

INFORMATIVO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO

TECNO FACENS 2016

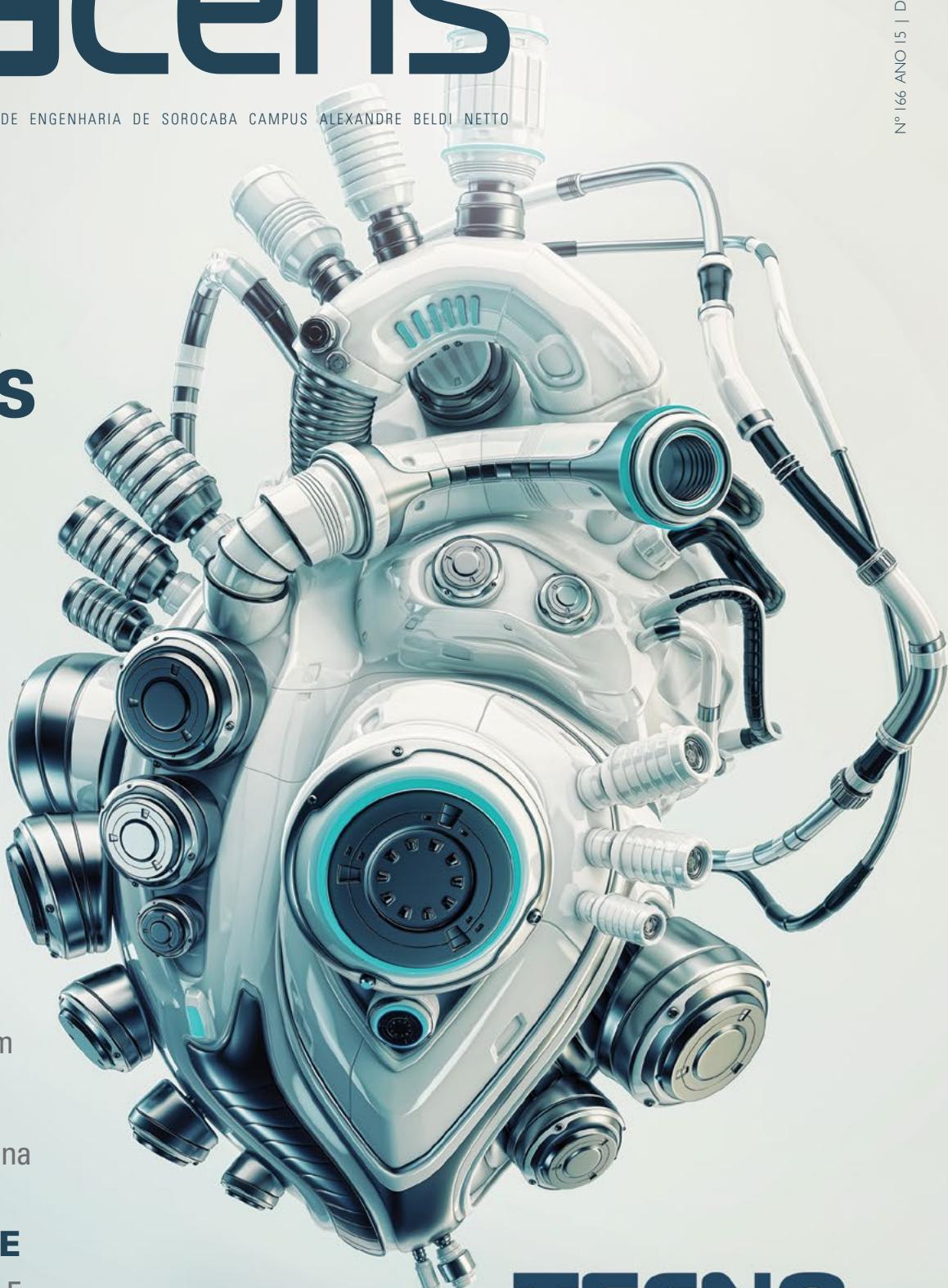
Confira as novidades do maior evento aberto de tecnologia da região

HACKATHON DE JOGOS

Alunos da Facens e da *Coventry University*, da Inglaterra, se unem para criar jogos com foco em demandas educacionais do Instituto Ayrton Senna

FACENS.CODE

Evento criado pela Facens ensina programação para estudantes do Ensino Médio



TECNO FACENS 2016



EXPEDIENTE



EDITORIAL

Envie suas sugestões ou críticas:

✉️ soumaisfacens@facens.br
📞 (15) 3238-1188

SOU+FACENS É UM INFORMATIVO
MENSAL DA FACULDADE DE
ENGENHARIA DE SOROCABA -
CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO.

DEPTO. DE MARKETING:

André Barros Beldi
Carina Alves
Letícia Soares S. Mome
Mayra Diniz
Monique Pleins Nigro
Paula Maria Migliavacca
Vanessa Scudeler

CONSELHO EDITORIAL:

Prof. Alex Jbeli
Prof. Dr. Andréia Lucia Rodrigues
Prof. Dr. Regiane Relva Romano
Prof. Dr. Carlos Alberto Gasparetto
Prof. Me. Joel Rocha Pinto
Prof. Dr. José Antonio De Milito
Prof. Dr. José Lázaro Ferraz
Prof. Me. Marcos Vinícius Ribeiro
Prof. Paulo Roberto F. de Carvalho
Prof. Roberto Franciulli
Prof. Dr. Sandra B. L. Villanueva
Luciana Gomes
Teco Barbero

JORNALISTA RESPONSÁVEL:

Rose Campos - MTb 22.000/SP

REDAÇÃO:

Daiene Felicio

DIAGRAMAÇÃO:

Natália Fanchini

ARTE FINAL:

Fabíola Leite

**PROJETO GRÁFICO E
COORDENAÇÃO:**

Atua Agência S.A.

ATENDIMENTO:

Jéssica Bacar | Thais Oliveira

TIRAGEM:

8.500 exemplares



TECNOFACENS 2016: EXPOSIÇÃO, MULTIDISCIPLINARIDADE E RECONHECIMENTO



Em sua 16ª edição, a TecnoFacens, que é um dos mais importantes eventos de nossa instituição, cumpriu um de seus principais objetivos: mostrar à comunidade trabalhos, desenvolvimentos, ações e soluções *up to date* que os alunos provêm ao Brasil e ao mundo em um ambiente criativo e inovador.

Foi a maior mostra desde seu início! Sem falar das exposições de parceiros (CIESP, SESI, SENAI, AEAS, CIEE, Colégio Portal, SEBRAE), do Anthill e do Smart Campus, além dos projetos LIGA, Fab Lab, Facens Júnior, Smyowl, ConSePS, Atlética, Engenhando para o Bem, Facens Tech e Voxy. Foram apresentados 31 iniciações científicas, 111 TCCs, 21 trabalhos profissionalizantes e 76 básicos; e realizadas maratonas e competições que trouxeram novidades como a corrida de drones e a varanda urbana.

Um dos destaques foi a multidisciplinaridade presente, mostrando na prática a integração e o trabalho em equipe de alunos de diferentes áreas da Engenharia.

Foram cerca de 2 mil visitantes por dia, incluindo familiares de alunos, pessoas de todas as idades e profissionais do mercado. Entre eles, "olheiros" com o objetivo de levar nossos alunos para suas empresas ou buscando novidades.

Tive retorno de alguns que enalteceram a qualidade do que viram, em consonância com o "aprender fazendo" e sua aplicação prática no mercado de trabalho.

Houve um pai que visitou a feira e deu o seguinte retorno, por escrito: "Foi gratificante ver o envolvimento de tantos jovens com ciência e tecnologia... O filho de oito anos se empolga e o de dezenove reflete. Temos, então, um tesouro nas mãos, que é este evento. É disto que o Brasil precisa!".

Finalizo aqui agradecendo a você, meu futuro colega engenheiro, e também a todo o time Facens pelo trabalho realizado antes, durante e pós-evento. Obrigado por fazer parte desta casa chamada Facens. •

Antonio Carlos Gomes,
Assessor da diretoria e coordenador
de Pesquisa da Facens

FIQUE
SABENDO

Fique sabendo!

IMPACTO SOCIAL

A Assoc. Lar Casa Bela, Assoc. de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos de Sorocaba (Apadas) e Assoc. Pode Crer foram as grandes vencedoras da 10ª edição do Concurso de Seleção de Projetos Sociais-ConSePS Facens 2016, co-realizado pelo Instituto Alexandre e Heloisa Beldi (IAHB). Após o processo de capacitações e imersões para lideranças, foram escolhidos oito semifinalistas. As três organizações vencedoras receberão R\$ 15.000,00 em investimentos financeiros cada uma para a implementação de seus projetos, o que deve ampliar seu impacto positivo, contribuindo para o empreendedorismo social na região e a construção de uma sociedade mais justa.

**MELHORIAS NA
INFRAESTRUTURA**

Tem novidades à vista na infraestrutura oferecida a alunos e funcionários da Facens. É uma reforma no Prédio E, que reúne a parte administrativa. A demolição interna na parte de baixo do prédio teve início em novembro e a ideia é ampliar a sala dos professores, proporcionar mais espaço ao atendimento dos alunos e aos coordenadores e também uma nova sala de reuniões. A engenheira responsável pelas obras é a ex-aluna de Engenharia Civil Taciane Costa.



Enquanto os candidatos do Concurso de Bolsas realizavam as provas, seus pais e familiares puderam tirar dúvidas sobre os cursos

**CONCURSO DE BOLSAS
CURSINHO**

Estudantes que estão concluindo ou já concluíram o Ensino Médio podem participar, gratuitamente, do Concurso de Bolsas para o Cursinho da Facens. A prova será em 21 de janeiro, quando os participantes concorrem a descontos de 25% a 100% nas mensalidades. Com o início das aulas previsto para 13 de fevereiro, a programação inclui 30 aulas semanais (manhã/tarde) com atividades no contraturno. Há ainda a opção de 25 aulas semanais no período noturno.

Saiba mais: www.facens.br

INCENTIVO PARA OS ESTUDOS

A Facens realizou, em outubro, a 11ª edição do Concurso de Bolsas de Estudo, proporcionando a oportunidade de descontos que variam de 25% a 75% para os cursos de graduação. Enquanto os participantes se dedicavam à realização da prova, os familiares e acompanhantes conheciam os projetos e toda a infraestrutura da Facens em uma visita monitorada. A classificação foi divulgada no dia 22 de novembro e está no site www.facens.br.

**PROFISSIONAIS MAIS
BEM PREPARADOS**

Neste cenário competitivo, um melhor preparo profissional faz toda a diferença! Por isso a Facens investe, cada vez mais, na oferta de cursos de pós-graduação com a mesma excelência da graduação. Em 2017 serão 22 opções, entre especializações e MBAs, em cursos ministrados por um corpo docente experiente no mercado de trabalho e que utiliza método de ensino inovador. Saiba mais e matricule-se em facens.br/pos



COMPETIÇÃO

O CÉU É O LIMITE

A Facens representou Sorocaba no maior campeonato de Aerodesign da América Latina. Realizada em São José dos Campos (SP), de 3 a 6 de novembro, a 18ª edição do SAE Brasil AeroDesign – competição aeronáutica para universitários do Brasil e exterior – reuniu 95 equipes, superando a marca de 1,3 mil inscritos.

Neste ano participaram 77 instituições de ensino diferentes, sendo quatro delas de universidades do México, da Venezuela e da Polônia. Em sua primeira participação no evento, a equipe Falcons Aerodesign (composta por 12 alunos de vários cursos da Facens) conquistou a 25ª posição entre 60 equipes, disputando com o projeto M56 pela categoria Regular. Em seu primeiro ano de participação, a equipe

conseguiu ser a melhor colocada entre as equipes estreantes.

De acordo com Marcus Oliveira, integrante da equipe, além da oportunidade de competir com estudantes do Brasil e de fora, o campeonato acaba funcionando também como uma valorizada vitrine para o mercado de trabalho, pois muitas empresas ficam de olho.

"Depois de passar pela banca examinadora, a disputa segue com as provas práticas de decolagens. O desafio é levantar voo com o maior volume de carga possível. E fatores como o tempo e as condições climáticas levam os aviões ao limite", explica Marcus.

Para os engenheiros da Embraer, que examinaram o projeto, o nível de qualidade de informação e desenvolvimento foi considerado alto



A equipe Falcons Aerodesign é composta por 12 alunos de vários cursos

e o M56, muito elogiado. Mesmo sendo uma equipe estreante.

Para 2017 a equipe Falcons já garantiu vaga para participar entre os top competidores, o que a dispensa de participar previamente da categoria de acesso. Além do SAE Aerodesign Brasil, a Falcons planeja alçar novos vôos, prometendo muita surpresa.

Os grupos campeões garantiram vaga no mundial da modalidade, que será disputado em abril de 2017, na Flórida. •



COMPETIÇÃO

CONHECIMENTO QUE GERA RESULTADO

A aluna Júlia Akemi Gomi, do 5º ano de Engenharia de Produção da Facens, foi uma das apresentadoras do projeto destaque de uma competição sobre *Lean Manufacturing* envolvendo todas as unidades da empresa Flex do Brasil.

Representando o cliente HP (manufatura de computadores e impressoras), a equipe de Júlia conquistou o 1º lugar na competição BRAZIL LEAN COMPETITION FY16, realizada em julho, em Sorocaba. O projeto apresentado pela equipe de Júlia disputou a categoria Operations (Manufatura) e atendeu a requisitos como resultados para o

cliente em relação à qualidade, flexibilidade e melhorias em competitividade.

Outros itens avaliados foram análise de causa raiz e metodologia de resolução, sustentação do projeto, transferência de melhores práticas para outros produtos, linhas, áreas ou plantas, utilização das ferramentas do Lean em todos os quesitos, além de qualidade da apresentação e dos apresentadores.

Evento de abrangência nacional

O evento, que neste ano chegou à sua 5ª edição, reuniu 20 equipes de unidades da



A aluna Júlia Gomi (abaixo à esq.) venceu a competição Brazil Lean Competition FY16, da Flex

empresa Flex de todo o país. Ao todo, cinco equipes foram premiadas, em duas categorias.

"O nível de competição aumenta a cada ano com a participação de projetos muito bem estruturados e resultados importantes para a empresa. Isso demonstra o engajamento e o amadurecimento da equipe, inclusive da planta de Sorocaba. Além disso, o resultado representou muito para todos os envolvidos na manufatura dos produtos da HP, pois é um reconhecimento pelo trabalho realizado no último ano", complementa Júlia. •

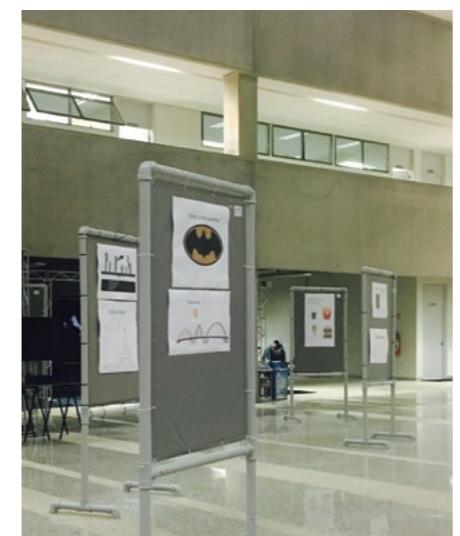


APRENDIZAGEM

UMA QUESTÃO DE PERSPECTIVA

A matemática é uma ciência exata capaz de criar importantes soluções nas mais diversas áreas de atuação. Mas o que muita gente não sabe é que ela também pode transformar números em belas obras de arte!

E é exatamente isso que um grupo de alunos da Facens, sob a condução da professora Ana Carolina, comprovou durante o curso Laboratório de Funções Matemáticas. Ministradas nos meses de agosto a novembro para alunos o 1º e 2º anos de Engenharia, as aulas (abertas a todos os cursos) abordaram as principais funções e equações matemáticas, utilizando a calculadora gráfica Desmos (disponível online).



Os trabalhos dos alunos foram expostos no pátio do Prédio C

De acordo com o professor Marcos Vinícius Ribeiro, coordenador do Ciclo Básico, para dar suporte ao curso também foram utilizados conteúdos disponibilizados no site da ONG educacional Khan Academy.

"No decorrer das aulas os alunos identificaram a oportunidade de utilizar gráficos de funções e equações para a criação de desenhos, alguns deles inspirados em obras de arte famosas, como *O Grito*, do artista norueguês Edvard Munch. Sem dúvida, a matemática não tem limites para quem tem criatividade e está sempre buscando fazer algo novo", diz o professor. •



EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NA FACENS

A Facens iniciou, em novembro, um grande projeto de eficiência energética. O objetivo é substituir as lâmpadas fluorescentes usadas nos ambientes internos do campus por LEDs, o que irá proporcionar uma redução de 48% (137,61 MWh/ano) do consumo do campus referente à iluminação (estimado em 45% do consumo total da Facens).

O projeto foi possível mediante aprovação em chamada pública da CPFL Energias de obrigações legais, da CPFL PIRATININGA, com a ANEEL, nos termos ditados pela Lei nº 9.991/2000, que torna obrigatório investimentos, na ordem de 0,5% do faturamento líquido de concessionárias de energia, no Programa de Eficiência Energética das Concessionárias de Distribuição de Energia Elétrica (PEE). O objetivo final é promover o uso eficiente da energia elétrica em todos os setores da economia. •





TECNOFACENS EM CONSTANTE EVOLUÇÃO

Evento chegou à sua 16^a edição trazendo novidades ao público e propondo novos desafios aos alunos

Em 2016 a TecnoFacens, maior evento aberto da Faculdade, alcançou sua 16^a edição conquistando um público que cresce a cada ano. Houve também novos atrativos e competições, como o 1º Concurso Varanda Urbana, a 1^a Corrida de Drones e a 1^a Maratona de Alimentos. Já as competições mais tradicionais da TecnoFacens, o Sumô de Robôs com Fio e a Maratona de Desenvolvimento de Jogos, ambas chegaram à 9^a edição com a participação ativa tanto dos alunos como do público, que torceu muito por seus competidores preferidos.

No concurso Varanda Urbana a proposta foi que os alunos projetassem e realizassem um protótipo de aparelho público com traços da cultura oriental. Ter uma área coberta e

um bicicletário foram recomendações que os alunos puderam acatar ou não. "Pensamos em algumas características essenciais aos projetos, tais como sustentabilidade e a aplicação de tecnologia *smart*", afirma a professora Karina Leonetti Lopes, do curso de Engenharia Civil. A ideia é que o projeto vencedor seja implantado pela Prefeitura na Rua da Penha, no centro da cidade de Sorocaba, com a participação dos alunos em todas as etapas de execução.

Na Maratona de Alimentos, outra novidade deste ano, coube a cada equipe a tarefa de produzir um "farinha multimistura" de alto valor nutricional. O objetivo é que a substância alimentar possa complementar a dieta de famílias de baixa renda.

Maratonas para todos os cursos

As várias competições e os desafios não acontecem à toa. São uma importante oportunidade para os alunos exercitarem todo o seu conhecimento. "Em minha primeira participação no evento, competi no Sumô de Robôs com Fio. Mas desta vez o desafio foi montar um projeto autônomo. Aprendi bastante, pois precisei buscar conhecimento na área elétrico-eletrônica para finalizar alguns detalhes do robô. Foram quase 90 horas dedicadas a este trabalho e tive a oportunidade de colocar em prática o que aprendi em sala de aula", contou o aluno Daniel Kraft Cardieri, do 4º ano do curso de Engenharia Mecânica.

Já na 2^a Maratona de Modelagem e Simulação

de Eventos Discretos houve uma primeira etapa, no período prévio à TecnoFacens, da qual participaram 47 equipes do curso de Engenharia de Produção. As seis equipes com melhor desempenho participaram da mostra em dois dias de apresentação. Foram avaliados critérios como complexidade do projeto, apresentação gráfica, criatividade e aplicabilidade, mas a votação dos visitantes também impactou em 10% da nota final.

"Esta é minha segunda participação no comitê organizador da Maratona de Modelagem e Simulação de Eventos Discretos, o que considero uma importante preparação para o mercado de trabalho. Para os participantes, além de estimular uma competitividade saudável e a proatividade,

é uma ótima chance para simular o funcionamento de um sistema que realmente pode facilitar a vida das pessoas. Sem dúvida, a competição funciona como um reforço no aprendizado", resumiu a aluna Evelyn Abreu Lopes, do 5º ano de Engenharia de Produção.

A TecnoFacens é reconhecida também por ser um dos mais importantes eventos de tecnologia de Sorocaba e região, no qual os alunos têm a oportunidade de mostrar na prática todo o conhecimento obtido em sala de aula. Neste ano, a mostra foi realizada entre os dias 26 e 28 de outubro, em vários espaços do campus da Facens. Foram apresentados pesquisas de Iniciação Científica e trabalhos de conclusão de curso (TCC), projetos básicos, profissionalizantes



Alunos de todos os cursos apresentaram trabalhos na TecnoFacens (fotos 1, 2, 3 e 4), e também foram premiadas as equipes vencedoras de todas as competições, a exemplo do 9º Sumô de Robôs com Fio (foto 5) e da 9ª Maratona de Desenvolvimento de Jogos (foto 6).

e de pós-graduação, além das várias maratonas e competições envolvendo alunos de todos os cursos.

Participação do público

Os visitantes puderam conhecer, ainda, os desenvolvimentos resultantes do conceito de ensino “mão na massa” aplicada pela Facens, a exemplo dos carros Fórmula SAE, Baja e Elétrico, os robôs das várias categorias de competição e uma série de outros projetos (FACE, Facens Júnior, Facens Tech, Engenhando para o Bem, Estágio, ConSePS, DRI, Atlética, Voxy e Smart Campus, que é um programa que utiliza o campus como espaço de prototipagem para a criação de soluções baseadas na concepção de cidades inteligentes.

“Além de mostrar aos alunos e à comunidade o trabalho que desenvolvemos, a TecnoFacens também ajuda a divulgar o importante papel dos nossos patrocinadores e a despertar em alunos de outros cursos, além da Engenharia Mecânica, o desejo por fazer parte da equipe”, pontuou Gregory Aguilera Lopes, capitão da equipe V8 Racing, de Fórmula SAE.

Interação é outro fator em alta na TecnoFacens. Mais uma vez, os visitantes

do evento puderam não apenas conhecer os projetos dos alunos da Facens, mas também votar naqueles de seu maior interesse e com melhor performance. A votação pode ser feita por meio de um aplicativo desenvolvido pelo LIGA Facens (Laboratório de Inovações em Games e Apps) e que podia ser baixado gratuitamente pela Playstore.

Aliás, o contato com o público externo é uma das virtudes desta grande mostra organizada pela Faculdade. “A TecnoFacens é uma ótima oportunidade para as crianças interagirem com os alunos de Engenharia e com os profissionais que são destaque no mercado de programação. Por este motivo, considero nossa participação no evento um grande incentivo para as crianças que pretendem seguir esta carreira”, afirmou Vinicius Bistão, técnico e professor da equipe Neurobóticos, formada por estudantes de 11 a 14 anos.

A TecnoFacens contou ainda com a exposição de parceiros como AEAS, CIEE, CIESP, Colégio Portal, Inovacad, SEBRAE, SENAI e SESI.

Confira em www.facens.br/tecnofacens quais foram os vencedores das maratonas e demais competições do evento. •

O SUCESSO DO FACENS.CODE

O evento teve mais de 800 inscritos e a participação efetiva de 631 alunos, de 88 escolas públicas e privadas de Sorocaba e região

Habituada a sair na frente com ideias originais, a Facens acaba de realizar mais um evento de sucesso. Quando o professor Fábio Caverson e a coordenadora Andréa Braga idealizaram o Facens.Code, tinham a expectativa de reunir no máximo meia centena de interessados. No entanto, mais de 800 pessoas se inscreveram para participar do projeto, cujo objetivo principal foi aproximar jovens estudantes do Ensino Médio da linguagem da programação digital.

“A profissão de programador é atualmente uma das mais procuradas do mercado, e será uma habilidade essencial para todas as pessoas, no futuro. Um evento como este, além de disseminar este conhecimento, ajuda a desmistificar a ideia de que a Engenharia da Computação é uma área difícil”, argumenta Andréa.

“Quisemos promover um primeiro contato, aproximar os jovens deste universo promissor e, na medida do possível, descobrir novos talentos. Afinal, nem todo mundo vai se tornar um piloto de F-1, mas todos podem aprender a dirigir”, comparou o professor Caverson.

Para promover este contato, a Facens ofereceu, de maneira gratuita, um curso de introdução à programação, utilizando ferramentas didáticas que facilitam não só a compreensão do conteúdo teórico

como a sua parte prática. Um desafio a mais foi o convite para a criação de um aplicativo para dispositivos móveis. A última etapa, também de adesão opcional, foi uma maratona de programação. As três melhores duplas da competição receberam medalhas (de ouro, prata e bronze) e bolsas de estudo de 75%, 50% e 25%. O autor do melhor aplicativo, Léo Vitor de Campos, do Colégio Objetivo, também recebeu uma bolsa de estudo e troféu.

“Este evento é muito importante porque nos apresentou uma forma mais amigável de abordar a programação, o que chamou muito a atenção dos alunos. Além disso, recebemos da Facens todo o suporte para poder estar aqui hoje com nossos alunos”, disse o professor Anderson Roque do Amaral, da Etec Fernando Prestes, que conquistou o Troféu de 1º lugar na competição.

“Somos de uma escola que fica na periferia de Cabreúva e o que a Facens está proporcionando aos nossos alunos é uma experiência transformadora. Tem pessoas aqui que nunca foram nem a um shopping center e agora estão conhecendo uma das melhores faculdades da região de Sorocaba e usufruindo de sua infraestrutura para aprender algo a que elas jamais imaginariam ter acesso.



Equipe de professores e alunos voluntários, que organizaram o evento (acima), a dupla vencedora (no centro) e parte do público participante do Facens.Code

Inclusive, irei utilizar o que aprendi com os professores da Facens para mudar o meu modo de ensinar. Está sendo revolucionário”, contou Raphael Sena de Souza e Silva, professor de matemática da Escola Estadual Ana Mesquita Laurini. •



MAIS OPORTUNIDADES DE AVANÇAR NA FORMAÇÃO

Na Facens, alunos – e também pessoas da comunidade – têm sempre várias chances a mais de investir na formação profissional e aumentar sua bagagem de conhecimento. Uma dessas oportunidades será agora, com os cursos de férias.

Serão oferecidos cerca de 60 cursos, com aproximadamente 1.500 vagas, disponíveis tanto para os alunos como para o público externo. “É uma grande oportunidade de realizar cursos de qualidade e com um valor simbólico”, afirma o Prof. Dr. Adriano Pila, coordenador de Extensão e Pós-Graduação da Facens. Os valores são de fato atrativos, devendo variar entre R\$ 60 e R\$ 120, com aulas ministradas por professores da Facens e também por especialistas selecionados no mercado de trabalho.

As inscrições vão até 31 de dezembro e as aulas serão de 19 a 30 de janeiro de 2017. •

Durante a TecnoFacens, professores participavam de mais um curso de capacitação (esq.), que contou com a presença de Thais e Antonio Beldi (acima), da mantenedora, e apresentação do grupo Facens Musical



CAPACITAÇÃO DOCENTE TEM NOVA ETAPA NA FACENS

No fim de outubro, enquanto os alunos se empenhavam em apresentar seus melhores trabalhos ao público na TecnoFacens, os professores passavam também por uma verdadeira maratona de aprendizagem.

Durante as manhãs dos três dias de evento (de 26 a 28), uma média de 30 professores a cada dia participou de um curso de capacitação conduzido pelo coordenador Marcos Vinícius Ribeiro, que também contou com a colaboração do Prof. Dr. Adilson Rocha, do Prof. Me. Henri Castelli, da Profa. Dra. Lulia Queiroz Silva (pedagoga do Instituto Dom Cabral), reconhecida nacionalmente, e do Prof. Alex Jbelle, que se revezaram à frente do grupo.

“Os professores estiveram muito

motivados e engajados em entrar em contato com novas e modernas metodologias de ensino. Foram muito participativos e vivenciaram aplicações práticas em sala de aula com Aprendizagem Ativa, que coloca o aluno no foco, sendo protagonista de sua aprendizagem e vê o professor como um mediador do conhecimento”, explica Marcos Vinícius.

O resultado é que depois da capacitação, até o início de novembro, pelo menos cinco professores já efetuaram aplicação em sala de aula das técnicas aprendidas e registraram uma aprovação dos alunos.

A próxima oportunidade de transmitir as técnicas da Metodologia de Ensino em Aprendizagem Ativa será no fim de janeiro. •

UM MUNDO DE OPORTUNIDADES

O fim dos anos 90 foi marcado por uma intensa revolução tecnológica e cultural ocasionada (principalmente) pela popularização dos computadores pessoais e do acesso à internet. Por este motivo, foi também um período desafiador para quem optou por se especializar como profissional nesta área.

Para os alunos da primeira turma de Engenharia da Computação na Facens, no entanto, foi um bom momento para se destacar em um mercado ainda escasso de especialistas, porém, com grande potencial.

Formado em 2002, Rodrigo Cristiano Silva foi um dos que acreditaram nisso e ele hoje se destaca no setor, inspirando outros a seguirem o mesmo caminho. Como sócio e diretor técnico de um grupo de empresas especializado em desenvolvimento de software, gestão eletrônica de documentos e mobilidade computacional, ele tem em sua equipe 11 colaboradores formados ou que estão prestes a se formar na Facens. Confira a entrevista.

Sou+Facens - Como foi sua trajetória profissional?

Rodrigo - Trabalhei como Analista de Sistemas na área de TI da Schaeffler do Brasil entre os anos de 2001 e 2010 e depois dei início à minha jornada como empreendedor na empresa Woopi, onde permaneci por dois anos como sócio e gerente de projetos. Atualmente, estou

na reta final de um mestrado com ênfase em Inteligência Artificial (IA) e atuo como diretor técnico do Grupo Green Tecnologia.

Em quais projetos sua empresa está envolvida no momento?

O Grupo Green Tecnologia desenvolve softwares sob demanda, oferece serviços, tecnologias e metodologias para a gestão estratégica de documentos e informações, além de disponibilizar soluções em gestão eletrônica de documentos.

Por qual motivo escolheu esta área?

Sou de uma geração que acompanhou muitas mudanças na área de tecnologia, portanto, foi uma descoberta que ocorreu naturalmente, devido ao contato que tive com o assunto desde a juventude. Além disso, acredito que a Engenharia e a tecnologia transformarão o futuro da humanidade, e já há sinais disso em projetos de telemedicina, carros autônomos e assistentes virtuais, entre outros.

O que o mercado espera de um profissional?

Ter atributos que complementem suas competências técnicas, como criatividade, dinamismo, bom relacionamento interpessoal, domínio de idiomas e comprometimento com a qualidade de suas produções técnicas. A evolução tecnológica afronta os profissionais de



A empresa em que o ex-aluno Rodrigo (acima) trabalha conta com a colaboração de vários outros ex-alunos da Facens (foto abaixo)

TI, uma vez que se manter atualizado é necessário e um grande desafio. Por isso, é importante também ser autodidata e não se intimidar diante dos obstáculos que não chegou a enfrentar como estudante.

Acredito que a Engenharia e a tecnologia transformarão o futuro da humanidade, e já há sinais disso em projetos de várias áreas



PARCERIAS

JOGAR, APRENDER, ENSINAR

O Hackathon de desenvolvimento de jogos reuniu alunos da Facens e da Universidade de Coventry para a criação de jogos educativos. O jogo vencedor deverá ser aplicado pelo Instituto Ayrton Senna a professores do Ensino Básico na rede pública



Equipe vencedora (acima) recebeu troféu e exemplares do livro "100 Senna". Abaixo, participantes do Hackathon de jogos

A partir de uma parceria inédita entre Facens, *Coventry University* (Inglaterra) e Instituto Ayrton Senna, foi proposto aos alunos de ambas as instituições de ensino um *Hackathon* (maratona de desenvolvimento) e o foco foi a realização, em equipes, de jogos voltados a estimular o hábito da leitura entre professores do Ensino Básico.

A demanda partiu do Instituto Ayrton Senna, que vem se empenhando desde sua fundação, há mais de 20 anos, em oferecer ferramentas inovadoras voltadas ao desenvolvimento da educação pública no Brasil. "Pensamos no professor porque é ele o profissional que tem o papel mais importante na formação das pessoas. E, se ele é um grande leitor, vai incentivar seus alunos a serem também", afirmou Amaral Oliveira, organizador do evento e um dos responsáveis pelo programa de Letramento em Programação que o Instituto Ayrton Senna promove em parceria com redes públicas de ensino.

Antes do *Hackathon*, alunos de Coventry e dos cursos de Engenharia da Computação e Tecnologia em Jogos Digitais da Facens visitaram a sede do Instituto Ayrton Senna, em São Paulo, e conheceram em detalhes

o desafio proposto, no projeto denominado "O Futuro Agora: Inovações do Ensino".

"Este ano fiquei surpresa com a evolução dos jogos, todos muito bons. Além disso, os alunos se preocuparam com todos os aspectos do jogo, como imagem gráfica, som, em criar um contexto para o jogo e até mesmo com o modelo de negócios que seria adotado depois, para a comercialização do game. Tudo isso mostra o amadurecimento das equipes, que estão alcançando um nível profissional", descreve Andréa Braga, coordenadora do curso de Engenharia da Computação e de Tecnologia em Jogos Digitais, ambos da Facens.

Equipes mistas

Participaram do *Hackathon* quatro equipes mistas, formadas por alunos da Facens e da universidade inglesa. A apresentação final foi feita no dia 10 de novembro, em Sorocaba.

O jogo vencedor (que recebeu o nome de "Across the Words") foi desenvolvido pelos alunos Lucas Garcia, Andrew, Oli, Lucas Oliveira e Phoenix e apresenta uma dinâmica simples. São perguntas formuladas em inglês, cujas respostas devem ser escritas na forma de palavras cruzadas. Os vencedores receberam troféus e exemplares do livro 100 Senna, de Celso de Campos Jr.

Craig Stewart, diretor da Universidade de Coventry, destacou a relevância desta experiência. "Há muitas formas de resolver os problemas da educação, mas com certeza a gamificação é um dos atrativos mais poderosos que temos hoje para obter engajamento na sala de aula."

Os alunos da Facens e da Universidade de Coventry deram uma boa mostra do quanto é possível promover este engajamento com criatividade e competência. •

REMETENTE:

Facens Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1.425
km 1,5 - Sorocaba-SP • CEP 18087-125 • facens.br

