

SOU+ Facens

INFORMATIVO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO

Nº 15 | ANO 13 | SETEMBRO 2015



PASSAPORTE

FACENS SEM FRONTEIRAS

Facens abre novas
parcerias com instituições
estrangeiras, proporcionando
intercâmbios de estudo e
pesquisa para os alunos

PARCERIAS INTERNACIONAIS



EXPEDIENTE

EDITORIAL



ENVIE SUAS SUGESTÕES OU CRÍTICAS:

SOUMAISFACENS@FACENS.BR

(15) 3238-1188

SOU+FACENS É UM INFORMATIVO
MENSAL DA FACULDADE DE
ENGENHARIA DE SOROCABA -
CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO.

DEPTO. DE MARKETING:

ANDRÉ BARROS BELDI, CARINA ALVES,
LETICIA SOARES S. MOME, MAYRA DINIZ,
PAULA MARIA MIGLIAVACCA E
VANESSA SCUDELER

CONSELHO EDITORIAL:

PROF. ALEX JBELLE
PROF. DRA. ANDRÉA LUCIA RODRIGUES
PROF. DR. CARLOS ALBERTO GASPERETTO
PROF. DR. ERNÉE KOZYREFF FILHO
PROF. MSC. JOEL ROCHA PINTO
PROF. DR. JOSÉ ANTONIO DE MILITO
PROF. DR. JOSÉ LAZARO FERRAZ
PROF. DR. LAERCIO AVILEIS JÚNIOR
PROF. PAULO ROBERTO F. DE CARVALHO
PROF. ROBERTO FRANCIULLI
PROF. DRA. SANDRA B. L. VILLANUEVA
LUCIANA GOMES
TECO BARBERO

JORNALISTA RESPONSÁVEL:

ROSE CAMPOS MTB 22.000/SP

REDAÇÃO:

DAIENE FELICIO

PROJETO GRÁFICO

E COORDENAÇÃO:

ATUA AGÊNCIA S.A.

DIAGRAMAÇÃO: DEBS BIANCHI

ATENDIMENTO: JÉSSICA BACARO

TIRAGEM: 8.500 EXEMPLARES



INTERNACIONALIZAÇÃO NA FACENS

A internacionalização no Ensino Superior brasileiro será, sem dúvida, um dos grandes desafios do país nos próximos anos.

Durante um Congresso Internacional escutei de especialistas o seguinte:

- **O Brasil é a maior Comunidade Científica isolada;**
- **Começamos o processo de internacionalização tardiamente;**
- **Internacionalização é a 4ª vertente na Educação, sendo: 1ª Ensino, 2ª Pesquisa, 3ª Extensão e 4ª Internacionalização.**

Mas, afinal, o que é internacionalização no ensino?

Trata-se de um processo contínuo e integrado de transformação institucional, que afeta a todos os seus integrantes: professores, alunos e funcionários, estendendo seus horizontes de ações e competências e elevando seus padrões de qualidade.

Além disso, busca abertura a novas ideias, conhecimento, pesquisa e superação de desafios tecnológicos, com o propósito de multiplicar nossas capacidades e de aumentar a eficácia de nossos resultados.

A pessoa com experiência internacional possui currículo privilegiado e conhecimento amplo, que lhe propiciam as melhores colocações no mercado de trabalho.

Como proceder para obtê-la? A nosso

Andréa Lúcia Braga Vieira Rodrigues
COORDENADORA DO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO E DO DRI



CURSOS DE FÉRIAS

MAIS FORMAS DE APRENDER

TRADICIONAIS NA FACENS, FORAM OFERECIDAS DEZENAS DE CURSOS DE FÉRIAS PARA ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL, UM IMPORTANTE IMPULSO PARA CRESCER EM TODAS AS ÁREAS

Em julho, a movimentação foi grande na Facens, com seus muitos cursos de férias. Na Engenharia Química, por exemplo, um dos destaques foi o curso de Cromatografia Gasosa, técnica moderna e altamente eficiente de separação de compostos.

“Ao combinar teoria e prática, ele propiciou aos alunos conhecer e trabalhar com os principais conceitos técnicos envolvidos no método”, descreve a professora Valeska Soares Aguiar.

“O método de análise química está presente na maioria dos centros industriais de diversas áreas (farmacêutica, petroquímica, alimentos, corantes) e faz parte do campo de atuação do futuro engenheiro”, ela afirma. Ter a experiência no currículo aumenta as oportunidades de melhores empregos. Para Valeska, além do interesse de todos, as noções prévias de alguns enriqueceram as aulas.

Na área da Mecânica, Gerenciamento de Projetos – Aplicação das Práticas do PMBOK ficou entre os mais procurados.

Segundo Mateus Girão Bueno, um dos instrutores, buscou-se proporcionar uma atuação mais efetiva dos alunos em projetos. A ideia foi simular o gerenciamento, no ambiente empresarial, do início ao fim e na prática. O conhecimento faz parte do perfil mais procurado deste profissional. “Sem essas características, um jovem engenheiro pode perder inúmeras oportunidades de carreira”, diz o instrutor.

O networking promovido foi outro aspecto positivo. Desta forma, os alunos trocaram ideias até por WhatsApp.

Já a novidade Fabricação Digital e Prototipagem em Fab Lab foi o ponto de partida para o aluno entender o seu funcionamento e sua estrutura em rede. Aberto a interessados de todas as áreas, as >>



PRINCÍPIOS DE CROMATOGRAFIA LÍQUIDA DE ALTA EFICIÊNCIA FOI UM DOS CURSOS MINISTRADOS NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA



NA ÁREA DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, UMA DAS OPÇÕES FOI O CURSO ARDUINO BÁSICO COM APLICAÇÕES



OUTRO CURSO COM BOA PROCURA FOI O DE ENGENHARIA ECONÔMICA



FABRICAÇÃO DIGITAL E
PROTOTIPEAGEM EM FAB LAB PROPÓS
APRENDIZAGEM NA PRÁTICA

>> aulas abrangeram os princípios básicos de operação e segurança das máquinas: cortadora a laser, impressoras 3D, cortadora de vinil e fresadoras CNC.

"Queremos mostrar como o engenheiro tem, em sua essência, a capacidade do trabalho criativo, podendo ir além do estudo de sistemas existentes. Queremos ativar também a colaboração e o trabalho em equipe e multidisciplinar, tão importantes quanto o conhecimento técnico", diz o instrutor Síron Cesar Pacheco Pereira.

"Se no futuro poderemos comprar um Modelo 3D na internet e imprimir o produto em casa, aqui tentamos nos adiantar ao futuro", ele conclui.

Já o instrutor Thiago Fernando Rosa Teodoro ministrou o Curso Básico de Modelagem e Simulação para Otimização de Produção e Operações com Software ProModel Básico, poderosa ferramenta de modelagem e simulação utilizada na melhoria e otimização de processos industriais.

"Os participantes conheceram as ferramentas básicas deste software e suas principais aplicações, tornando-se aptos a desenvolverem seus primeiros modelos de simulação", conta Thiago.

"O principal objetivo desta ferramenta é desenvolver maneiras de evitar o desperdício. Portanto, engenheiros e analistas que dominarem o seu uso terão mais chances de crescimento no mercado atual", afirma.

É um conhecimento extremamente relevante, pois as empresas hoje têm o desafio de oferecer produtos e serviços de alto valor agregado, ao menor custo possível.

No curso HTML + PHP + MySQL a proposta foi ensinar o desenvolvimento de páginas de internet dinâmicas e sistemas web, tais como o utilizado para inscrição nos cursos de férias da Facens. "É uma área de grande demanda e esses conhecimentos complementam a formação do aluno", afirma o professor Alexandre Machado. ●

"Segundo a revista Exame (abril/13), até 2020 serão necessários no país 1,3 milhões de gerentes de projetos. Obter este tipo de conhecimento ainda durante a graduação, portanto, pode abrir muitas portas aos futuros engenheiros"

MATEUS GIRÃO BUENO



FACENS COMEMORA 39 ANOS

Setembro, mês de aniversário, é sempre especial na Facens. Ao completar 39 anos, a Faculdade se orgulha de continuar evoluindo com seus alunos. Consolidou mais um curso de graduação, de Tecnologia em Jogos Digitais, e está lançando em seu vestibular os de Engenharia de Alimentos e de Tecnologia em Processos Ambientais. Além disso, vários projetos amadurecem sob o conceito de "campus inteligente" com o Smart Campus Facens. Inaugurou o primeiro Fab Lab no interior do país, tem um novo laboratório virtual de manufatura em parceria com a AMT e promoveu eventos com a NASA e com o Instituto Fraunhofer. Parabéns a todos que ajudam a construir esta história! ●



PLACA DESENVOLVIDA
PELO PROFESSOR
SIDNEY MONTEBELLER
PODE SER UTILIZADA
PELOS ALUNOS EM AULA
NO LABORATÓRIO
DE ELÉTRICA



EQUIPAMENTO



PROFESSOR DESENVOLVE NOVOS KITS DE ELETROÔNICA

Laboratório bem equipado é sempre uma condição desejada por alunos de Engenharia. A Facens segue investindo e, neste semestre, no laboratório de Elétrica, as novidades são 10 novos kits didáticos, desenvolvidos aqui mesmo, pelo professor Sidney Montebeller com a colaboração do professor Alessandro Bogila, e estão disponíveis para as turmas de Engenharia Elétrica, Computação e Mecatrônica.

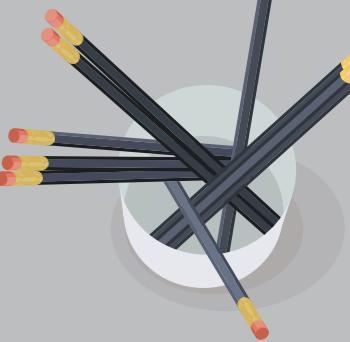
"O objetivo foi desenvolver um kit para o microcontrolador 8051 que tivesse as características necessárias para o aprendizado de Sistemas Digitais. Basicamente, é um sistema que contém os diversos componentes estudados pelos alunos de eletrônica, integrados em uma única placa", explica Sidney.

O kit, que pode ser utilizado em automação industrial e residencial, permite ao aluno conhecer seus componentes básicos, estudar a integração entre eles e elaborar a programação da placa para testar e/ou efetuar ações de controle e monitoramento e foi adaptado às suas necessidades. A versatilidade da placa é uma de suas qualidades e, a exemplo de recursos como o Arduino, permite ao aluno elaborar seus próprios projetos.

"É um orgulho dizer que foi feito na Facens. Esperamos que estimule os alunos a desenvolverem seus próprios projetos", diz Sidney. ●



RESP. SOCIAL



CONSEPS CHEGA À 9ª EDIÇÃO

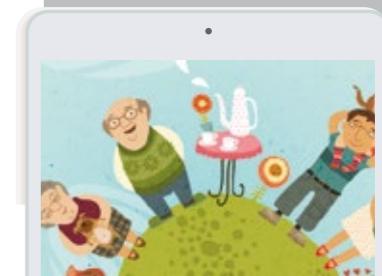
O Concurso de Seleção de Projetos Sociais (ConSePS), iniciativa realizada desde 2007 pela Facens, chegou à sua 9ª edição trazendo novidades. Com o objetivo de apoiar as organizações sociais de Sorocaba e Votorantim, estimulando-as a expandir o impacto social de suas ações, o ConSePS irá conceder às organizações selecionadas:

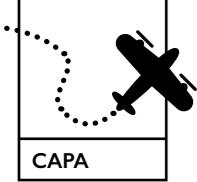
- 72 horas de capacitações presenciais;
- 32 horas de imersões para lideranças;
- Facilitação da análise e produção de um diagnóstico organizacional;
- Possibilidade de concorrer a até três (3) investimentos financeiros no valor de até R\$ 15.000,00 para implementar um plano de melhorias desenhado a partir das capacitações;
- Possibilidade de um (1) investimento financeiro no valor de até R\$ 15.000,00 para as organizações que receberam o mesmo incentivo no ConSePS 2014.

O concurso é realizado pela Facens e conta com o apoio do Instituto Alexandre e Heloisa Beldi – IAHB. ●

SAIBA MAIS

PARA MAIS INFORMAÇÕES ACESSE
WWW.FACENS.BR/CONSEPS





PARCERIAS INTERNACIONAIS SÃO DESTAQUE NA FACENS

A FACULDADE EXPANDE SEU PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO COM NOVAS PARCERIAS ESTRANGEIRAS E A CRIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Quando o assunto é intercâmbio, os Estados Unidos estão no topo da lista dos bolsistas brasileiros. E por aqui não é diferente.

Desde o início do Ciência sem Fronteiras, em 2013, 73 alunos da Facens já embarcaram para instituições americanas, do total de 111 alunos admitidos no programa. Desse total, dois seguiram para o país para desenvolver estudos de doutorado em Computação e um para concluir o mestrado na área.

Além disso, entre junho e setembro, está previsto o embarque de mais 30 alunos da Facens para universidades conceituadas nos seguintes países: Estados Unidos (22) - Aline Emílio Freitas, Bruna Stipp de Francisco, Bruno Oliveira Zarpellon, Gabriel Camargo Gaiotto, Gabriel Theodoro de Syllos, José Antonio Bonadia Rodrigues Bahnos, Karina Sayuri Mihara, Leonardo Favero Bocardi, Leonardo Silva, Maria Gabriela Ramos Leonel, Murilo Assad Crudo Marostica, Natan Ferraz da Silva, Paulo Henrique Alves da Silva, Paulo Lima Neto, Priscila Akemi Eburneo Tanioka, Rafael Brandão, Rafael Dias Sançon, Ricardo Brandão, Rodrigo Ramirez Echegorri, Thiago Augusto Coutinho Pestitschek, Thiago Ken Okamura e Vinícius Romão Antunes; Irlanda (3) - Eduarda Metzker Gonçalves, Lucas Ribeiro Ayub de Campos e Murilo Bertoni Ismirim; Austrália (1) - Vivian Pereira de Brito; Espanha (1) - Lucas Vinícius Araujo Carvalho de Deus; Nova Zelândia (1) - Victor Guilherme Montagnoli; Noruega (1) - Clayton Martins do Nascimento; e Japão (1) - Vinicius Ishioka Gonçalves.

E mais parcerias com instituições estrangeiras também têm contribuído para a internacionalização da Facens.

Neste segundo semestre, uma parceria com a Universidade de Aveiro, em Portugal, permitir a vinda da primeira aluna da universidade lusitana à Facens: Inês Silva Cerqueira, do curso de Engenharia Civil. Em contrapartida, a instituição portuguesa receberá os alunos Matheus Cirineu Meire (5º semestre) e Felipe Boni (7º semestre), da mesma área.

A primeira iniciativa como esta aconteceu em 2014, quando quatro alunos da Facens realizaram intercâmbio na Universidade de Lleida, na Espanha. Agora, mais cinco alunos estão sendo admitidos para o mestrado em Lleida (dois já formados e outros três no último semestre do curso).

Também já foi formalizada a parceria com a Universidade de Coventry, em Londres, na Inglaterra, onde um aluno do

INFOGRÁFICO

Confira o ranking geral de bolsistas de graduação que já participaram do intercâmbio entre 2013 e 2015:

Alemanha	4
Austrália	5
Canadá	5
Coréia do Sul	1
Espanha	1
EUA	70
Hungria	4
Irlanda	7
Japão	5
Noruega	2
Reino Unido	7

PARTICIPAÇÃO POR CURSO



Núcleo de Jogos da Facens inicia intercâmbio especificamente no projeto de Serious Games daquela faculdade.

Além disso, entre julho e agosto o estudante de Engenharia Mecânica Lukas Pfeifer, da universidade DHBW Ravensburg, na Alemanha, teve a oportunidade de frequentar o Fab Lab Facens. No Brasil graças a um contrato entre a universidade onde estuda e a empresa ZF, que possui planta em Sorocaba, para Lukas foi uma chance de aprimorar seu conhecimento em português e, ainda, saber como funciona um Fab Lab. "Quando voltar ao meu país vou poder aplicar tudo que aprendi aqui e espero poder usar parte dos novos conhecimentos no meu projeto de Fórmula-SAE." A equipe da qual Lukas participa é a atual vice-campeã mundial nesta competição estudantil e foi campeã no ano anterior. Para o professor Sérgio Ricardo Scabar, responsável por trazer Lukas à Facens, esse contato entre diferentes idiomas e culturas é uma experiência rica tanto para quem vem de fora como para os alunos da Facens, que também ampliam seu repertório de conhecimento. ●

PRESENÇA NO MAPA-MUNDI DO ENSINO

Reforçando a tendência, a Facens se filiou à Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI).

Criada em 1988, ela reúne mais de 180 gestores ou responsáveis por assuntos internacionais e promove a sua integração e a capacitação na área, além de divulgar essas instituições internacionalmente.

O objetivo final é promover o intercâmbio e a cooperação global, visando a melhoria do ensino e da pesquisa de suas filiadas. A Facens agora faz parte deste seletivo círculo, beneficiando seus alunos.

O NOVO DRI - DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Com o interesse da Facens em se internacionalizar e a crescente demanda neste sentido, viu-se a necessidade de criar o DRI - Departamento de Relações Internacionais, em abril deste ano.

Integram o novo departamento a professora Andréa Lucia Braga Vieira Rodrigues, como coordenadora, assistida por Síron Pereira e Caio Rodrigues, que também trabalham no projeto Smart Campus Facens.

O DRI busca estimular os alunos a realizarem estudos e pesquisas no exterior, além de dar suporte à sua participação no Ciência Sem Fronteiras (CsF) e no programa Facens Sem Fronteiras (FsF).

Também é de sua competência receber alunos e professores das instituições, buscar novas parcerias e, ainda, fomentar a realização de projetos no exterior que possam complementar a formação dos alunos, dando-lhes a oportunidade de vivenciar experiências culturais e educacionais diferentes.

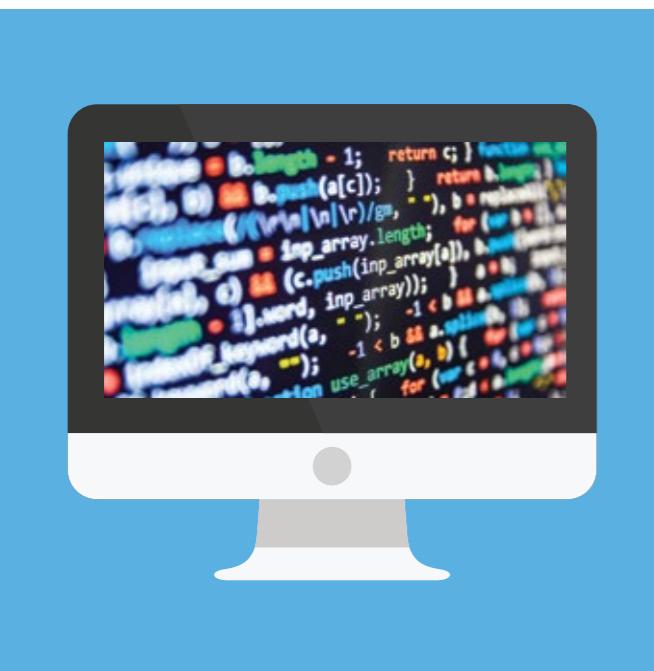
Mais informações e esclarecimento de dúvidas preferencialmente pelo e-mail dri@facens.br.

Além disso, os alunos devem ficar atentos aos e-mails enviados regularmente pelo departamento, contendo informações e dicas importantes, tais como a disponibilidade de curso de imersão em inglês, nas férias, na Universidade de Coventry, em Londres.

Divulgação também na TV Corporativa da Facens.



ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, CARREIRA EM ASCENSÃO



A atuação do engenheiro de computação é regulamentada no Brasil desde 1966, pela lei nº 5.194. E exige-se, além do diploma de graduação na área, o registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CREA).

O aluno da Facens, no entanto, sabe que é preciso ir muito além. E aqui mesmo na Faculdade encontra uma série de oportunidades para enriquecer seu conhecimento e sua experiência, entre elas as Maratonas de Programação. Neste evento anual o aluno não apenas testa seus conhecimentos, como ainda tem a chance de trabalhar em equipe, de forma saudavelmente competitiva e sob a pressão do tempo.

Várias empresas da região estão atentas a isso. Um exemplo é a GFT, que já empregou vários ex-alunos da Facens e que mantém entre seus quadros alguns alunos em plena formação, seja como estagiários ou como profissionais contratados. “Muitos de nossos funcionários vêm da formação na Facens, concluída ou não”, afirma Sergio Favarin, Gerente de Programas e Executivo de Contas da GFT. “Geralmente, alunos e ex-alunos da Facens chegam muito bem preparados. Notamos que seu nível de conhecimento técnico e sua base

de programação são bastante fortes e se mostram prontos para a resolução de problemas, saindo-se muito bem nisso. E faz diferença possuírem a vivência das Maratonas de Programação. Quem tem essa experiência costuma ‘ganhar pontos’ por isso”, acrescenta Sergio.

Segundo o executivo, a contribuição dada por alunos e ex-alunos da Facens à empresa é considerada acima da média, redundando em excelentes resultados no dia a dia de trabalho.

MARATONAS: VITRINES PARA O MERCADO

Muito provavelmente esta é uma visão que Sergio compartilha com seus pares na empresa, uma vez que a GFT tem se destacado, ao longo da última década, por ser uma assídua apoiadora das Maratonas de Programação da Facens. Este fato reflete a importância que a companhia enxerga na realização desses eventos. Mais do que competição, tem sido uma notável base na preparação dos futuros profissionais para o mercado de trabalho. “O estudo necessário para entender e montar os algoritmos é nada mais do que uma série de simulações de problemas que muitas vezes os alunos terão como profissionais da GFT. E aluno bem preparado significa um profissional diferenciado”, compara Sergio. ●

A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO FEMININA

Para Sergio Favarin, gerente da GFT, vale ressaltar o papel da mulher na área da Computação, que vem ganhando cada vez mais destaque. Tudo começou em 1842 com Ada Lovelace, a primeira programadora da história, que acrescentou algoritmos para o funcionamento de uma máquina mecânica. Desde então, embora ainda sejam minoria, tanto na Facens quanto no mercado de trabalho, há uma tendência de crescimento da atuação feminina na área. E não por acaso. “Observamos que as mulheres, em geral, são extremamente detalhistas, competentes, insistentes e demonstram alto nível de comprometimento”, ele conclui.



AQUI SE APRENDE NA PRÁTICA

No primeiro semestre, alunos do 1º ano de Engenharia de Produção elaboraram projetos na disciplina de Introdução à Engenharia de Produção. Apresentados no fim do semestre, visaram a seleção para a TecnoFacens 2015 e foram registrados pelo TV Facens.

É o Desafio Interclasses, já tradicional no curso e que, além de mobilizar toda a turma, é avaliado por uma bancada. Segundo o professor José Lázaro Ferraz, coordenador do curso, o ProModel traz uma série de vantagens para engenheiros e estudantes da área, pois permite transpor para um sistema virtual, uma simulação, a realidade de uma empresa ou organização e também de um processo. “Na Facens, o aluno conhece esse simulador desde o primeiro ano e aprende a montar

modelos de empresa, podendo analisar seus resultados e verificar a eficiência dessas simulações”, diz José Lázaro. Ter contato com a prática desde o início do curso com certeza é um diferencial na formação. Inicialmente mais lúdico e intuitivo, com o avançar do curso os modelos ganham complexidade e agregam novos conceitos de Engenharia.

O aluno Edson Antônio de Pontes, com experiência profissional em logística, sentiu na época a necessidade de trabalhar com um software de simulação, como é o caso do ProModel, e elogia sua aplicabilidade. Sua colega Tamires Rosa G. Couto conta que o maior desafio para seu grupo foi justamente aplicar a simulação em todas as etapas do projeto, para mecanizar a busca de produtos no estoque de uma loja de sapatos.

ALUNAS DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DURANTE AS APRESENTAÇÕES DO DESAFIO INTERCLASSES

O professor destaca a evolução dos trabalhos ano a ano. No futuro projeta a organização de uma Maratona Interclasses envolvendo alunos da Facens e também de outras instituições. ●

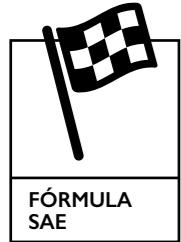


PREPARAÇÃO COM A QUALIDADE FACENS

A Facens volta a oferecer, neste segundo semestre, o seu já renomado Cursinho Pré-Vestibular. As aulas, que tiveram início em agosto, seguem até dezembro, incluindo também a parte prática nos laboratórios da Faculdade. A prova de seleção serviu aos candidatos como um simulado do ENEM. E espera-se que todos estejam muito mais preparados para encarar este exame nacional e os vestibulares ao fim do ciclo de aulas. Foram ofe-

ridas bolsas de 50% a 100% aos mais bem classificados na prova de admissão e alunos vindos da rede pública que passarem no Vestibular Facens 2016 e realizarem a matrícula serão reembolsados com o valor total investido no Cursinho da Faculdade. “Os professores são todos profissionais de excelente formação e com relevante experiência como professores de cursinho pré-vestibular”, diz a coordenadora Maria Inês Carvalho. ●





O DESAFIO ESTÁ LANÇADO

A equipe V8 Racing entra em uma disputa emocionante no próximo mês, mas a corrida pelo prêmio já começou. O lançamento do protótipo foi em agosto e mostrou as características atuais do projeto para participar da 12ª competição de Fórmula-SAE Brasil.

O evento será entre os dias 1º e 4 de outubro, no Esporte Clube Piracicabano de Automobilismo (ECPA), em Piracicaba (SP) e terá a participação de estudantes de Engenharia de todo o país.

Em 2015, a novidade é a participação de alunos de pós-graduação, o que deverá pro-

mover o intercâmbio de conhecimentos, por meio de aplicações práticas na disputa entre equipes. Ao participar do projeto, o aluno se envolve com um caso real, desde a concepção, projeto detalhado, construção e testes do protótipo, neste caso, de um carro com motor a combustão. ●



ALUNOS DA FACENS TÊM BOLSAS DE ATÉ 50%

Você sabia que aluno da Facens tem bolsa especial nos cursos do IQA – Instituto da Qualidade Automotiva? Isso pela parceria com a instituição, que garante economia de até 50% nos cursos.

O IQA é um órgão de certificação, sem fins lucrativos, especializado no setor automotivo. Focado em formação de qualidade, atende a uma demanda crescente do mercado, com grande representatividade entre entidades internacionais de referência em Qualidade em países como Alemanha, França, EUA e Itália. Por este motivo, seus cursos alcançam significativo reconhecimento no exterior. Veja o calendário e

SETEMBRO

Dias 10 e 11 - PPAP 4ª Edição Avançado
Dias 21 e 22 - FMEA 4ª Edição Avançado

OUTUBRO

Dias 14, 15 e 16 - Formação de Auditor Interno ISO 9001:2008
Dias 22 e 23 - MSA 4ª Edição Avançado

NOVEMBRO

Dias 05, 06, 12, 13, 26 e 27 - Formação de Green Belts (Metodologia Seis Sigma)

Dias 16, 17, 24 e 25 - VDA 6.3 - 2ª Edição 2010 | Auditor de Processo Produção Seriada (QUESTÃO P5, P6 E P7)

Dias 16, 17, 23, 24 e 25 - VDA 6.3 - 2ª Edição 2010 | Auditor de Processo Ciclo de Vida Produto (Questão P1, P2, P3, P4, P5, P6 e P7)

DEZEMBRO

Dias 03, 04, 10 e 11 - Formação de Green Belts (Metodologia Seis Sigma)



[SAIBA MAIS](#)

ACESSE WWW.IQA.ORG.BR

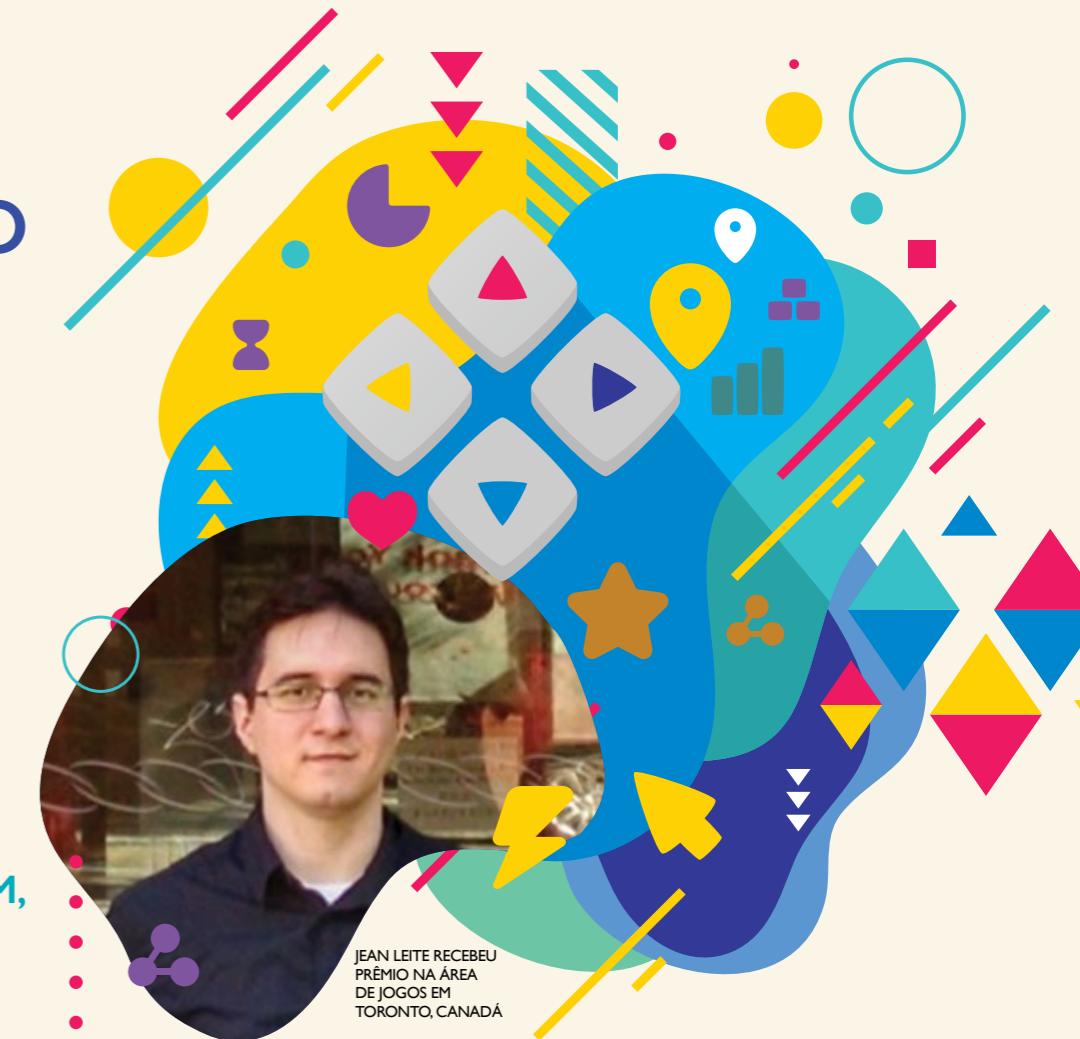


ENTRANDO NO JOGO

O MERCADO DE GAMES VAI MUITO BEM, OBRIGADO. AFINAL, OS JOGOS ONLINE E O ACESSO À BANDA LARGA NUNCA FORAM TÃO POPULARES NO BRASIL. MESMO ASSIM, HÁ QUEM ACREDITE QUE AINDA É PRECISO FORTALECER MAIS O SETOR PARA AMPLIAR AS OPORTUNIDADES E A REPRESENTATIVIDADE QUE ELE TEM NO MEIO INTERNACIONAL

É o que pensa Jean Fernando da Silveira Leite, ex-aluno de Computação que acaba de ser premiado pela Vancouver Film School, no Canadá. Para ele, o mercado nacional tem tudo para crescer. E o caminho para isso, segundo ele, é investir mais na estrutura, por meio de incentivos públicos e recursos privados.

Em abril deste ano, ele recebeu o prêmio na categoria *Excellence in Coding* durante um curso de *Game Design* realizado na instituição canadense. Antes disso, atuou em projetos da Facens, como a Are-



JEAN LEITE RECEBEU PRÊMIO NA ÁREA DE JOGOS EM TORONTO, CANADÁ

na de Robô Nature's Protector, o game de Futebol de Botão e o Mutualismo, criado por Paulo Estevão Bagionni – ganhador do concurso BrGames 2009.

Gosta de jogos e quer saber mais sobre o assunto? Então, acompanhe a entrevista a seguir, concedida por ele direto do Canadá para o Sou + Facens.

SOU + FACENS – Como surgiu o interesse pela área e como foi a sua primeira experiência profissional?

JEAN LEITE – Comecei como estagiário da Facens, em 2007, o que foi bem desafiador, pois tinha de conciliar o trabalho ao meu TCC na área de jogos. Foram seis anos de experiência profissional na Faculdade, incluindo o trabalho de engenheiro de software no Núcleo de Desenvolvimento de Jogos. Além disso, fiz parte de um projeto em parceria com as empresas 44 Toon e Perceptum apresentado na GDC 2010 em San Francisco.

Como avalia o segmento de jogos no Brasil, atualmente?

Iniciativas como o BIG (Brazilian Independent Game) Festival e o Brasil Game Show (BGS) já estão viabilizando a abertura de canais de divulgação e de contatos com investidores. Entretanto, acredito que podemos melhorar nos quesitos estabilidade e geração de empregos.

Em sua opinião, como o aluno de Engenharia pode se destacar na área?

Não basta gostar de jogar, é preciso paixão pela profissão. É necessário também ser determinado e autodidata. Caso tenha oportunidade, recomendo que já comece um desenvolvimento independente com um grupo de pessoas (e, quem sabe, futuramente criar sua própria empresa). Hoje, o mercado está muito mais acessível para quem quer começar, com ferramentas como Unity 3D e Unreal. Para conseguir trabalho, ter um bom portfólio para mostrar pode fazer toda a diferença. ●

[SAIBA MAIS](#)

CONFIRA A ENTREVISTA COMPLETA EM WWW.FACENS.BR



SMART
CAMPUS
FACENS



NOVAS MELHORIAS A CAMINHO

Criado com o objetivo de promover a busca por soluções eficientes dentro do conceito de cidades inteligentes, o Smart Campus Facens está prestes a entregar um importante projeto.

Trata-se da implantação do sistema de geração de energia elétrica fotovoltaica, do Eixo de Energia. “O sistema *On-grid* de 60 kWp será totalmente interligado à rede elétrica da concessionária local. Além disso, no projeto está contemplado um sistema de energia solar fotovoltaica *Off-Grid*, com potência instalada de 3 kWp e kits didáticos de energia fotovoltaica”, diz Luiz Augusto Costa, professor líder do projeto.

A novidade permitirá aos alunos acesso a um sistema de micro geração de energia brasileira, a realização de estudos acadêmicos sobre esta tecnologia (com foco na Região Metropolitana de Sorocaba) e a capacitação profissional para a multiplicação de projetos semelhantes.

No Eixo de Mobilidade e Segurança, já está em andamento um projeto que prevê melhorias nos acessos de entrada e saída da Faculdade, bem como a instalação de câmeras de monitoramento para garantir ainda mais segurança a todos os usuários. ●



REMETENTE:

Facens Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1.425
km 1,5 - Sorocaba-SP • CEP 18087-125



PÓS-
GRADUAÇÃO

PRIMEIRO CURSO DA FACENS EM SÃO PAULO

O curso de Pós-graduação em Instalações Elétricas, iniciado em 15 de agosto e com 360 horas de duração (18 meses), se destaca tanto pelo gabarito dos docentes quanto por ser o primeiro com a chancela da Facens ministrado fora do campus, em São Paulo, no Instituto da Automação. Com aulas em um fim de semana por mês, é coordenado por Hilton Moreno e Roberto Menna, duas referências na área. Aberto a engenheiros e tecnólogos, representa um importante incremento profissional. Abrange temas como instalações elétricas de baixa tensão (NBR 5410) e média tensão (NBR 14039), aterramento de sistemas eletroeletrônicos, sistema de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA) e qualidade de energia elétrica e eficiência energética. Obedece a Resolução CES – CNE nº 1 de 08/06/2007. ●



LOCAL DO CURSO

ESPAÇO ETTORE – INSTITUTO DA
AUTOMAÇÃO - R. BASÍLIO DA CUNHA, 369,
BAIRRO ACLIMAÇÃO, SÃO PAULO/SP