



Engenheiros José Antonio de Miltô, Tikao Siguemoto e Marcos Carneiro.

AFACENS e a Bardella S.A. Indústrias Mecânicas firmaram, nesta quarta-feira, dia 25 de agosto, um convênio de cooperação tecnológica para o treinamento de alunos do curso de Engenharia da FACENS e de profissionais da Bardella, no software de modelagem tridimensional mais avançado da atualidade.

A Bardella, uma empresa 100% nacional, é líder no fornecimento de equipamentos para diversos segmentos de mercado, como: Energia, Mineração, Metalurgia, Portos, Óleo & Gás e Service.

O software Pro-Engineer (Pro-E) realiza projetos tridimensionais, possibilitando diversas simulações importantes no ambiente computacional como, por exemplo, a de interferências, reduzindo o tempo de projeto e os problemas na hora de instalação de equipamentos.

O treinamento seguirá durante o mês de setembro, a partir do dia 14, totalizando 24 horas de estudo ministradas por instrutores da Bardella, no campus da FACENS. A equipe participante do treinamento será constituída de 12 alunos da FACENS e 4 profissionais da Bardella. Os alunos da FACENS participantes do curso ainda terão grandes chances de aproveitamento no quadro de estagiários da Bardella.



**Impresso
Especial**
1 74 18 2029-1/DRSPI
ACRTS
CORREIOS

FACENS e Bardella firmam convênio para treinamento e suporte técnico no software Pro-E

O acordo entre FACENS e Bardella foi formalizado, no dia 25 de agosto, entre o Vice-diretor da FACENS, engenheiro doutor Marcos Carneiro, e o Gerente de Engenharia da Bardella, engenheiro Tikao Siguemoto. "É um convênio extremamente importante, que cria uma série de outras oportunidades de convênios para o desenvolvimento tecnológico da região", destacou o Vice-diretor da FACENS. "É um modelo de atuação muito atraente para a FACENS, em se tratando da parceria com uma indústria 100% nacional, reconhecida pela excelência nos serviços prestados em Engenharia", finalizou o engenheiro Marcos Carneiro.

Para o Gerente de Engenharia da Bardella, a parceria com a FACENS irá assegurar o processo de implantação do software Pro-E nesta indústria e, desta forma, garantir, também, o desenvolvimento tecnológico da empresa, em sintonia com os avanços do mercado. "Sentimos a necessidade de implantar, na Bardella, um novo conceito de elaboração de projetos, considerando os avanços do cenário nacional e os desafios impostos por este desenvolvimento", frisou o engenheiro Siguemoto.

Ainda segundo o engenheiro da Bardella, outros projetos já estão sendo desenvolvidos em conjunto com a FACENS, também com atuação na área da Engenharia Civil e Mecânica.

Destaques



Docente e ex-aluna assume coordenação do curso de Engenharia da Computação.
pág. 02



Curso de Produção Enxuta ministrado aos alunos de Engenharia Mecânica.
pág. 05



Indústrias contabilizam três anos de "Patrocinando o Jovem Talento".
pág. 08



10

Ex-aluna e docente da FACENS assume coordenação do curso de Engenharia da Computação

AFACENS privilegiou para assumir a Coordenação do Curso de Engenharia da Computação uma docente que mantém 19 anos de história com esta instituição.

Graduada em Engenheira Elétrica pela FACENS, em 1989, professora Andréa Lúcia Braga V. Rodrigues leciona na Faculdade, desde 1994. Atualmente, ministra a disciplina de Linguagem de Programação aos alunos do curso de Engenharia da Computação, do qual acaba de assumir a Coordenação a convite da direção da FACENS. "Fiquei muito honrada e contente com o convite, principalmente, porque sou 'cria' da casa e isto significa a valorização dos profissionais da Faculdade", destacou.

Professora Andréa é mestre e doutora em Engenharia Elétrica pela USP, atuou profissionalmente em grandes empresas brasileiras, como Splice do Brasil e Fundação Centro de Pesquisa e Desenvolvimento em Telecomunicações (CPQD), possui diversos artigos publicados em periódicos e trabalhos apresentados em eventos, além de ser autora de oito apostilas e de ter recebido o prêmio "Instituto de Engenharia", como melhor aluna da turma de formandos, em 1989.

Grade curricular _ De acordo

com a professora Andréa, a principal observação à frente da Coordenação do Curso de Engenharia da Computação é a remodelação das grades curriculares. "É um curso muito dinâmico, que necessita de constante aperfeiçoamento. Nota que a atual grade carece de ênfase nas disciplinas de Inteligência Artificial, Sistemas Distribuídos, Aplicação de Bancos de

Dados e Aplicação de Redes", afirmou a docente.

Outra tarefa a ser desenvolvida pela professora, em parceria com a direção da FACENS, é o fortalecimento dos projetos para o desenvolvimento de softwares por alunos. "Esta idéia vai ao encontro da expectativa de crescente desenvolvimento tecnológico da FACENS", finalizou.



Professora Andréa Lúcia Braga V. Rodrigues.

No caminho certo

O produto invisível da FACENS, o conhecimento, torna-se extremamente visível e palpável, a cada mês, nas páginas deste informativo. E tem sido cada vez mais difícil para os responsáveis pela elaboração da Ligação Direta definir quais serão as matérias abordadas em suas edições, já que o desenvolvimento da FACENS tem sido crescente e, portanto, tem-se muito o que "contar" a você leitor.

A importância da produção científica e tecnológica no desenvolvimento social e econômico regional é evidente. Diante dessa realidade, a FACENS prioriza, como

nunca, a geração do conhecimento, colocando-se a serviço da comunidade e trabalhando para o desenvolvimento sustentável.

Trabalhar com Instituições parceiras, integradas na produção e na divulgação das diversas áreas do conhecimento da engenharia; viabilizar projetos que intensifiquem a sua dimensão filantrópica; promover a modernização da região e, porque não, do país, por meio do aprimoramento do exercício da cidadania; dar continuidade e solidificar a sua qualidade acadêmica são alguns dos objetivos da Instituição que podem ser apreciados na edição deste mês. A exemplo destas ações podemos citar: os três anos do Projeto "Patrocinando o

Jovem Talento", a participação dos seus alunos no CONIC, o Treinamento Lean Manufacturing dos alunos de Mecânica e do projeto Mini Baja e a parceria da FACENS com a ABCP.

A FACENS representa a comunidade e concretiza o seu papel pela sua ação educativa, que visa impulsionar o desenvolvimento regional, transformando a sociedade.

A dificuldade dos responsáveis pela produção deste informativo, devido às inúmeras atividades da faculdade, que só geram bons frutos e, portanto, ótimas matérias, só nos faz ter certeza de que a FACENS está crescendo e, melhor do que crescendo, está no caminho certo!

Uma ótima leitura! E até a próxima edição.

Editorial



Empresa Júnior amplia horizontes

A FACENS Jr., para nossa satisfação, está aumentando sua área de atuação. Agora, também estamos em São Roque, uma cidade onde não havíamos ainda prestado serviços.

Fomos contratados para a realização de projetos que incluem a regularização, conforme a legislação vigente, de um condomínio multifamiliar.

Acreditamos que esta parceria resulte em uma nova aliança, trazendo prosperidade para a Empresa Júnior e mais oportunidades para o jovem estudante membro desta.

O principal sentimento é em relação à expansão dos nossos limites, que agora compreendem caminhos para atuações, não somente em cidades mais próximas, mas, sim, em toda a área que a nossa faculdade abrange. Outra alegria envolvida é como esta prestação foi contratada, por indicação da estudante Amanda Aparecida de Castro, do 2º ano de Engenharia Civil.

Congresso

A equipe diretiva da Facens Jr. participou do 10º Congresso Nacional de Jovens Lideranças Empresariais realizado nos últimos dias 26, 27 e 28 de agosto, no Hotel Transamérica, em São Paulo. Trata-se de um dos mais tradicionais eventos direcionados a jovens empreendedores de todo o país, com o objetivo de fortalecer a iniciativa juvenil, por meio da troca de experiência.

A Facens Jr. é uma empresa júnior, que presta serviços de Engenharia e é constituída por alunos da FACENS. Ela tem como objetivo ingressar os estudantes no mercado de trabalho, desenvolver projetos com qualidade e também desenvolver o lado empreendedor dos graduandos, possibilitando, assim, uma aplicação prática de todo o conhecimento adquirido por eles na Faculdade.

Alunos da FACENS finalizam testes inéditos sobre fundações de edifícios na região



Alunos do último ano do curso de Engenharia Civil da FACENS vão iniciar, neste mês de setembro, provas de carga no campo experimental da faculdade. Estes testes visam a determinação da capacidade de carga de uma fundação assente neste tipo de subsolo, que é característico da região de Sorocaba.

Os ensaios, que são realizados pela primeira vez na cidade e, também, em uma instituição privada de ensino, vão conferir dados inéditos sobre parâmetros de fundações para os projetistas de edifícios da região.

As informações obtidas contribuirão para o dimensionamento das fundações na região, podendo, desta forma, minimizar eventuais problemas em edifícios, tais como rachaduras, que são resultado, dentre outras variáveis do solo, da realização de fundações mal-planejadas. Os dados oriundos dos testes serão, futuramente, disponibilizados para consulta por todos os projetistas da região, na FACENS, ou por meio de publicação em artigos.

Os experimentos finais vão completar as etapas do projeto de Conclusão de Curso e de Iniciação Científica dos alunos da FACENS Alexandre Vaz de Lima, Karina Carelli, Eliezer Laister e Mariane da Costa Maciel. O trabalho está sendo desenvolvido, desde o início, em parceria com a Unicamp, a Unesp-Bauru e as empresas Reforsonda, Votorantim Cimentos, Engemix e Cantinho do Ferro.

Os testes preliminares, que geraram informações sobre as características do subsolo do local, foram efetuados em abril, numa área específica do campus da FACENS. O solo da

FACENS é considerado típico da região, sendo o mesmo da zona norte, com característica colapsável, ou seja, suscetível a ceder com as chuvas.

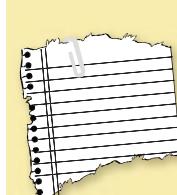
Apoiadados nos dados dos testes preliminares, os alunos da FACENS, com o auxílio de profissionais das empresas parceiras, puderam executar as fundações, no dia 31 de julho, etapa que antecede a realização das provas de carga.

De acordo com o professor da disciplina de Fundações e Mecânica dos Solos da FACENS, Paulo Albuquerque, estes experimentos finais "vão determinar a carga máxima suportada por este tipo de fundação, além de também determinar os recalques. Os resultados obtidos auxiliarão os projetistas na adoção de parâmetros mais confiáveis para o dimensionamento, quando da realização do projeto", destacou o professor da FACENS.

Estímulo à pesquisa

Segundo o aluno da FACENS Eliezer Laister, o projeto que compreende a realização dos testes sobre fundações concretizou "o sonho" dos estudantes de desenvolver um trabalho de aplicação prática na área da Construção Civil.

"Atualmente, muitos trabalhos acadêmicos desenvolvidos têm aplicação teórica e não palpável às pequenas construções. A maioria dos projetos de mestrado e doutorado, por exemplo, desenvolvem temas úteis para grandes empreendimentos, de grandes construtoras. O nosso projeto vem ao encontro da necessidade de embasamento técnico para que sejam construídas edificações menores, no solo da região de Sorocaba", frisou Eliezer.



AGENDA

15 e 16/09

TELEXPO WIRELESS 2004 - Feira e Congresso

Informações e pré-credenciamento por meio do site: www.telexpowireless.com.br

Local: Mercure Grand Hotel Ibirapuera

18/09

Jogos de Integração

Aberto aos alunos da FACENS, FEFISO e IMAPES

Local: FACENS

Inscrições: No local, no dia do evento

21 à 25/09

FEHAB – Feira Internacional da Indústria da Construção

Local: Expo Center Norte, em São Paulo

27, 28 e 29/10

USINAGEM 2004 - Feira e Congresso

Local: Expo Center Norte - Pavilhão Verde

07 e 08/11

CONIC/ COINT- SEMESP

Inscrições até 17/09, no site www.semesp.org.br



Faculdade recebe 3 mil estudantes na Feira de Profissões

Repetindo o sucesso do ano passado, o estande da FACENS, na 9ª Feira de Profissões do Colégio Objetivo, despertou a atenção dos visitantes, com demonstrações de experimentos científicos, no último dia 28 de agosto. O espaço destinado à FACENS, na feira, recebeu cerca de 3 mil pessoas, em sua maioria vestibulandos, que assistiram a interessantes testes realizados em modernos equipamentos e conheceram sobre cada um dos quatro cursos de Engenharia oferecidos pela Faculdade. O evento recebeu, no total, cerca de 6 mil visitantes.

O estande da FACENS reuniu projetos de alunos da Faculdade e, também, equipamentos utilizados em sala de aula. Dentre os equipamentos que mais chamaram a atenção dos vestibulandos, estiveram: os dispositivos eletromecânicos construídos por alunos de Engenharia Mecânica, os quais



Acima e abaixo, visitantes do estande da FACENS na Feira de Profissões do Colégio Objetivo.



funcionam como "canhões" de pequenos projéteis, o Gerador de Vandergraf que demonstra a transferência de carga elétrica e a formação de campo elétrico e altas tensões e um modelo reduzido de uma comporta hidráulica para usinas hidroelétricas, que é construído para analisar as comportas

em tamanho real, devido a dificuldade do cálculo exato destes sistemas.

A participação da FACENS na 9ª Feira de Profissões do Colégio Objetivo também integrou a explanação sobre os cursos de Engenharia Civil e de Engenharia Mecânica. As apresentações foram ministradas pelos professores Marco Antônio Pontes e Alexandre Degani, respectivamente, no espaço "Profissão.com.você", destinado exclusivamente ao esclarecimento de dúvidas sobre as diferentes carreiras e suas áreas de atuação.

FACENS e ABCP promovem curso de qualificação em alvenaria estrutural

Aespecialização do setor da Construção Civil tornou indispensável a capacitação profissional nas técnicas construtivas reconhecidas como práticas e econômicas. O método construtivo de Alvenaria Estrutural é uma destas técnicas, bastante utilizada em projetos de edifícios de múltiplos andares.

Ciente desta necessidade de mercado, o Centro de Treinamento da Construção Civil (C.T.C.C.) da FACENS e a ABCP (Associação Brasileira de Cimento Portland), considerada um polo de referência em tecnologia do cimento, promoverão um curso para capacitação de pedreiros em Alvenaria Estrutural. Esta técnica de construção tem sido cada vez mais adotada no país, em razão dos

resultados de economia, praticidade, rapidez e valorização do projeto conferidos à obra. As fabricantes de blocos estruturais Dibloco e CalBloc apóiam esta iniciativa.

O curso será oferecido para o número máximo de 16 profissionais, sendo: dois instrutores e 2 alunos ou funcionários da FACENS, 2 profissionais indicados pela Dibloco, 2 pela CalBloc e 8 pelo Sinduscon (Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado de São Paulo). A previsão de início do treinamento é na primeira quinzena de setembro, no C.T.C.C. da FACENS.

De acordo com o engenheiro coordenador do C.T.C.C. da FACENS, Marco Antonio Pontes, "o objetivo do treinamento é capacitar mão-de-obra para o mercado e proporcionar a oportunidade de alunos

participarem do processo de aprendizagem, tornando-se multiplicadores do curso."

Qualidade—A realização do treinamento em parceria com a ABCP colabora para a realização de outra iniciativa da Faculdade em conjunto com a associação. O Lemat (Laboratórios de Ensaios de Materiais) da FACENS está sendo adequado para tornar-se o único credenciado à ABCP da região.

Isto significará a conveniência de um laboratório, em Sorocaba, apto para a certificação das fábricas da região, com o selo de qualidade da ABCP.

Segundo o engenheiro Pontes, o Lemat está realizando as últimas adequações para o credenciamento à ABCP, o que inclui a compra de equipamentos especializados e treinamento técnico. A expectativa de obtenção do credenciamento é, também, em setembro.

Especialista em Produção Enxuta ministra curso aos alunos de Engenharia Mecânica

Produzir de maneira totalmente eficiente, sem desperdício, é uma condição para a sobrevivência no mercado. Esta filosofia de fabricação, de nome Lean Manufacturing, ou Produção Enxuta, foi transmitida aos alunos da FACENS, no último dia 19 de agosto, por um especialista neste método, engenheiro Paulino Yoshiaki Nakashima, consultor da ZF do Brasil e ex-profissional da Toyota do Brasil, onde atuou, no sistema de produção, durante 15 anos.

O treinamento foi ministrado aos alunos do 3º ano do curso de Engenharia Mecânica da FACENS e aos alunos do projeto Mini Baja. Este último compreende a criação de uma empresa fictícia constituída por estudantes, que vai desenvolver e viabilizar o projeto de um carro Mini Baja para competir na mais conhecida disputa internacional da categoria, que é promovida pela SAE (Society of Automotive Engineers) ou Associação dos Engenheiros Automotivos.

A parceria com a ZF do Brasil para a realização do treinamento sobre "Lean Manufacturing" surgiu da apresentação do projeto Mini Baja às indústrias da região, no último dia 15 de julho. Na ocasião, os alunos da FACENS solicitaram o apoio das

indústrias, financeiramente ou por meio de treinamento e consultoria.

De acordo com o especialista em "Lean Manufacturing", o objetivo do curso foi transmitir o pensamento enxuto ou "lean thinking" aos estudantes de Engenharia da FACENS. "Eles conheceram as ferramentas que integram esta filosofia 'lean', bem como a necessidade de eliminação total dos desperdícios e o sistema kanban, que é uma das ferramentas para se fazer a produção just in time, sendo, este, um dos mecanismos para a realização da produção, conforme as necessidades do cliente", contou.

O consultor da ZF do Brasil é graduado em Engenharia Mecânica de Produção e pós-graduado em Gerenciamento da Qualidade, ambos pela FEI, sendo especialista no sistema Toyota de Produção "TPS", com estágio na Toyota Motors Corporation do Japão.

A equipe de alunos do projeto Mini Baja pretende finalizar a construção do veículo para testes, ainda neste ano. A primeira prova oficial que deverá ser disputada pelo grupo será a disputa da SAE, entre março e abril do ano que vem. A estimativa dos alunos é ficar entre os 35 primeiros, já na competição de estréia.

Os alunos da FACENS são orientados neste projeto pelo professor da disciplina

de Introdução à Engenharia Mecânica, Alexandre Degani. "O projeto Mini Baja proporciona aos alunos: desenvolvimento profissional, conhecimentos práticos e relacionamento com empresas e profissionais especializados do setor automotivo, que é um grande gerador de empregos na região", frisou o professor Degani.



Estudantes durante treinamento de "Lean Manufacturing".

FACENS apresenta mercado de energias alternativas



Consultor da FACENS, professor Hermano Tavares.

O workshop sobre "Tecnologias em Sistema de Aquecimento", que foi realizado pela FACENS (Faculdade de Engenharia de Sorocaba) e a Assenco Engenharia, reuniu profissionais de diversas áreas de atuação, nos três dias de apresentações, dias 25, 26 e 27 de agosto, no auditório da Faculdade.

O workshop visou divulgar as novas tecnologias em sistemas de aquecimento que foram aprimoradas após a crise energética e, também, apresentar as atuais tendências de utilização de equipamentos aos profissionais da região. Para tanto, participaram desta

iniciativa, expondo novos produtos e ministrando palestras sobre assuntos relativos aos sistemas alternativos de energia, as empresas Transen, Bosch, Gas Natural SPS, Rinnai, Rowa e Comap, além das realizadoras FACENS e Assenco Engenharia.

Durante a abertura do ciclo de palestras, no dia 25, o consultor da FACENS, o ex-reitor da Unicamp, professor Hermano Tavares, frisou a importância da energia para o desenvolvimento do país e, desta forma, a relevância da utilização dos sistemas alternativos de combustível. "É um privilégio para a FACENS receber os profissionais do setor de energia para discutir as novas tecnologias em sistemas alternativos de aquecimento e, assim, contribuir para o desenvolvimento do país", ressaltou professor Hermano.



Alunos de Engenharia da Computação apresentaram Projetos de Tecnologia em Informática

Os alunos do último ano do curso de Engenharia da Computação, como parte das atividades da disciplina de Redes de Computadores, apresentaram interessantes seminários sobre atuais e mais recentes Tecnologias em Informática, durante as quintas-feiras, no período de 12 de agosto a 2 de setembro.

Divididos em grupos, os alunos exibiram projetos sobre 11 assuntos técnicos da área de Redes de Computadores, utilizando todos os recursos disponíveis para uma prospecção eficiente, tais como: Estudo e Pesquisa do Tema, técnicas de apresentação, postura e comunicação adequada. O intuito deste trabalho, segundo o professor da disciplina Ricardo Slavov, foi dar aos alunos a oportunidade de estudar e pesquisar as tecnologias, além de simular uma situação legítima de mercado onde cada grupo apresentou seus seminários e "tentaram vender as soluções". O tempo para a apresentação de cada projeto foi restrito, de cerca de 30 minutos, o que tornou o desafio ainda mais próximo à realidade. Os alunos discorreram sobre os seguintes temas: Introdução aos Roteadores CISCO, Interconexão: MAC e Windows; Interconexão:

Windows e Linux; Visão Geral e Monitoração de HUB/Switch; Visão Geral de Redes Sem Fio (Wi-fi e Bluetooth); Apresentação sobre Tecnologia.Net; Conceitos de Servidor Web e VPN; Visão Geral de X.25/ATM/ISDN/Frame Relay/ADSL; Conceito e Funcionalidade de IDS; Visão dos Serviços de Load Balancing/Cluster e Visão Geral de Aplicações para PALM/POCKET.

O objetivo foi fixar os conhecimentos das tecnologias e os conceitos sobre como realizar uma boa apresentação de um projeto, simulando uma situação de mercado, em que, por exemplo, o engenheiro da computação deve expor um plano a um diretor de empresa", destacou o professor.

Viabilizar a idéia _ Os alunos Edson Yano,

Edison Pitoli e Evandro Levi apresentaram um projeto sobre Rede Virtual Privada - VPN, uma das tecnologias mais procuradas no mercado de Telecomunicações, segundo pesquisa da Telecom Negócios e da Revista RTI.

De acordo com Edson, esta tecnologia permite acesso e troca de dados apenas entre usuários ou redes de uma mesma comunidade de interesse, previamente autenticados e autorizados pelo servidor. Ela tem ampla aplicação em transmissões de dados confidenciais, como em transações financeiras, imagens e vídeos. Atualmente, é utilizada em sistemas de monitoração e controle de tráfego urbano, como mecanismo de prevenção contra fraudes.

Os alunos da FACENS criaram um sistema tutor para simulação de uma configuração de um servidor e de um cliente VPN. "O principal desafio da apresentação, em sala de aula, foi o espaço restrito de tempo para expor as aplicações da tecnologia no mercado, os mecanismos de segurança, protocolo e, principalmente, como seria a instalação e a configuração do sistema tutor", destacou Edson, que classifica como muito positivo o retorno obtido com a exposição do trabalho e o conhecimento adquirido com os outros temas.



Alunos da disciplina de Redes de Computadores e professor Ricardo Slavov.

Mostra do Estado da Arte é avaliada muito positivamente

Os docentes que compuseram a equipe examinadora dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos formandos da FACENS avaliaram os projetos apresentados na Mostra do Estado da Arte como muito bons e destacaram a diversidade dos temas estudados. A Mostra reuniu a apresentação de 77 projetos dos formandos em Engenharia Civil, Elétrica e da Computação, entre os dias 9 e 20 de agosto, no horário de intervalo entre aulas, na cantina da FACENS.

De acordo com o professor da disciplina de Trabalho de Formatura, Walmir Sanches Gonzáles, o elevado nível dos trabalhos apresentados indica que a grande maioria dos alunos está apta a iniciar a redação das monografias. "A Mostra do Estado da Arte atua como uma pré-avaliação dos trabalhos, no que se refere aos tópicos estudados nas referências bibliográficas, fazendo com que o aluno já esteja apto a

escrever a monografia", destacou.

Igualmente, para o professor Paulo Albuquerque, que coordena os Trabalhos de Formatura Científicos dos formandos em Engenharia Civil, a qualidade dos projetos apresentados atendeu as expectativas dos professores-avaliadores. "Os formandos cumpriram

satisfatoriamente as primeiras etapas do projeto e estão prontos para elaborar as monografias", finalizou.



Professor Paulo Albuquerque em meio aos alunos José Luiz Galhardo Delgado e Márcio Roberto da Silva.



Aluna Marina Bolognesi

Professores da FACENS são avaliados pelos alunos

ACoordenadoria de Cursos da FACENS está levantando as medidas que serão tomadas para a melhoria contínua do ensino oferecido pela Faculdade, a partir dos resultados do questionário de avaliação dos docentes, que foi respondido pelos alunos, ao final do 1º semestre deste ano.

Os dados da pesquisa já foram compilados e entregues aos diretores, coordenadores de curso e professores, para que todos possam analisar os resultados. De acordo com o Coordenador do Curso de Engenharia Civil da FACENS, engenheiro José Antonio De Milito, os assuntos tratados pela maioria dos alunos serão discutidos, assim como tomadas as medidas cabíveis para o próximo semestre do ano letivo.

"A Coordenação acredita ser de suma importância que os alunos respondam o questionário com responsabilidade, para que seja feita uma programação das disciplinas que atenda adequadamente as necessidades", destacou Milito.

Segundo ele, a Coordenadoria de Cursos, juntamente com a Direção da FACENS, está estudando uma nova forma de avaliação do corpo docente, que deverá ser implantada em adição ao questionário, em breve.

Congregação dos professores

Docentes de todas as disciplinas de todos os cursos da FACENS participaram da Congregação dos Professores, uma



Professores do curso de Engenharia da Computação e o Vice-diretor, engenheiro doutor Marcos Carneiro.

ferramenta pedagógica utilizada para nortear as atividades a serem realizadas no 2º semestre letivo, com apoio nos dados apresentados no semestre anterior.

A reunião foi realizada no último dia 7 de agosto, das 9 horas às 12 horas, no campus da FACENS. Primeiramente, os professores se reuniram no auditório para a apresentação das informações de interesse geral e, após, trocaram subsídios com os respectivos coordenadores de cada um dos cursos relativos às disciplinas. A Congregação

foi conduzida pelo Vice-diretor da FACENS, engenheiro doutor Marcos Carneiro, e pelos Coordenadores de Cursos.

Dentre os assuntos tratados pelos docentes, podem ser destacados: definição das datas das reavaliações para o 2º semestre; benfeitorias a serem realizadas no 2º semestre; divulgada a relação de livros de interesse dos docentes disponíveis na Biblioteca FACENS e verificação do aprendizado transmitido no primeiro semestre.

Congresso Nacional de Iniciação Científica 2004 recebe inscrições

Conforme tradicionalmente realizado, os projetos de Iniciação Científica dos alunos da FACENS deverão ser inscritos para apresentação no CONIC 2004 (Congresso Nacional de Iniciação Científica), um encontro organizado pelo SEMESP (Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo), com a finalidade de divulgar a produção e a capacidade científica dos estudantes, estimulando a discussão, a descoberta e a pesquisa.

As inscrições seguem até 17 de setembro e podem ser feitas pelo site

do SEMESP (www.semesp.org.br). O congresso será promovido nos dias 7 e 8 de novembro, na UNISA (Universidade de Santo Amaro).

A participação da FACENS no CONIC sempre foi relevante. Na edição de 2002 do Congresso, a Faculdade recebeu o prêmio de instituição que apresentou o maior número de projetos inscritos. A FACENS reúne, atualmente, 20 alunos bolsistas mantidos pelo programa de Iniciação Científica, que trabalham no desenvolvimento de pesquisas. Este programa foi estabelecido em 1999 e, desde então, apresenta constante crescimento do número de alunos integrantes.

De acordo com o coordenador do programa de Iniciação Científica, Dr. Carlos Alberto Gasparetto, a participação em congressos, como o CONIC, é interessante para a troca de informações entre os estudantes de diferentes instituições.

"O aluno realiza um trabalho de pesquisa, no qual se aprimora, desenvolvendo um tema e aprendendo a investigar. Quando vai a um fórum, ele se submete a um questionamento público além de tomar conhecimento do que os outros alunos estão realizando, ampliando seu universo como estudante", destacou Gasparetto.



Indústrias contabilizam resultados de três anos de “Patrocinando o Jovem Talento”

Apos três anos de existência do programa Patrocinando o Jovem Talento (PJT), FACENS e indústrias de Sorocaba e região começam a colher os resultados desta parceria que vem contribuindo decisivamente para a formação de engenheiros mecânicos que demonstrem talento. Os resultados incluem a formação de profissionais qualificados e em sintonia com a filosofia das indústrias locais e regionais.

Até hoje, 62 alunos do curso de Engenharia Mecânica da FACENS conquistaram a oportunidade única de poder conciliar o estudo acadêmico patrocinado por uma das dez indústrias parceiras no projeto com a prática profissional desenvolvida por meio de estágio nestas fábricas. Integram o PJT como parceiras, atualmente: Alcoa, Bardella, Enertec do Brasil, INA, LuK, Metso Minerals, Votocel, Wobben Windpower, ZF do Brasil e ZF Sistemas de Direção.

De acordo com Alex Cristiano Rodrigues, engenheiro de Pesquisa e Desenvolvimento da Bardella, os alunos patrocinados da FACENS têm atendido satisfatoriamente as expectativas da empresa e muitos contam com grandes chances de serem efetivados.

"Eles estão atuando nos diversos setores da empresa, na forma de um rodízio, de acordo com as necessidades de cada área ou projeto. Alguns estão engajados e provavelmente serão absorvidos", destacou o engenheiro da Bardella, empresa que patrocina o curso de cinco alunos de Engenharia Mecânica da FACENS.

Na opinião de Maria Flávia Borges, da área de Recursos Humanos da ZF do Brasil, com o amadurecimento do programa já é possível notar o crescimento dos alunos, principalmente, daqueles que estagiaram na industria, desde 2001. "A cada ano, procuramos aprimorar o programa, estreitando a integração entre empresa, Faculdade e aluno", ressaltou. A ZF do Brasil patrocina hoje o curso de graduação de 11 alunos da FACENS.

Por sua vez, para o engenheiro de Aplicação da Metso Minerals, Wilson Kazumi Obana, os alunos patrocinados mostram-se empenhados, interessados e prestativos. "Atualmente, os alunos estão atuando em um trabalho específico na área de Desenvolvimento de Ligas. Para a empresa, este trabalho é muito importante. É uma atividade que tínhamos em prática, mas não em teoria", contou o engenheiro.



Alunos e representantes das indústrias.

Na opinião do gerente da Engenharia da Qualidade da LuK do Brasil, Karlheinz Blutaumüller, o PJT tem se desenvolvido satisfatoriamente, tanto para a indústria, quanto para os futuros engenheiros mecânicos. Esta empresa patrocina, atualmente, os estudos de 9 alunos da FACENS. "Os alunos têm adquirido um bom aprendizado junto aos orientadores. A cada semestre, eles mudam de setor da empresa, ganhando uma tarefa diferente. Eles têm recebido tarefas que estejam à altura dos seus conhecimentos", afirmou o engenheiro da LuK. "Certamente, a expectativa é absorvê-los, para isto é que estamos investindo neles", concluiu.



Candidatos ao PJT e alunos da FACENS patrocinados pelas indústrias parceiras do programa.

**CONTRATE SERVIÇOS
DE ENGENHARIA
COM A SUPERVISÃO
DE UMA FACULDADE.**

Facens Júnior: pronta a atender qualquer projeto ou serviço de Engenharia.
Trabalhos realizados por alunos sob a supervisão de professores especializados.
Solicite um orçamento: trabalhos com qualidade, garantidos por profissionais e a preços muito mais competitivos.

Facens Jr

(15) 228.1000 - ramal 231 • www.facens.br/facensjr

acesse o site
www.facens.br

Expediente

Jornalista Responsável
Fernanda Burattini (MTB 23.573)

Diagramação
Anderson M. Gerardi

Coordenação e Projeto Gráfico

NúcleoCM

Tiragem
5.500 exemplares

