Elétrica

O curso de Engenharia Elétrica foi criado em 1976 em função da falta de profissionais na área das telecomunicações. No primeiro ano, as aulas eram divididas entre o antigo endereço, no centro de Sorocaba, e o novo campus. Em 1979, aconteceu a mu-



a dos cursos da Faculdade

os de Engenharias, suas origens e rumos trilhados
rece muito bem cada uma das áreas



Engenharia Mecânica

No final da década de 80 e início dos anos 90, empresas do segmento automotivo começaram a deixar o ABC paulista rumo ao interior de São Paulo. Inicialmente, as corporações traziam seus engenheiros mecânicos, mas muitos deles retornavam aos seus locais de origem. A incorporação de novos profissionais vindos de outras localidades também se mostrou complicada. Eles faziam estágio, adquiriam experiência e, da mesma forma, dirigiam-se a outros mercados. Era necessário formar profissionais na região.

A FACENS, naquela época já



detentora de um perfil voltado para as engenharias Civil e Elétrica, estabeleceu uma parceria com empresas locais. Assim, com o objetivo de formar engenheiros mecânicos com ênfase em fabricação, nasceu o curso de Engenharia Mecânica, autorizado pelo Ministério da Educação em dezembro de 2000 e implantado em agosto de 2001. A estrutura curricular do curso

foi desenvolvida em conjunto com as empresas, visando a formação de um profissional voltado para as necessidades locais. "Foi uma experiência muito rica. O currículo foi criado dentro das próprias empresas. Coube-nos dar àquelas demandas a forma exigida pela legislação do Ministério da Educação," recorda o professor Carlos Alberto Gasparetto, coordenador do curso desde a sua implantação. Segundo ele, a demanda do mercado local, aliada à divulgação de importantes projetos realizados pelos estudantes, vêm mostrando o potencial dos cursos de engenharia da FACENS e o envolvimento entre alunos e empresas.

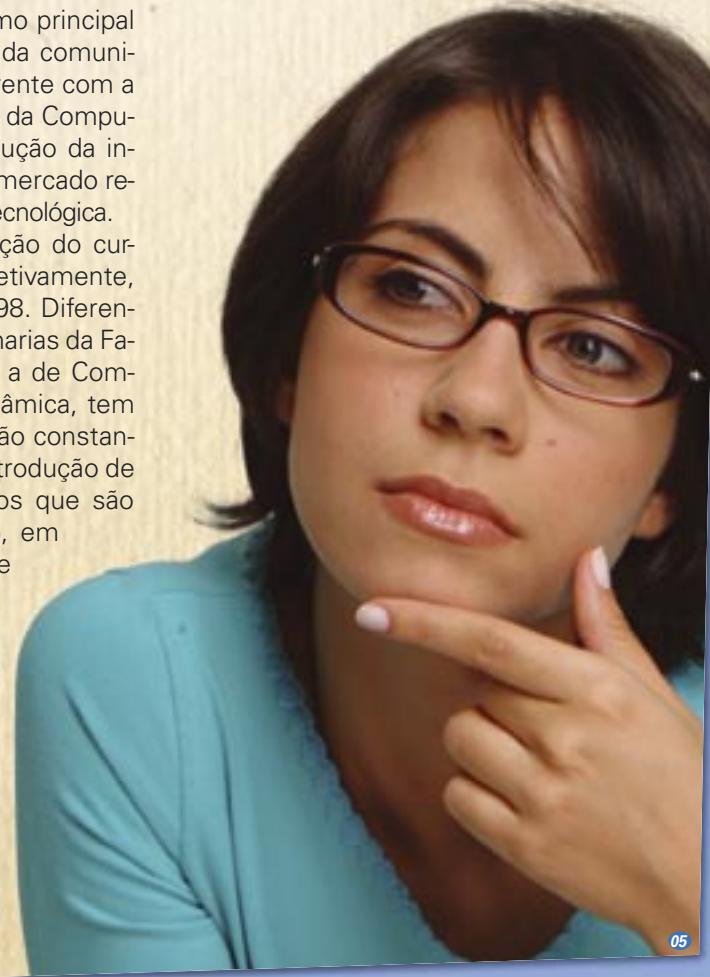
Engenharia da Computação

O surgimento dos cursos na FACENS teve, sempre, como principal motivação, a necessidade da comunidade. Não poderia ser diferente com a implantação da Engenharia da Computação, fruto da franca evolução da informática, da demanda do mercado regional e da forte tendência tecnológica.

O processo de implantação do curso começou em 1994 e, efetivamente, passou a funcionar em 1998. Diferentemente das outras engenharias da Faculdade, mais tradicionais, a de Computação, por ser muito dinâmica, tem a necessidade de atualização constante e por consequência, a introdução de novas disciplinas. "Assuntos que são mencionados como futuro, em sala de aula, rapidamente tornam-se realidade, sendo necessário um estudo mais aprofundado. Materiais como Redes de Computadores com aplicações em Wireless, Sistemas Distri-

buídos, Inteligência Artificial, Computação Gráfica, Tecnologias WEB, etc., refletem o avanço dessas tecnologias com a consequente necessidade de profissionais para atuarem no mercado," explica Andréa L. V. Rodrigues, professora da Faculdade desde 1994 e coordenadora do curso.

Um dos diferenciais do curso de Engenharia da Computação é o grande número de alunos engajados em projetos de iniciação científica, grupos de estudo, desde o primeiro ano letivo. "Outra característica interessante é o caráter prático de todos os trabalhos de conclusão de curso – o que permite que as técnicas desenvolvidas nesses projetos sejam aplicadas nas empresas, ou na comunidade," ressalta Andréa.





Curso Pré-Vestibular: conhecimento e cidadania ao alcance de todos

Apesar de todos os esforços para a democratização do acesso ao ensino superior, ainda hoje, alunos de escolas públicas têm menos oportunidades de ingressar no ensino superior. O fato é comprovado com os dados do vestibular 2006 da Fuvest. O número de aprovados da rede particular, o maior desde 2001, revelou que 73,2% dos selecionados eram alunos de escolas privadas. A FACENS, ao dar continuidade às atividades de seu curso pré-vestibular gratuito, assume sua responsabilidade social proporcionando aos estudantes de baixa renda a oportunidade de alcançar a tão sonhada vaga na universidade.

Os cursos pré-vestibulares gratuitos apareceram no inicio dos anos 80. O da FACENS foi criado em 2003 e tem sido um sucesso. Em seu primeiro ano, 824 estudantes se inscreveram para o processo seletivo. Já em 2005, 1.558 candidatos, de 20 cidades da região, se candidataram a uma vaga – um aumento de 57% no número de inscritos. Segundo o coordenador do curso pré-vestibular, professor Euler Martins Lage, a expectativa é que, para este ano, aproximadamente 2.000 alunos procurem o cursinho da FACENS. Em breve, o curso será divulgado nas escolas públicas e filantrópicas da cidade. As inscrições serão realizadas na Secretaria da Faculdade.

Inspirado em iniciativas como a Cooperativa do Saber, de Campinas, antigo curso pré-vestibular criado

pelo DCE da Unicamp, o curso preparatório da FACENS busca valorizar o raciocínio e a capacidade intelectual do aluno ao invés de privilegiar simplesmente o conteúdo programático do ensino médio.

Segundo Euler, o principal desafio enfrentado pelos professores é a baixa auto-estima dos alunos, que não acreditam na sua aprovação nos exames vestibulares, já que são provenientes de escolas públicas e, a maioria, apresenta formação deficitária em disciplinas do ensino médio e fundamental. "Uma de nossas metas é mudar esse padrão. Procuramos mostrar que, com empenho, eles têm grandes chances de disputar uma vaga nos vestibulares das boas universidades. Alcançar esse objetivo só depende do esforço e da vontade de vencer", explica.

Confira quem são os 17 alunos selecionados para o Projeto Patrocinando o Jovem Talento.

Parabéns, a FACENS deseja a todos um ótimo início de carreira.

Bardella

Carlos Rafael Aimo Bera

INA

Edvar Campos Leite
Fabio Ferreira Guimarães
Thiago José Fusco Ferreira
Tiago Soares Diniz

JCI

Fábio Mosca

LuK

Igor Sotkevicine
Leandro Portilho Caramanti
Thulio Henrique Berbel Casagrande

Metso

Anderson Vivan

Wobben Wind Power

Fernando Costa Oliveira Chagas
Jeison Rafael Fuentes Terci
Tiago Pereira Lopes Soares

ZF Brasil

Fabrizio Paes Martins Silva
Rafael Vulcani
Renato Matheus Paula Santos

ZF Sistemas de Direção

João Ferreira de Carvalho Junior





Empresa Júnior desenvolve programa de capacitação para a Prefeitura Municipal de Sorocaba

Por meio do terceiro projeto desenvolvido junto à Secretaria de Obras, da Prefeitura Municipal de Sorocaba, a Facens Jr. está certa do seu papel perante os alunos desta instituição.

Elaborada em parceria com a SEHAB (Secretaria da Habitação) e SEOBE (Secretaria de Obras), a iniciativa tem como finalidade promover a capacitação dos profissionais do Executivo Municipal, que atuam nos serviços ligados à Engenharia, principalmente à área de Engenharia Civil.

Segundo a coordenadora do projeto, Carolina Brabo, "o trabalho tem obtido bons resultados, já que a recontratação reflete diretamente na satisfação do cliente. O projeto também consolida na Empresa Júnior a imagem de seriedade e profissionalismo que tanto pregamos".

A Facens Jr. é uma empresa júnior, que presta serviços de Engenharia e é constituída por alunos da FACENS. Ela tem como objetivo ingressar os estudantes no mercado de trabalho, desenvolver projetos com qualidade e também desenvolver o lado empreendedor dos graduandos, possibilitando, assim, uma aplicação prática de todo o conhecimento adquirido por eles na Faculdade.

Parceria com UFSCar reafirma a qualidade do ensino da **FACENS**

Empenho em manter-se sempre lado a lado com as novas tecnologias, preocupação com os rumos e tendências dos mercados – tais características, desenvolvidas ao longo dos seus 30 anos de vida, conferiram à FACENS o orgulho de sediar em seu campus os cursos de Biologia, Turismo e Engenharia de Produção, da Universidade Federal de São Carlos, a UFSCar. Os cursos devem permanecer na Faculdade durante dois anos, período suficiente para a conclusão das instalações da nova universidade pública de Sorocaba.

A passagem da UFSCar, considerada uma referência no desenvolvimento de pesquisas e de novas tecnologias no Brasil, será um dos mais importantes capítulos na história da FACENS. A Faculdade revelou possuir as condições necessárias e infraestrutura de ponta exigida pelas mais

renomadas instituições de ensino brasileiras, recebendo a maior nota na avaliação do Ministério da Educação e Cultura. Para o professor Marcos de Afonso Marins, assessor da reitoria para o estabelecimento da UFSCar em Sorocaba, "as instalações da FACENS são ideais para a implantação. Todos os laboratórios irão cumprir plenamente as exigências da Universidade".

Segundo o vice-diretor da Faculdade, professor Marcos Carneiro, "houve muito empenho de nossa comunidade acadêmica para que a Universidade Federal utilizasse as instalações da FACENS. Acredito que a convivência será benéfica para todos, devido à troca de experiências e conhecimento".

As atividades acadêmicas em Sorocaba têm início ainda este mês. Alunos, professores e funcionários da UFSCar sejam bem-vindos!



Professores da UFSCar visitam o campus da FACENS

Semana de Engenharia 2006

Não perca !

O evento mais esperado do ano, em Sorocaba e região, na área de Engenharia já tem hora e data marcadas. Entre os dias 17 a 20 de abril, a partir das 19h, empresários, profissionais, técnicos, professores, e é claro, engenheiros, estarão reunidos para discussões e palestras sobre o setor. Além de propiciar um fórum de debates sobre as principais tendências da Engenharia, o fundamental objetivo do encontro é promover integração e atualização de alunos, ex-alunos, professores, empresas e a comunidade em geral com as mais recentes tecnologias e estudos nas áreas de Engenharia Civil, Elétrica, Mecânica e de Computação.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO

De 03 a 13 de abril

As inscrições para palestras e mini cursos gratuitos deverão ser feitas pela Internet.

As inscrições para os mini cursos pagos deverão ser feitas na Secretaria da Faculdade.



1a Semana do Calouro



O primeiro evento do gênero destinado aos calouros buscou resgatar um conceito que anda em baixa nas universidades – a importância da vida acadêmica.

Entre os dias 6 e 10 de fevereiro, os trotes perderam lugar para atividades culturais e esportivas no campus da Faculdade. O objetivo foi promover a integração dos alunos, fundamental para quem vai começar a construir uma vida acadêmica. “A nossa intenção é que, desde a primeira semana, o aluno se habitue a ampliar seu relacionamento, atitude que será importante durante toda sua formação universitária”, explica o professor Marcos Carneiro, vice-diretor da FACENS.

A idéia de promover uma semana de

atividades que estimulem o bom relacionamento dos novos alunos, e seus familiares, com a Faculdade é baseada na filosofia de uma Escola cidadã. “Ser cidadão é olhar para o próximo e assumir uma responsabilidade. O fato de dar as boas-vindas, mostrar o que é a profissão e fazer a integração à vida acadêmica é muito importante para esses estudantes, já que estão avançando mais um degrau na vida”, explica Antônio Roberto Beldi, presidente da Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana (ACRTS), mante-

nadora da FACENS.

Inédita, a iniciativa foi para muitos estudantes a oportunidade de fazer amigos logo no início do curso e conhecer um pouco mais os professores, funcionários e a própria Faculdade. “Há 15 anos, tenho o sonho de fazer um curso superior. Não imaginava que seria recebido dessa maneira. Foi muito gratificante e um estímulo para começarmos os estudos”, revela Benedito Maurício Laureano, calouro de Engenharia Civil.

Confira algumas atrações da 1a Semana do Calouro

Jogos de Empresas: A missão do Jogo era: projetar, construir e vender uma casa, a fim de estimular os estudantes a conhecerem todos os setores de uma empresa aonde o engenheiro pode atuar.

Dança: Alguns alunos preferiram queimar calorias de uma forma alegre e divertida. Durante a aula de ritmos, ministrada pelo professor de dança João Aur, eles aprenderam passos de valsa, mambo, chá-chá-chá, samba, rock e forró.

Orquestra Sinfônica: Sob o comando do maestro Jonicler Real, a apresentação da Orquestra Sinfônica, do projeto Empresas em Concerto, foi um momento de descontração que agradou aos calouros e seus familiares.

Cidadania também se aprende na Faculdade: Durante as atividades da Semana, os alunos arrecadaram mais de 300 kg de alimentos. No dia 17 de fevereiro, a Associação Crianças de Belém (ACB) e a Creche Especial Maria Claro receberam os mantimentos coletados. A tarde foi de muita emoção para os estudantes, que conheceram a realidade das crianças atendidas e visitaram as instalações das entidades.

acesse o site
www.facens.br

Expediente

Equipe de Jornalismo:
Janice Di Lorenzo (MTB 26.657)
Vanessa Proença (MTB 45.349)

Jornalista Responsável:
Eduardo Russo (MTB 26.198)

Conselho Editorial:
Prof. Dr. Marcos Carneiro, Prof. Msc. José Antônio De Mílio, Profa. Dra. Andréa Lúcia Braga Vieira Rodrigues, Prof. Msc. Arlindo Garcia Filho, Prof. Dr. Carlos Alberto Gasparetto, Profa. Karina Leonetti, Letícia Soares, Teco Barbero.

Diagramação
Adriano Peoh

Coordenação e Projeto Gráfico

Núcleo JCM

Tiragem
5.500 exemplares