



Alunos da FACENS em parceria com instituições e empresas realizam testes inéditos sobre fundações de edifícios na região

Impresso Especial

1 74 18 2029-1/DRSPI
ACRTS
CORREIOS

Como parte dos trabalhos de Conclusão de Curso e de Iniciação Científica de alunos do curso de Engenharia Civil da FACENS, foi estabelecida parceria entre a Faculdade, a Unicamp, a Unesp – Bauru, a empresa de sondagem e execução de fundações Reforsonda e a Votorantim Cimentos para a realização de testes “in-loco” (campo) sobre as condições do solo de Sorocaba. Estes ensaios gerarão dados inéditos sobre parâmetros de fundações para os projetistas de edifícios da região.

Os testes, que são feitos pela primeira vez em Sorocaba e, também, em uma instituição de ensino privada, simularão condições reais de carga em um pilar sobre a fundação de um edifício de múltiplos andares. A realização destes ensaios contribuirá para minimizar eventuais problemas em edifícios, tais como as frequentes e indesejáveis rachaduras, que são resultado, dentre outras variáveis do solo, da realização de fundações mal-planejadas.

Os autores dos trabalhos que originaram estes estudos são os alunos do último ano de Engenharia Civil da FACENS: Alexandre Vaz de Lima, Karina Karelli, Eliezer Laister e Mariane da Costa Maciel.

A execução dos testes preliminares sobre as condições do solo de Sorocaba

ocorreu no sábado, dia 3 de abril, no campus da FACENS. Acompanharam estes ensaios alunos do curso de Engenharia Civil da FACENS, representantes da Reforsonda e o professor da disciplina de Fundações e Mecânica dos Solos da FACENS, Paulo Albuquerque.

Já, os testes finais, que fornecerão os dados inéditos sobre fundações, serão feitos em junho, em estacas do tipo escavadas e apiloadas. Estes tipos de estacas são bastante utilizados na execução de fundações de edifícios na região de Sorocaba.

De acordo com o professor da FACENS, a escolha do solo da Faculdade para a realização dos testes se deu em razão de ele ser bastante característico da região. É o mesmo solo da região leste da cidade, solo de característica colapsível, ou seja, suscetível a ceder com as chuvas. “Este tipo de solo demanda a realização de fundações bem-planejadas, que minimizem o risco de recalque das fundações em época de alagamento”, destacou o professor Paulo Albuquerque. “Isto aconteceu muito em Sorocaba na época das chuvas, quando as fundações de muitos edifícios cederam com o enchimento”.

As informações oriundas destes testes inéditos serão futuramente disponibilizadas para consulta por todos os projetistas da região, na FACENS, ou por meio de publicação em artigos.

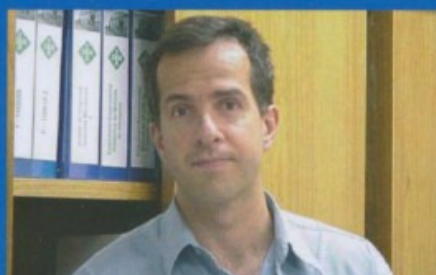


Profissionais da empresa Reforsonda realizam testes preliminares sobre as condições do solo.

Destaques



Semana da Engenharia FACENS 2004 recebe 1800 participantes.



FACENS e grupo INA firmam parceria para intercâmbio de alunos à Alemanha.



Patrono das turmas de formandos em 2003 dá exemplo de conquista.



Patrono das turmas de 2003 dá exemplo de conquista durante discurso aos formandos

O diretor da empresa Emerson Process Management, Claudio Makarovsky, engenheiro escolhido como patrono das turmas de formandos em 2003 da FACENS, emocionou os presentes na cerimônia de Formatura com um discurso que exemplificou sua própria história de conquista.

A experiência de ser homenageado por universitários e, em especial, pelos graduandos da FACENS, os quais descreve como "de nível a se invejar

e desempenho acima da média", foi, também, um dos sonhos realizados pelo engenheiro.

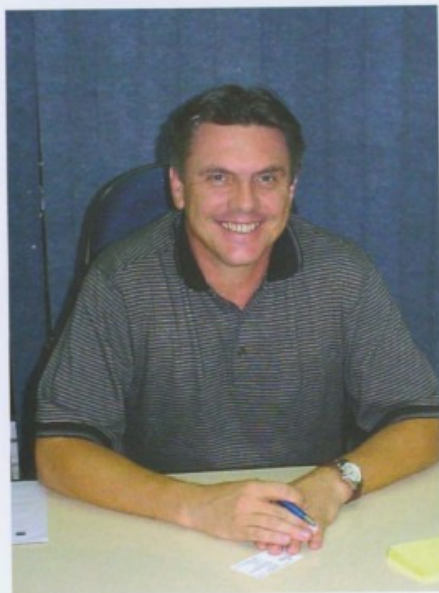
Descendente de imigrantes russos e italianos, oriundo de uma família humilde, filho de uma costureira e de um mecânico, Makarovsky, aos cinco anos de idade, já sonhava em ser o dirigente de uma multinacional que é hoje. Conforme conta, foi também aos cinco anos que aprendeu a ler, no chão de sua casa, espiando o jornal que sua mãe usava para dar brilho à cera.

Mais tarde, se dedicou com afinco aos estudos, passo que sabia ser decisivo para a conquista de seus objetivos. Aluno de escola pública, formou-se em Engenharia Química e em Engenharia de Segurança do Trabalho pela Escola Superior de Química Oswaldo Cruz, de São Paulo. Após, concluiu pós-graduação em Controle de Processo, pela Poli-USP (Escola Politécnica da Universidade de São Paulo), e em Gestão Estratégica, pela Uniso (Universidade de Sorocaba). Não parou de estudar até hoje, cursando MBA em Finanças Empresariais na FGV (Fundação Getúlio Vargas), em Campinas.

Paralelamente à profissão de Engenheiro, Makarovsky seguiu também a docência, por 7 anos. Lecionou na Escola Superior de Química Oswaldo Cruz, na FEI (Faculdade de Engenharia Industrial) e na Escola SENAI Suíço-Brasileira. É nesta época que surgiu o sonho de ser homenageado por estudantes.

"Comecei a escrever esta fala no aeroporto de Zurich, no dia 3 de fevereiro, vindo de Dubai, Emirados Árabes. E, com 15 horas de espera para pegar meu voo para o Brasil... De repente, me perguntei: que algo mais estava eu fazendo ali, além de esperar pelo voo, olhando uma paisagem totalmente branca pela neve? O que um filho de uma humilde costureira e de um mecânico, descendentes de imigrantes europeus, estava fazendo ali? Após alguns minutos de reflexão, veio a resposta: exatamente o mesmo que estou fazendo aqui hoje: realizando um sonho. Assim como sonhei um dia conhecer um país com os telhados brancos de neve, por ter sido professor por muitos anos, também sonhei um dia ser homenageado por uma turma de formandos. O destino quis que fosse justamente aqui, em Sorocaba, onde estou residindo há pouco tempo, mas que é a mesma cidade que acolheu meus avós, vindos da Romênia, na década de 30. O sonho se tornou fato concreto. Aceitem, portanto, minha eterna gratidão por tamanha honraria", enfatizou Makarovsky, durante a cerimônia de Formatura.

Ao longo de seu discurso, revelando o que acredita ter sido crucial para a obtenção do sucesso, Makarovsky aconselha "sonhem alto, muito alto, sonhem grande, sonhem diariamente e a cada minuto, pois, assim, até o universo conspirará a ter favor."



Engenheiro Claudio Makarovsky.

Editorial

Na sociedade contemporânea, onde as relações estão cada vez mais complexas, o desenvolvimento de parcerias surge como uma alternativa muito interessante para maximizar os resultados.

A realização de parcerias tem se mostrado um diferencial que proporciona crescimento e agrega valores aos parceiros, fazendo com que as Instituições deixem de atuar de forma isolada e, portanto, dentro de uma visão sistêmica. Assim, cada vez mais, as Instituições vislumbram a importância da cooperação.

A realização de projetos abrangentes, voltados ao desenvolvimento da FACENS, de seus alunos e da comunidade, exige alternativas eficazes. Dentre as várias alternativas, ações de parceria vêm

sendo implementadas na Faculdade, como mostrado na reportagem: "FACENS firma parceria com grupo INA para intercâmbio de alunos à Alemanha". Os alunos terão a oportunidade de realizar um estágio remunerado na Alemanha. Além de proporcionar um forte aprendizado técnico, esta parceria possibilitará um enorme crescimento pessoal, formando, assim, engenheiros muito mais completos e preparados.

A cooperação como parte da cultura da FACENS propicia harmônicas interações e sinergias com Instituições do Terceiro Setor, como a reportagem: "FACENS doa microcomputadores ao Ceadec", que mostra que colaborações entre o Terceiro Setor permitem a otimização dos recursos.

A geração de conhecimento é um

compromisso da Faculdade e neste contexto onde todos podem ganhar, alunos da FACENS em parceria com Unicamp, Unesp – Baurur, Reforsonda e Votorantim Cimentos realizam testes inéditos sobre fundações de edifícios, que deverão gerar dados importantes sobre as características do solo regional.

A parceria estabelece um diferencial positivo em relação às formas tradicionais de atuação, porque permite agregar diferentes recursos, competências e conhecimentos. Isso melhora a capacidade e a eficiência das organizações parceiras e, acima de tudo, possibilita a criação de uma visão holística às Instituições, que certamente terão mais capacidade de desenvolvimento, garantindo o sucesso de suas realizações.



A Facens Jr. começará a fazer o processo seletivo para o recrutamento de estudantes para a execução do projeto de Inclusão Digital firmado entre a FACENS e a Prefeitura de Votorantim. Se você não conseguiu fazer sua inscrição pelo Banco de Talentos, no site da FACENS (www.facens.br), nos procure de segunda à sexta, das 15 horas às 19 horas, na sala da Facens Jr., ao lado da sala de Xerox.

Estaremos recrutando, a princípio, alunos dos 1º e 2º anos para este projeto. Lembrando que existem novos projetos a serem executados para alunos dos outros anos também e todos eles remunerados, inclusive o de Inclusão Digital.

É importante lembrar que este ano de 2004 será o ano de maior entrada de projetos da nossa empresa, portanto, teremos muito para aprender e ensinar aos nossos colegas de Faculdade.

Venha fazer parte deste time.

Equipe Facens Jr.

A Facens Jr. é uma empresa júnior, que presta serviços de Engenharia e é constituída por alunos da FACENS. Ela tem como objetivo ingressar os estudantes no mercado de trabalho, desenvolver projetos com qualidade e também desenvolver o lado empreendedor dos graduandos, possibilitando, assim, uma aplicação prática de todo o conhecimento adquirido por eles na Faculdade.

FACENS doa microcomputadores ao Ceadec

Os equipamentos ofertados serão utilizados para o aperfeiçoamento da aprendizagem de Informática pelos catadores de materiais recicláveis.

A FACENS doou, 15 microcomputadores em perfeitas condições de uso e o sistema operacional das máquinas ao Ceadec (Centro de Estudos e Apoio ao Desenvolvimento, Emprego e Cidadania), uma organização não-governamental que atua no assessoramento e no auxílio aos catadores de materiais recicláveis e, também, no desenvolvimento de projetos.

Estes equipamentos foram retirados, em março, do Laboratório de Informática da FACENS, em virtude da modernização das máquinas lá existentes.

O Ceadec assessora cinco cooperativas nas cidades de Sorocaba, Votorantim, Salto de Pirapora, Capão Bonito e Itapeva. Em Sorocaba, a entidade assessorada pelo Ceadec é a Coreso (Cooperativa de Reciclagem de Sorocaba).

A solenidade de entrega dos microcomputadores foi realizada quarta-feira, dia 31 de março, na FACENS, e contou com a presença do vice-diretor da FACENS, engenheiro doutor Marcos Carneiro, a presidente do Ceadec, Rita de Cássia Gonçalves Viana, o presidente da Coreso, José Augusto Rodrigues de Moraes, e o vereador Gabriel Bitencourt, que foi o intermediador desta iniciativa.

Os equipamentos ofertados serão distribuídos entre as cooperativas associadas à Coreso para o aperfeiçoamento da aprendizagem de Informática pelos catadores de materiais recicláveis. Estes profissionais já estão participando de cursos sobre Informática que integram o projeto Cata-Vida, que atua no fortalecimento da rede de cooperativas



Presidente da Coreso, José A. R. de Moraes, integrantes do L.I. da FACENS, presidente do Ceadec, Rita de C. G. Viana, e o vereador Gabriel Bitencourt (acima) e entrega dos microcomputadores.



na região de Sorocaba e que conta com o patrocínio da Petrobras. O objetivo, tanto dos cursos, quanto da doação dos microcomputadores pela FACENS, é a inclusão digital dos catadores de materiais recicláveis e o auxílio na organização da rede de cooperativas nas cinco cidades atendidas pelo Ceadec.

"O apoio da FACENS é fundamental para que o Ceadec possa realizar a inclusão digital dos catadores de materiais recicláveis, além do aperfeiçoamento destes profissionais. Trata-se de uma iniciativa exemplar que deveria ser seguida por outras instituições", destacou a presidente do Ceadec.

FACENS e a comunidade

O auxílio a ONGs, instituições de caridades e outras entidades assistências faz parte do programa de responsabilidade social da FACENS. Em se tratando de uma entidade filantrópica, a FACENS destina 20% de sua receita a atividades de beneficência. Além desta ação em parceria com o Ceadec, neste ano, a FACENS também está desenvolvendo um projeto para inclusão digital de comunidades de Votorantim menos favorecidas sócio-economicamente e oferecendo um Curso Pré-Vestibular gratuito a jovens carentes de Sorocaba e Votorantim.

"Uma das metas da FACENS para 2004 é ampliar sua participação e a de seus alunos em atividades filantrópicas, que contribuam para o desenvolvimento das comunidades da região, assim como para a formação de engenheiros conscientes das suas responsabilidades sociais", destacou o vice-diretor da FACENS.



Semana da Engenharia FACENS 2004 recebe 1800 participantes



Palestrante engenheiro Cláudio Vidrih Ferreira, da Unesp-Bauru.

A Semana da Engenharia FACENS 2004 repetiu o sucesso do ano passado em número de participantes nas palestras gratuitas e nos cursos práticos oferecidos durante o evento, que seguiu de 5 a 8 de abril, no campus da Faculdade.

Foram 1770 participantes das palestras e outros 30 dos cursos práticos, ministrados por docentes da FACENS, Unesp-Bauru, PUCCamp e Unicamp, além de profissionais das empresas CIEE, Agilent Technologies, Ferrari Engenharia, Cotec Engenharia, Urbes, Cetesb, Marconi, CPFL-Piratiniga, MAPData, AltNet, Sebrae, ABCP, Frigelar, Flextronics Institute of Technology, Intes (Incubadora Tecnológica de Empresas de Sorocaba), Flash Engenharia e Hema.

A palestra mais procurada, com 130 inscritos, foi a de tema "Praticando o Empreendedorismo", ministrada pela Instrutora de Desenvolvimento Estudantil do CIEE (Centro de Integração Empresa Escola), Mariel Domingues dos

Santos. O CIEE atua, em todo o país, na inserção dos estudantes no mercado de trabalho, assim como em programas sociais relacionados a estes jovens.

De acordo com Mariel, a apresentação abordou os principais aspectos dos comportamentos pessoal e profissional que são exigidos atualmente pelas empresas por parte dos estagiários e funcionários que ainda estudam. A palestra discorreu também sobre a postura estudantil mais adequada nas entrevistas para admissão.

Segundo a representante do CIEE, as empresas procuram jovens que sejam empreendedores, ou seja, que atuem com criatividade nos mais diversos setores da empresa. "O mercado procura hoje por pessoas versáteis em relação à adaptação na empresa e que tragam resultados", destacou. "Hoje em dia, os engenheiros, por exemplo, devem ser mais flexíveis, sabendo atuar também em outras áreas da empresa, como: no setor comercial, de compras, ou seja, eles devem saber administrar todas as áreas relacionadas à grande

curricular de Engenharia, que é muito vasta", concluiu.

Outra palestra bastante procurada, com 120 participantes, foi a que discorreu sobre as tecnologias 3D de CAD (Computer Aided Design), CAE (Computer Aided Engineering) e CAM (Computer Aided Manufacturing), ministrada pelos engenheiros da empresa MAPData Paulo Eduardo Onuchic, José Luiz Gallego e César Gasparoti. Os três palestraram sobre as soluções em tecnologia 3D e suas integrações com outros softwares para a elaboração de projetos de Engenharia.

Segundo o engenheiro Onuchic, diretor e sócio da MAPData, "hoje, as soluções 3D são muito mais acessíveis e poderosas, o que está gerando uma migração muito expressiva dos usuários 2D para esse novo ambiente, com destaque para os softwares voltados à fabricação (CAM) e à simulação (CAE). Os modelos desenvolvidos no sistema CAD são aproveitados por esses outros softwares tornando o processo ainda mais produtivo".

Cursos práticos

Dentre os cursos ministrados durante a Semana da Engenharia FACENS 2004, o que apresentou maior procura versou sobre "Programação de CLP, com Linguagem de Programação Step 7 - Siemens", com 16 inscritos. Tratou-se de um treinamento rápido focado na linguagem de programação Step 7 versão Windows da Siemens, que atua no comando de CLPs (Controladores Lógico-Programáveis). Estes equipamentos possuem características de microcomputadores e são utilizados para realização de operações de gerência e de controle de processos industriais ou de máquinas. Devido ao custo mais acessível, hoje em dia, Os CLPs já são utilizados em Automação Residencial,

como nos chamados Edifícios Inteligentes.

De acordo com o engenheiro Edson Ferreira Portela, da Hema Engenharia e Automação e professor da FACENS, embora tenha sido um curso bastante rápido, notou-se grande interesse por parte dos alunos participantes. "A maioria destes alunos também atua nas empresas de Sorocaba e região e sabe da importância desse complemento em seu currículo", ressaltou. "As empresas, para atingirem metas de produtividade, qualidade e redução de custos, buscam sempre atualizar suas plantas produtivas, necessitando, assim, de empresas e profissionais na área de Automação", frisou.

Na FACENS, o CLP é utilizado como ferramenta de aprendizagem e

de desenvolvimento de projetos de Automação pelos alunos dos cursos de Engenharia da Computação e Engenharia Elétrica.

Evento incluiu palestra restrita a docentes da FACENS

Os professores da FACENS aprovaram a iniciativa da Faculdade em promover duas palestras específicas para eles, durante a Semana da Engenharia FACENS 2004. A ação deve se repetir no ano que vem. Os docentes da Faculdade participaram das palestras de temas: Relacionamento Interpessoal: Professor/Aluno e Metodologia do Ensino Superior, ministradas pela professora doutora Eliete Jussara Nogueira e professora mestre Claudete Bolina, respectivamente.



Marcel Domingues dos Santos, do CIEE (acima) e palestrante Oscar de Souza Sanches, da Marconi, ao lado do Coordenador do curso de Engenharia Elétrica da FACENS, engenheiro doutor Augusto Ferreira Brandão.



Arrecadação de alimentos à ACB

Os 100 quilos de alimentos arrecadados durante a Semana da Engenharia FACENS 2004 foram entregues à Associação Crianças de Belém, entidade que representa o trabalho de voluntários, empresas e comunidade por meio de uma casa de apoio a crianças carentes sócio-economicamente, de 0 a 6 anos de idade, de Sorocaba e região, vitimadas ou portadoras do vírus HIV. Em sistema de creche, a associação proporciona assistência médica, educacional, espiritual e psicológica, além de conceder cestas básicas para as famílias das crianças assistidas.



Conceituados profissionais realizam palestras em evento de apresentação dos cursos de pós-graduação da FACENS

A FACENS promoveu palestras de apresentação sobre os seus novos cursos de pós-graduação, na terça-feira, dia 30 de março, a partir das 19h30, no auditório da Faculdade. As palestras foram gratuitas e abertas a todos os profissionais interessados.

Os cursos de pós-graduação da FACENS formam especialistas em áreas cruciais às empresas e indústrias, sendo eles: MBA em Gestão Ambiental, MBA Gestão de Negócios e especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho. São parceiros da Faculdade nesta iniciativa o ISGE (Instituto Superior em Gestão Empresarial) e o IAT (Instituto de Aperfeiçoamento Tecnológico), de Piracicaba, ambas instituições reconhecidas no segmento de especialização.

Acordo da FACENS com associações de classe e outras organizações proporciona descontos no valor dos cursos para membros destas instituições. Ex-alunos também têm descontos especiais.

Além da apresentação dos novos cursos de pós-graduação da FACENS, que foi realizada pelo Professor Doutor Marcos Carneiro, Vice-Diretor da FACENS, o evento contou também com



Professor Geraldo César Almeida, do ISGE.

as seguintes palestras:

“A Questão Ambiental” - Engenheiro Luiz Carlos S. Porto, do IAT (Instituto de Aperfeiçoamento Tecnológico), que é mestre em Saneamento e Meio Ambiente pela Unimep e professor do curso de MBA em Gestão Ambiental;

“O Mercado Financeiro” - Professor Geraldo César Almeida, Diretor do ISGE (Instituto Superior em Gestão Empresarial), economista graduado pela USP e bacharel em Direito pela Faculdade São Francisco, pós-graduado em Administração de Empresas pela Universidade de Guarulhos, professor, Diretor do Mentor Colégio Técnico, Delegado do Conselho Regional de Economia em Sorocaba e Diretor Regional do Sindicato dos Economistas.

Estas palestras deram uma boa mostra do modelo de aula e do nível dos professores dos cursos de MBA da FACENS. Após as palestras, houve espaço aberto às questões dos participantes e confraternização.

Formandos iniciam Projetos de Conclusão de Curso

Os alunos do último ano dos cursos de Engenharia da FACENS já deram início ao desenvolvimento dos temas e à elaboração da pesquisa para a realização dos trabalhos de monografia dos Projetos de Conclusão de Curso.

São cerca de 100 trabalhos, que serão apresentados para a comunidade, alunos da FACENS e professores-avaliadores no mês de junho, durante a tradicional “Mostra do Estado da Arte”.

De acordo com o professor da disciplina de Trabalho de Formatura, Walimir Sanches Gonzalez, os Projetos de Conclusão de Curso devem conter: 1) resumo; 2) o que será feito; 3) o que não será feito; 4) quais os benefícios; 5) metas; 6) critérios de aceitação destas metas; 7) fases do projeto e 8) cronograma.

Segundo o professor, ainda no primeiro semestre letivo, os alunos devem apresentar o estado da arte dos

projetos de formatura, a documentação destes projetos, os resultados parciais e entregar a bibliografia utilizada para pesquisa. Já, no segundo semestre, os estudantes devem condensar os dados e começar a formatação do texto da monografia. Os estudantes dispõem de duas aulas semanais para a realização destas tarefas.

“O Trabalho de Formatura deve ser uma demonstração de tudo aquilo que o aluno aprendeu nos cinco anos de estudo na FACENS”, frisou o professor Walimir. Anualmente, muitos destes trabalhos desenvolvidos pelos alunos da FACENS resultam em interessantes projetos que são aproveitados por empresas da região.

Trabalhos de Engenharia Civil serão diferenciados

Os Projetos de Conclusão de Curso dos formandos em Engenharia Civil

da FACENS foram divididos, este ano, em duas categorias: Científico e Tecnológico.

De acordo com o coordenador do curso de Engenharia Civil, José Antonio De Milito, no trabalho Científico, o aluno vai desenvolver um assunto com orientação de um professor, como já era feito nos anos anteriores. Já, no trabalho Tecnológico de 2004, o aluno irá desenvolver um projeto completo, multidisciplinar, a respeito de um conjunto Habitacional vertical de interesse social, orientado por um grupo de professores, de acordo com o desenvolvimento do projeto. Um novo tema será adotado a cada ano para a elaboração dos projetos Tecnológicos.

“Este novo modelo de Trabalho de Conclusão de Curso é muito interessante, pois os alunos irão colocar em prática tudo que foi ensinado durante o curso para o desenvolvimento de todos os projetos”, ressaltou Milito.

Calouranos 2004 reúne 600 universitários na FACENS

Conforme tradicionalmente realizado no início de todo ano letivo, a FACENS recebeu 600 universitários, entre estudantes do Imapes, da Fefiso e seus próprios alunos, para a realização de jogos de integração entre calouros e veteranos destas instituições.

O Calouranos 2004, como é chamado o evento, foi realizado no dia 27 de março, das 13h às 17h, no campus da FACENS. A festa dos universitários deste ano também teve cunho social. Os estudantes que optaram por cooperar levaram um chocolate, cada um, que foi doado para uma instituição de caridade.

Foram disputadas entre os jovens as seguintes modalidades esportivas: voleibeam, futebol, jogos de mesa, fitness e basquete, além de gincanas com provas diferenciadas. Houve, ainda, sorteio de brindes e entrega de camiseta personalizada do evento para os 600 primeiros participantes.

A abertura do Calouranos 2004 foi realizada por representantes de cada uma das instituições participantes, que fizeram breve discurso aos jovens. Discursaram os professores: engenheiro doutor Marcos Carneiro, Vice-diretor da FACENS, professor Raul da Cunha Fonseca, Diretor do IMAPES, e professor Fernando Gomes, da FEFISO. Após as

apresentações de cada uma das três instituições de ensino, foram iniciadas as disputadas esportivas.

De acordo com a coordenadora do evento na FACENS, Leticia Soares, o Calouranos foi uma oportunidade interessante para o entrosamento entre calouros e veteranos e entre os estudantes das três instituições. "Também foi uma oportunidade para os calouros da FACENS se familiarizarem

com o campus da Faculdade, além da novidade de poder prestar auxílio a uma instituição de caridade", destacou Leticia.

Confira os resultados dos jogos:

Gincana

Campeã: FACENS
Vice: FEFISO

Futebol Masculino

Campeã: FACENS
Vice: FEFISO

Futebol Feminino

FACENS/FEFISO (equipe mesclada)

Vôlei

Campeã: FACENS
Vice: FEFISO

Basquete

Campeã: FACENS
Vice: FACENS

Truco

Campeã: FACENS
Vice: FEFISO

Tênis de Mesa

Campeã: FEFISO
Vice: FACENS



Estudantes durante alongamento (acima) e participantes do Campeonato de Truco.



FACENS deve ampliar participação no projeto "Você Apita"

A FACENS deve ampliar, neste ano, sua participação no projeto "Você Apita", um programa da Fiat Automóveis, com o intuito de promover, principalmente, o protagonismo juvenil entre os alunos de 3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio. Ele é desenvolvido nas escolas em 11 cidades brasileiras.

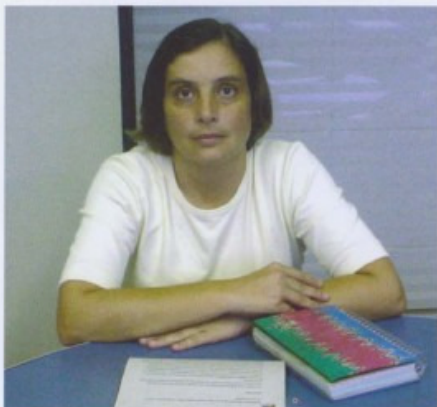
Em novembro de 2003, as alunas de Engenharia Civil da FACENS Marcella Correia e Rita de Cássia Tasso Giandoni representaram a Faculdade como voluntárias no projeto, palestrando sobre educação para o trânsito a alunos de três escolas das redes estadual e municipal.

Recentemente, Sorocaba foi destacada pelos agentes de campo e coordenadores do programa como a cidade que apresentou os melhores índices nos indicadores de resultado, superando todas as metas. Sorocaba conta hoje com 41 instituições parceiras do "Você

Apita", tendo estes colaboradores realizado 319 atividades, em 2003, e os alunos do projeto apresentado 235 ações de intervenção ou propostas de soluções para melhorias nas comunidades.

De acordo com Mônica Maciel, agente de campo do "Você Apita" em Sorocaba, neste ano, o programa terá quatro pilares temáticos, sendo eles: 1) Direito Fundamentais, ou seja, aqueles que dizem respeito à instalação e manutenção das próprias condições de humanidade dos cidadãos, como o direito à vida, ao nome, à educação, à saúde e ao trabalho; 2) Educação Ambiental; 3) Questões de convivência, isto é, discutir a diversidade e os conflitos gerados pelas diferenças de religião, orientação sexual, política, condição econômica, entre outras e como gerenciar estes conflitos e 4) Mobilidade, que aborda os mecanismos de restrição ou facilitação de acesso aos Direitos Fundamentais.

Segundo o engenheiro Marco Antonio Pontes, coordenador do Centro de



Mônica Maciel.

Treinamento da Construção Civil da FACENS (C.T.C.C.), a FACENS pretende, neste ano, envolver mais alunos no "Você Apita" e atuar com maior intensidade no pilar temático que se refere à Educação Ambiental. "É uma oportunidade para praticar o empreendedorismo dos alunos e tirar o melhor de cada um deles", afirmou Pontes.



FACENS firma parceria com grupo INA para intercâmbio de alunos à Alemanha



Professor
Alexandre Mastaler
(acima) e alguns dos
alunos da FACENS
atualmente patrocinados
pela INA Brasil.



Parceria estabelecida entre a FACENS e o grupo INA possibilitará o estágio remunerado, por até um ano, de alunos a partir do 2º ano do curso de Engenharia Mecânica da Faculdade nas fábricas INA ou FAG, na Alemanha. O grupo INA está situado entre os maiores fabricantes mundiais de rolamentos e componentes para motor.

Esta é a primeira parceria estabelecida entre o grupo INA e uma instituição de ensino do Estado de São Paulo. No Brasil, já existe acordo semelhante com instituições de ensino de Minas Gerais e do Rio Grande do Sul.

O processo seletivo para o programa de intercâmbio entre a FACENS e o grupo INA na Alemanha já está recebendo inscrições. Alunos a partir do 2º ano do curso de Engenharia Mecânica da FACENS interessados devem entregar os seguintes documentos para o professor Carlos Alberto Gasparetto, coordenador do programa de intercâmbio e do curso de Engenharia Mecânica: currículo em Inglês

ou Alemão e uma carta, também em uma destas duas línguas, explicando o motivo da participação no programa. O candidato deve necessariamente ter conhecimento da língua inglesa ou alemã. O valor esperado de remuneração aos estagiários do programa é mais que suficiente para as despesas mensais de um estudante na Alemanha.

Os candidatos serão selecionados pelos representantes da INA, na Alemanha. Alguns destes profissionais já estiveram na FACENS ministrando palestra sobre as empresas do grupo INA e o programa de intercâmbio, no último dia 24 de março. Falaram aos alunos de Engenharia Mecânica da Faculdade Klaus König, Diretor de Engenharia Experimental da FAG, e Mathias Probst, Coordenador Internacional da INA, ambos das fábricas na Alemanha.

De acordo com o professor da FACENS Alexandre Mastaler e Chefe da Engenharia Experimental das empresas INA e FAG no Brasil, o intercâmbio entre a Faculdade e o grupo INA é uma oportunidade única para o amadurecimento profissional

e pessoal dos futuros engenheiros mecânicos. "Os participantes alcançarão uma visão mais ampla de cultura e mercado, além do conhecimento prático do trabalho na fábrica e o contato com as mais novas tecnologias da área automobilística", destacou. "O programa de intercâmbio objetiva criar uma massa crítica, qualificando o futuro engenheiro mecânico, que passará a observar o mundo de maneira diferente e que não terá medo de inovar", concluiu.

acesse o site
www.facens.br

Expediente

Jornalista Responsável
Fernanda Burattini (MTB 23.573)

Diagramação
André Bueno C. Nunes

Coordenação e Projeto Gráfico

NucleoTCM

Tiragem
5.500 exemplares