

SOU+ Facens

INFORMATIVO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO



Fazendo o novo. Fazendo história.

Nº 155 ANO 14 | JANEIRO 2016



Fechamento Autorizado. Pode ser aberto pela ECT

ALUNO FACENS APRENDE FAZENDO

De visitas técnicas a aulas diferenciadas, o aluno da Facens realiza boa parte de seu aprendizado com atividades práticas



EXPEDIENTE



ENVIE SUAS SUGESTÕES OU CRÍTICAS:

SOUMAISFACENS@FACENS.BR

(15) 3238-1188

SOU+FACENS É UM INFORMATIVO MENSAL DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA - CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO.

DEPTO. DE MARKETING:

ANDRÉ BARROS BELDI, CARINA ALVES,
LETICIA SOARES S. MOME, MAYRA DINIZ,
PAULA MARIA MIGLIAVACCA E
VANESSA SCUDELER

CONSELHO EDITORIAL:

PROF. ALEX JBELLE
PROF. DRA. ANDRÉA LUCIA RODRIGUES
PROF. DR. CARLOS ALBERTO GASPARETTO
PROF. DR. ERNÉE KOZYREFF FILHO
PROF. MSC. JOEL ROCHA PINTO
PROF. DR. JOSÉ ANTONIO DE MILITO
PROF. DR. JOSÉ LÁZARO FERRAZ
PROF. DR. LAERCIOS AVILEIS JÚNIOR
PROF. PAULO ROBERTO F. DE CARVALHO
PROF. ROBERTO FRANCIULLI
PROF. DRA. SANDRA B. L. VILLANUEVA
LUCIANA GOMES
TECO BARBERO

JORNALISTA RESPONSÁVEL:

ROSE CAMPOS MTB 22.000/SP

REDAÇÃO: DAINE FELICIO**DIAGRAMAÇÃO:** DEBS BIANCHI**ARTE FINAL:** FÁBÍOLA LEITE**PROJETO GRÁFICO****E COORDENAÇÃO:**

ATUA AGÊNCIA S.A.

ATENDIMENTO: JÉSSICA BACARO**TIRAGEM:** 8.500 EXEMPLARES

TEMPO DE CRESCER



Bem-vindos a um novo ano! Que bom tê-los de volta para mais um semestre!

Bem-vindos, calouros, ao mês zero! Começa agora uma nova e importante etapa em suas vidas! Novas amizades se formarão, novas formas de estudar, novos desafios. E estes, sendo superados, levarão a um novo patamar de conhecimentos e de formação profissional e pessoal.

A cada ano, a Facens busca oferecer mais oportunidades de aprendizado, de formação de bons engenheiros e, principalmente, de bons cidadãos. O Brasil precisa (e muito) de bons cidadãos, especialmente num momento em que tanta podridão de muitos políticos tem vindo à tona. Precisamos de ética, de honestidade, de cidadania.

A Facens lutará sempre contra a corrupção e a favor da ética. Temos orgulho de mostrar aos nossos visitantes nossas instalações bem conservadas, fruto de ensinamentos e exemplos transmitidos por professores e funcionários a todos os alunos. Isto também é cidadania!

Além de bons cidadãos, o Brasil precisa de bons engenheiros. Vimos em uma apresentação recente da VDI (Associação de Engenheiros Brasil / Alemanha), aqui na Facens, que, enquanto no Brasil existem 3,14 engenheiros por 1.000 habitantes, países avançados têm mais de 20 profissionais nessa mesma proporção habitacional. Ainda temos muito espaço para bons profissionais!

Na Facens, além disso, há muitas oportunidades de aprender fazendo! Mas cabe a você, aluno, procurar conhecer melhor essas oportunidades, descobrir

sus aptidões, buscar a certeza de sua vocação específica.

Você já visitou o nosso Fab Lab? Conhece o Smart Campus Facens? Sabe o que fazem o Lemat, o IPEAS e a Facens Tech? Conhece todos os grupos do Anthill? E as parcerias com universidades internacionais?

Além disso, há bons professores e excelentes laboratórios, para que você possa se tornar um ótimo engenheiro. E um cidadão feliz! Explore tudo o que está disponível para você se desenvolver cada vez mais.

Damos boas-vindas a todos os nossos professores, em especial aos recém-chegados, contando com seu conhecimento, sua energia e sua inovação para o ensino durante o ano. E recepcionamos também nossos funcionários, que fazem desta escola um maravilhoso local de trabalho, por toda a atenção e dedicação empenhadas.

A Facens dá as boas-vindas a 2016, com muita engenharia!

Neste ano, a Facens completa 40 anos de fundação, uma data especial, que reforça toda nossa tradição, excelência e qualidade e que será comemorada com muitas ações e eventos ao longo do ano.

Paulo Carvalho,
DIRETOR DA
FACENS



NOVOS HORÁRIOS DA SALA DE ESTUDOS

A partir de agora, a Sala de Estudos e o Laboratório de Informática têm horário de funcionamento ampliado, para maior comodidade dos alunos. Aos sábados, a Sala de Estudos passa a fechar às 18h, e não mais às 13h, aumentando a capacidade de atendimento.

Além disso, aos domingos e feriados, as salas A-12, A13 e A-14 serão disponibilizadas exclusivamente para estudos, no período das 8h às 18h. Outra novidade é a abertura do Laboratório de Informática aos sábados (das 8h às 18h) e nos domingos e feriados (8h às 12h) que antecedem as semanas de provas.

**POSSO AJUDAR?**

Uma das novidades na Facens é a criação de mais um canal de comunicação entre o aluno e a administração do campus. É a Coordenação de Infraestrutura, que fica atenta a todas as áreas relacionadas à infraestrutura da Faculdade, cuidando de aspectos como manutenção, serviços de segurança, limpeza, academia, estacionamento, espaços esportivos e cantina. O coordenador é o Sr. Sergio Marques de Lima, que pode prestar orientações sobre essas questões. O atendimento é de segunda a sexta-feira, pelo e-mail sergio.lima@facens.br ou ramal 217.



5º LUGAR NO SUMMER CHALLENGE!

A equipe Omegabotz conquistou o 5º lugar na categoria Hockey da maior competição de robótica universitária da América Latina: a *Summer Challenge*. Nesta 3ª edição, o evento reuniu mais de 400 competidores de diversas regiões brasileiras.

Realizado de 28 de outubro a 1º de novembro, na Universidade Federal de Lavras (MG) - UFLA, o *Summer Challenge* teve como novidade a estreia da *Antweight*, categoria de combate com os menores robôs de luta, com peso de 454 gramas, que já vem sendo disputada nos Estados Unidos.

VIDEOGAME É COISA SÉRIA

Um projeto desenvolvido no Núcleo de Jogos da Facens está sendo utilizado por uma escola pública de Sorocaba para estimular o raciocínio lógico e despertar nos estudantes o interesse pela matemática. Criado pelos alunos Nícolas de Castro Silva (1º ano de Jogos Digitais) e Rafael Zabeu Spessotto (2º ano de Engenharia da Computação), o projeto foi inspirado em um jogo de tabuleiro físico de matemática dos anos 80, o *Equation*. Esta versão mantém o nome original e foi adotado como ferramenta de ensino pela E. E. José Roque de Almeida Rosa em 2015. A meta é participar de torneios internacionais com escolas dos Estados Unidos e Índia.

DO BAJA SAE PARA A INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA

O engenheiro mecânico André Buratti formou-se na Facens em 2012 e durante os cinco anos da graduação, desde 2008, foi integrante do projeto Baja SAE da Faculdade, na Equipe Fase Racing.

No ano seguinte ele ainda ofereceu suporte aos novos integrantes da equipe, formada por calouros. Olhando para trás, ele observa o quanto a experiência como responsável pelo subsistema Chassi – que compreendia o projeto da estrutura do veículo, braços de suspensão e manga de eixo – contribuiu para seu trabalho atual, na Fiat Chrysler Automobiles (FCA), em Minas Gerais. Hoje, atuando com simulação de dinâmica veicular, consegue aplicar, de forma mais aprofundada, os conceitos aprendidos no projeto Baja.

“O Baja me deu a oportunidade de desenvolver e colocar em prática a Engenharia plena, isto é, projeto, desenvolvimento, construção e teste de sistemas de alta complexidade e desempenho, usando softwares de Engenharia e materiais nobres, como compósitos de carbono, alumínio aeronáutico e aços de alta resistência. Também foi necessário conhecer o processo, as capacidades das máquinas e elaborar uma geometria factível e compatível com os recursos disponíveis. Exatamente como ocorre na in-



ANDRÉ BURATTI
(NA FOTO AO LADO), DESTACA A IMPORTÂNCIA DE SUA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO PARA A CONQUISTA DO ATUAL EMPREGO

dústria”, descreve André Buratti.

Para o engenheiro, a vivência na graduação foi determinante para a conquista do atual trabalho. “Ter participado desse projeto acelerou, e muito, meu desenvolvimento profissional, e foi um diferencial a meu favor durante o processo seletivo nacional.”

Por isso ele incentiva seus colegas ainda em formação a trilharem caminho semelhante. “Participar do Baja, Fórmula ou Aero SAE não resulta apenas em um diferencial para o currículo. Isso é consequência. Mas é impressio-

nante o nível de desenvolvimento técnico, pessoal e profissional alcançado ao se entregar a esses projetos. Os estudantes também aprendem a trabalhar em equipe, sobre pressão, com prazo apertado e orçamento limitado. Ainda assim, competindo de igual para igual com outras grandes equipes.

É por pessoas assim que as empresas procuram e esta formação diferenciada ajuda muito no início de carreira, seja disputando uma vaga de estágio, trainee ou lutando pelo primeiro emprego”, conclui. ●

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NA PRODUÇÃO



PARTICIPANTES DO WORKSHOP EM PARCERIA COM O INSTITUTO FRAUNHOFER

Se o foco da Engenharia é se debruçar sobre problemas atuais e oferecer possibilidades de solução, a parceria entre a Facens e o Instituto Fraunhofer demonstrou, mais uma vez, seguir no caminho certo. Afinal, graças a esta parceria, foi oferecido no fim do semestre passado o workshop “Eficiência Energética na Produção”.

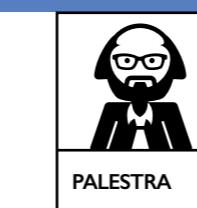
O assunto é pertinente principalmente pelo momento de crise econômica e energética no Brasil, pois o objetivo foi

capacitar os participantes para otimizarem os recursos utilizados na atividade industrial. Por isso mesmo, grande parte do público era formado por empreendedores, executivos e funcionários de empresas da região, além de professores e alunos da Facens.

As informações foram transmitidas pelo Sr. Thomas Vollmer, administrador de empresas e engenheiro mecânico, pesquisador na área de Qualidade de Produção e Metrologia do Instituto Fraunhofer

IPT; e também o Dr. Markus Große Böckmann, engenheiro e chefe de Qualidade de Produção no Instituto.

Além do workshop, que emitiu certificado aos participantes, os alunos da Facens assistiram a uma palestra proferida pelos especialistas estrangeiros. A Fraunhofer-Gesellschaft é a maior organização de pesquisa aplicada da Europa, com uma equipe de 23.000 pessoas, em mais de 80 centros de pesquisa no mundo. ●



A MARINHA DO BRASIL TAMBÉM TEM OPORTUNIDADES PARA ENGENHEIROS



O PROFESSOR GILBERTO CAMARGO AO LADO DA EX-ALUNA DA FACENS, A 1º TENENTE FLÁVIA FERNANDES

Em outubro, dois oficiais da Marinha do Brasil estiveram na Facens para realizar uma palestra aos alunos. A iniciativa coube ao professor Gilberto José de Camargo e a peculiaridade é que um desses oficiais, a 1º Tenente e fiscal de Obras Nucleares do Centro Tecnológico da Marinha em São Paulo, no Centro Experimental de Aramar, região de Sorocaba.

A seleção será para oficiais da Reserva de 2ª Classe da Marinha (RM2), destinada a profissionais já graduados, de 18 a 45 anos, em caráter temporário (de até oito anos), com remuneração bruta inicial de R\$ 7.589,70.

Na área da Engenharia, as vagas são para profissionais com habilitação em Ambiental, Elétrica, Eletrônica, Materiais, Mecânica, Metalúrgica, Química, Sistemas de Computação e Telecomunicações. ●



APRENDIZADO
NA PRÁTICA

NA FACENS, O ALUNO APRENDE FAZENDO!

UMA AULA DIFERENTE

Há 39 anos, um aspecto relevante na formação dos alunos da Facens é a prática, oferecida ao lado de uma formação teórica sólida, seja em sala de aula, nos diversos laboratórios ou em atividades extraclasse.

Um exemplo recente foi o primeiro Summaê, proposto e organizado pelo professor Ernée Kozyreff Filho, coordenador do Básico. Foi um “aulão” diferente, aberto às várias turmas que têm a disciplina de Cálculo. E o toque divertido foi a obrigatoriedade do uso de chapéu. A inspiração para levar a iniciativa à Facens veio do evento surgido na Universidade de Brasília (UnB).

“Além de ser uma proposta diferenciada de aprendizado, a ideia é promover a integração entre alunos de vários cursos”, afirma o professor Ernée. Os alunos foram desafiados a resolver 11 problemas de cálculo e os mais bem classificados receberam, além de medalhas, um ponto na média.

VISITA TÉCNICA É AULA!

Outro modo prático de aprender é com as visitas técnicas. Uma delas, realizada por alunos da Engenharia Civil, foi organizada pelo professor Paulo Cavalcanti, para conhecer a ponte estaiada da cidade de Salto, uma estância turística.

A nova ponte, de 230 metros de

extensão e 14 de largura, corta o rio Tietê, possui duas pistas para o tráfego de veículos, ciclovia e calçada. Suas vias principais são de concreto protendido, com dois vãos principais de 63 m. O mastro de sustentação dos cabos, de 34 m, conta com um elevador panorâmico que leva a um mirante.

Por estar em fase de acabamento, a visita permitiu aos alunos visualizarem detalhes construtivos. “Sermos recebidos pelo engenheiro residente, da construtora Tardelli e ex-aluno da Facens, transfere-nos grande honra e estimula a todos os alunos”, acrescenta o professor.

SMART CAMPUS FACENS

Outra possibilidade concreta de por mãos à obra é proporcionada pelo Smart Campus Facens (SCF). Em 2015, muitos alunos passaram pelo curso de gestão e tiveram vários projetos aprovados. Para serem executados, foram abertas 29 vagas de participação no programa

“Entre as vantagens de fazer parte do SCF a principal é poder ir além do conhecimento teórico oferecido pela formação acadêmica. E tornar-se mais bem preparado para o mercado de trabalho, além de conhecer o conceito de cidades inteligentes e atuar de forma interdisciplinar”, descreve Francisco Augusto de Alencar, do Núcleo Facilitador do SCF.



PRIMEIRO SUMMÂE DA FACENS FOI INSPIRADO EM EVENTO INICIADO NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

DUAS TURMAS DE ALUNOS DA ENGENHARIA CIVIL PUDERAM CONHECER AS OBRAS DA PONTE ESTAIADA DE SALTO DE PIRAPORA



VISITAS

DE PORTAS ABERTAS PARA O CONHECIMENTO



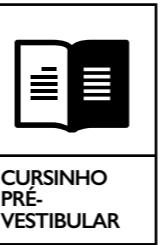
ALUNOS VISITANTES CONHECEM O FABLAR DA FACENS

Na Engenharia, os números podem indicar muita coisa, inclusive o potencial de alcance de um projeto. No programa Facens de Portas Abertas, por exemplo, que recebeu no ano passado 510 alunos de 18 escolas pertencentes a sete cidades, eles refletem o interesse que a Facens tem despertado, especialmente em estudantes secundaristas.

O programa ganhou novo formato em 2015, com foco na maior integração da Faculdade com a comunidade. Somente entre outubro e novembro, 263 alunos (e 12 professores) estiveram no campus para participar do tour guiado pelos laboratórios e demais dependências da Facens.

Foi nesse período que a Faculdade recebeu visitantes de escolas do SESI (Cerquilho, Sorocaba, Votorantim, Alumínio e São Roque), somando 233 participantes, além de 30 alunos da E. E. Prof. Julio Bierrenbach Lima, de Sorocaba.

Na ocasião, os participantes puderam tirar dúvidas com alunos e alguns professores da Facens a respeito do funcionamento do curso e da rotina de aulas, buscando esclarecimento também sobre algumas atividades extracurriculares. ●



CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR



ALUNOS QUE PARTICIPARAM DO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA FACENS (INTENSIVO)



APRENDIZADO NA PRÁTICA

INOVAÇÃO É A SOLUÇÃO NAS CIDADES DO FUTURO

A Facens dá sequência, em 2016 ao Seminário Cidades Inteligentes, uma iniciativa do Smart Campus Facens (SCF) que está mobilizando os alunos em debates interdisciplinares inspiradores na busca por soluções criativas para as grandes cidades.

A iniciativa teve início em 2015, com a apresentação de 25 estudos de caso, que ajudaram a difundir ainda mais o conceito de Cidades inteligentes na Faculdade, incentivando o engajamento nesta causa. Neste ano, a expectativa é a realização de outros 22 debates relativos ao tema.

COMO FUNCIONA?

Os alunos participantes do SCF pesquisam casos de estudo no Brasil e exterior, preparam apresentações e dividem este conhecimento com os demais alunos da Facens. Os debates acontecem sempre às terças e quintas-feiras, das 18h às 19h com o objetivo de inspirar a criação de novas soluções e estimular novas práticas baseadas no conceito de Cidades Inteligentes.

Entre os temas já abordados, destacam-se: “Dinamarca: Dual Filtration Process”, um estudo de caso dos alunos Caio Constante da Silva e Ronaldo Ramos sobre o processo de filtragem de água pluvial em ruas e avenidas; “Rotas de Ônibus Inteligentes”, de autoria dos alunos Moisés Marcelo e Adrieli Neres; e “Nice e a Gestão Inteligente de Meio Ambiente”, abordagem feita pelos alunos Amanda Perrone e Daniel Barducci sobre o sistema inteligente de estacionamento utilizado na cidade francesa.

Mais informações no Smart Campus Facens (<http://smartfacens.com.br/>). ●



APRENDIZADO NA PRÁTICA

SEMANA INTERNET DAS COISAS

O que está por trás da Internet das Coisas e quais as possibilidades para o mercado atual e futuro? Este é um assunto que já está em debate nos grandes centros mundiais e começa a avançar também na Facens. E foi um dos temas que ganhou destaque na Facens com a realização da Semana da Internet das Coisas, realizada em novembro para alunos e a comunidade.

Os participantes conheceram os protótipos e soluções da área e ainda acompanharam um ciclo de palestras com espe-

cialistas nas áreas de aplicações industriais e residenciais, entre outras.

Segundo o professor Henri Castelli, a empresa de consultoria Accenture aponta que a Internet das Coisas deverá revolucionar processos industriais e movimentar US\$ 14 trilhões na economia global até 2030. “Mesmo que a tecnologia não seja aplicável em um produto, ainda pode melhorar seus processos de produção. Por isso, os alunos precisam estar familiarizados ao assunto para se destacarem neste mercado”, diz. ●

O QUE É ISSO

O termo “Internet das Coisas” faz referência a uma verdadeira revolução tecnológica, cujo principal objetivo é conectar itens usados no dia a dia (como eletrodomésticos, relógios e até roupas e veículos) à rede mundial de computadores. A conexão também pode ser feita a outros dispositivos, como computadores e smartphones.

CONCURSO DE BOLSAS E MAIS NOVIDADES

O cursinho pré-vestibular da Facens já é tradicional na cidade e carrega uma lista extensa de aprovados todos os anos em faculdades bastante disputadas. Este ano a novidade é a realização de um concurso de bolsas que irá beneficiar os candidatos selecionados com bolsas de estudo de até 100%. A prova acontece no dia 17 de janeiro, no campus da Faculdade, com divulgação do resultado no dia 20.

Quem passar no processo seletivo pode aguardar conteúdo com o mesmo nível de embasamento



FACENS CONQUISTA 1º LUGAR NO EMPREENDE SOROCABA

Historicamente, a Facens incentiva seus alunos a desenvolver o empreendedorismo, oferecendo toda a infraestrutura para isso. Como reconhecimento, conquistou em novembro o 1º lugar no “2º Desafio Empreende Sorocaba”.

As ações da Facens envolveram mais 3.100 pessoas, entre alunos, professores e comunidade externa e incluíram palestras com especialistas, sessões de pitches (apresentações de projetos dos alunos), workshops de inovação e atividades em sala de aula. Além disso, houve a apresentação do resultado do programa “Empreender e Inovar” com a escola técnica ETEC Fernando Prestes, primeira a participar, com 182 alunos.

Foram apresentados os 12 melhores Pitches Facens 2015, avaliados por



PAULO CARVALHO, LEANDRO LONCAROVICH FRANCO, DOUGLAS HENRIQUE S. GARCIA E LUCIANA GOMES

uma banca de professores e convidados externos. A seleção teve início bem antes, na disciplina de Empreendedorismo e Engenharia de Software, ao longo do segundo semestre. Pres-

tigaram o evento convidados como o Sr. Geraldo Almeida, Secretário de Desenvolvimento Econômico de Sorocaba e o Sr. Bruno Mattos Araújo, do Sebrae – Sorocaba. ●



O PROF. FÁBIO USUDA APRENDEU A TOCAR “DE OUVIDO” E ENCONTROU NA MÚSICA UM IMPORTANTE COMPLEMENTO PARA SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL



PROINDÚSTRIA 2015

O evento ProIndústria 2015 chegou à sua 10ª edição abordando o tema “Brasil para uma Manufatura mais inteligente”. Realizado no FIT – Flextronics Instituto de Tecnologia, em Sorocaba, contou com o apoio da Facens como um dos seus patrocinadores. E teve a participação dos coordenadores José Lázaro Ferraz e Carlos Alberto Gasparotto, além do professor Marcos Jardini como palestrantes.

Considerado o principal Fórum de

Negócios e Mostra de Soluções do universo da manufatura, o evento incluiu tópicos como Industria 4.0 (tema já discutido aqui na Facens) e Industrial Internet Consortium (IIC/USA), entre outros. Trouxe uma visão atualizada de várias tecnologias, melhoria de processos e capacitação de pessoas para reagir à atual realidade das economias brasileira e global.

O Prof. Dr. Evandro Gama (Instituto Mauá de Tecnologia - IMT), coordenador do evento, explica: “O mundo está enxergando um novo ciclo de inovação para o setor industrial. Sistemas Cyber Physical, conectividade RFID, robôs e máquinas inteligentes, indústria virtual e integração digital são os termos que estão deixando para trás o pensamento linear dos processos convencionais de manufatura.”

Para saber em detalhes o que aconteceu, acesse:
www.proindustria.com.br ●

EQUAÇÃO MUSICAL

Música e Engenharia são paixões bastante distintas, mas também podem conviver. Com um pouco de dedicação e disciplina, essa mistura inusitada pode dar samba, rock ou até música clássica.

Fábio Usuda sabe bem disso. Afinal, em vez de se decidir por uma das áreas, não teve dúvidas e acabou ficando com as duas! O reconhecimento veio aos poucos, mostrando que nem sempre é preciso desistir de um sonho para viver outro.

Professor de Projeto Assistido por Computador I e 2 no curso de Engenharia Civil, e de Desenho Técnico para as turmas de Engenharia Elétrica, Fábio é também o coordenador da banda de rock pop do Facens Musical, na qual ele também canta, toca violão e teclado. Confira a entrevista.

SOU + FACENS – Como foi seu primeiro contato com a Facens?

Fábio Usuda – Iniciei o curso de Engenharia Civil aos 17 anos na Unesp de Ilha Solteira, que era a mais próxima da minha cidade. Dois anos depois, minha família se mudou de Rio Preto para Sorocaba e pude conhecer a Facens, onde não tive dúvidas de que teria melhores oportunidades.

Como foi sua trajetória até chegar à área acadêmica?

As primeiras experiências foram na empresa Ferrari Engenharia e como professor de CAD na Facens, ambas em 1996. Também atuei como Assessor Técnico e Diretor de Urbanismo na Prefeitura de Sorocaba, de 2004 a 2008, além de ter desenvolvido projetos autônomos de estruturas com o professor Milito.

Como iniciou seu contato com a

música e com o projeto Facens Musical?

Comeci aos 15 anos tocando teclado “de ouvido” e violão com as antigas revistinhas de músicas e cifras. Porém, só depois dos 40 anos resolvi estudar piano popular e canto no Conservatório. Em 2014, o professor Marcos Vinícius me convidou para uma apresentação informal no intervalo das aulas, que foi o pontapé inicial do projeto.

Qual a importância desta iniciativa para os alunos?

A ideia é descobrir talentos entre os alunos e promover a integração entre eles, funcionários e professores. Sem dúvida, a música ajuda muito na concentração e desinibição do aluno. Na profissão, temos muitas vezes de encarar o público, seja um pequeno grupo numa reunião profissional ou até mesmo uma grande plateia. A música ajuda a nos preparar melhor para isso. ●



APRENDIZADO
NA PRÁTICA



TODOS OS PARTICIPANTES,
BRASILEIROS E INGLESES, REUNIDOS
DURANTE A COMPETIÇÃO

EVENTO COM PRESENÇA ESTRANGEIRA

A 8ª Maratona de Desenvolvimento de Jogos da Facens teve início na TecnoFacens, mas chegou à etapa final em novembro. O diferencial foi a participação de cinco equipes de alunos da Universidade de Coventry, na Inglaterra, além de dois professores da instituição participantes como jurados.

Dos 66 jogos que competiram na fase inicial, 22 foram selecionados. “A seleção obedeceu a uma série de critérios técnicos, como som, imagem, jogabilidade, criatividade e uso dos códigos e gráficos, além da votação do público que visitou a TecnoFacens”, explica a professora Andréa Lúcia Braga Vieira Rodrigues, coordenadora do curso de Engenharia da Computação da Facens e uma das organizadoras da Maratona.

A professora lembrou também a grande evolução da competição, iniciada oito anos atrás de maneira ainda tímida, com apenas seis equipes. Com o amadurecimento do evento, o que se nota é não apenas o aumento quantitativo, mas na qualidade dos jogos apresentados. “Tanto que já existe uma preocupação, até dos jurados, sobre como esses jogos poderão ser aproveitados comercialmente”, acrescenta a professora.

Três equipes da Facens conquistaram os três primeiros lugares, enquanto as equipes visitantes ficaram com o 4º, 7º, 17º, 18º e 22º lugares. Ficou em 1º lugar a equipe Coffee++, dos alunos: Alessandro Valenza e Karen Matsumoto. Cada um levou para casa, além de troféu e medalha, um PlayStation 4. ●

REMETENTE:

Facens Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1.425
km 1,5 - Sorocaba-SP • CEP 18087-125



MUITAS FORMAS DE GARANTIR SEUS ESTUDOS

A partir de agora os alunos da Facens podem contar com mais uma forma de financiamento para os seus estudos. Trata-se do PRAVALER – Crédito Universitário. Ele é atualmente o maior programa de crédito universitário privado do país e já ajudou mais de 40 mil alunos a concluirem seus estudos em uma instituição de ensino superior, a juros baixos (até 2,19%). Esta modalidade de crédito pode ser solicitada tanto por quem está ingressando agora na Faculdade quanto por quem já estuda. Informações: www.creditouniversitario.com.br.

Além do PRAVALER, alunos da Facens têm ainda outras opções de crédito: Financiamentos próprios, FIES, ProUNI e Bolsas (mérito e filantropia). O financiamento próprio é voltado ao calouro que não tenha nenhum outro tipo de bolsa e possui nota do Enem. Ele pode ser fixo (50% da mensalidade) ou progressivo (iniciando com 70% de desconto na mensalidade). Informações: facens.br/financiamentos. FIES e ProUNI seguem as regras estabelecidas pelo governo federal, que é quem concede os créditos. Já as Bolsas de Estudo da Facens podem ter caráter social (de acordo com a situação socioeconômica do aluno) ou por mérito (levando em conta o desempenho na prova seletiva). ●

