



Cursos de férias

AS ESPECIALIZAÇÕES OFERECIDAS PELA FACENS VÃO VALORIZAR AINDA MAIS SEU CURRÍCULO

EM PARCERIA COM A FACULDADE, A SCHAEFFLER BUSCA NOVOS TALENTOS ENTRE NOSSOS ALUNOS

Envie suas sugestões ou críticas:

soumaisfacens@facens.br

(15) 3238-1188



Sou+ FACENS é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Campus Alexandre Beldi Netto.

Depto. de Marketing:

André Barros Beldi

Conselho editorial:

Profa. Dra. Andréa Lucia Rodrigues, Prof. Msc. Joel Rocha Pinto, Prof. Dr. Carlos A. Gasparetto, Prof. Dr. José Antonio De Milito, Prof. Laercio Avileis, Letícia Soares S. Mome, Prof. Dr. Marcos Carneiro da Silva, Teco Barbero.

Jornalista responsável:

Eduardo Russo
MTB 26.198/SP

Redação: Rose Campos, Flávia Lawall e Isabela Pelarini (estagiária).

Projeto gráfico e coordenação:

Atua Agência S.A.

Diagramação:

Elaine Navarro

Atendimento: Jéssica Bacaro

Tiragem: 8.500 exemplares

A TECNOLOGIA ESTÁ NA base do desenvolvimento

Países desenvolvidos e competitivos não possuem apenas uma base educacional sólida e programas amplos de formação de cidadãos, com capacitação da população jovem para o mercado de trabalho. São nações com investimento em pesquisa e desenvolvimento de tecnologias inovadoras, ágeis, sustentáveis e economicamente viáveis, cujos resultados estão direcionados à solução de problemas locais e globais.

As mudanças no planeta e nas relações humanas nesses últimos 20 anos, com a popularização dos computadores pessoais e da internet, fizeram com que o ser humano deparasse com um novo paradigma: mudar a forma de trabalhar, de estudar, de se comunicar, de consumir e de se relacionar uns com os outros.

A tecnologia tem uma função extremamente valiosa na geração de valores e no desenvolvimento do Brasil. A partir da pesquisa de soluções para problemas locais, desafios ou futuros obstáculos, é possível chegar a iniciativas que melhorem diretamente a vida das pessoas.

Com educação de qualidade e professores inovadores, forma-se um jovem criativo, cidadão e preparado para o mercado de trabalho. Será o jovem com este tipo de perfil que terá condições de enfrentar desde os menores desafios locais até os grandes obstáculos globais; e estará apto, ainda, a despertar seu espírito empreendedor, gerando renda e criando empregos.

O momento é de encontro da inovação com a oportunidade. Com o uso da tecnologia para capacitação dos jovens, o fomento à pesquisa, o apoio ao empreendedorismo e o desenvolvimento de soluções que viabilizem um crescimento sustentável, podemos contribuir para que o País realize seu potencial transformador e deixe um legado para as gerações futuras.

Nesse contexto, a FACENS, que é apaixonada por tecnologia, se dedica a servir à sociedade, preparando excelentes profissionais e criando oportunidades para que todos realizem seu potencial.

Andréa Lucia Braga Vieira Rodrigues, coordenadora do curso de Engenharia da Computação

UMA ENGENHEIRA NAS FORÇAS ARMADAS

A Engenheira Civil Flávia Miura Emília Fernandes é formada pela FACENS desde 2008 e, atualmente, é 1º Tenente e fiscal de Obras Nucleares do Centro Tecnológico da Marinha em São Paulo, no Centro Experimental de Aramar



EX-ALUNA

“Ao ingressar no Serviço Militar Voluntário, a patente inicial é a de Guarda-Marinha. Após seis meses, o militar assume o posto de 2º Tenente e após mais seis meses, o de 1º Tenente”, explica ela, que antes do trabalho na Marinha do Brasil atuou em diversas áreas da Engenharia, tais como compras técnicas, orçamentos, supervisão de instalações internas e externas de gás natural, custos, obras públicas e visitas técnicas.

“Incorporei na Marinha para Prestação de Serviço Militar Temporário em janeiro de 2011. A cada ano são realizadas avaliações para prorrogação do tempo de serviço, inclusive teste de aptidão física, como corrida e natação, podendo ser renovado por até oito anos”, conta a Tenente Flávia.

A escolha se deu pela oportunidade, mas também por ser uma atividade de responsabilidade, inovadora e pioneira na lide da tecnologia nuclear. Além disso, oferece aos envolvidos uma visão privilegiada das grandes possibilidades de desenvolvimento e progresso do Brasil.

É também um ambiente que exige muita disciplina, mas Flávia assegura que, por ter

recebido uma educação bastante firme desde a infância, não teve dificuldade para se adaptar ao serviço militar. “Responsabilidade, respeito à hierarquia e disciplina são alguns dos conceitos que apliquei em minhas experiências profissionais anteriores, porém, a carreira militar possui prerrogativas e deveres ainda

“ **A preocupação com a segurança das instalações, tanto física como operacional, é incomparavelmente rigorosa. Isto tem me proporcionado uma experiência única** ”

maiores, o que me permitiu aprimorar atitudes e conhecimentos gerenciais. Ao mesmo tempo, a preocupação com a segurança das instalações, tanto física como operacional, é incomparavelmente rigorosa. A fiscalização é feita por instituições nucleares nacionais e internacionais, como CNEN (Comissão Nacional de Energia Nuclear), IBQN (Instituto Brasileiro de Qualidade Nuclear), AIEA (Agência Internacional

de Energia Atômica), entre outros. Isto tem me proporcionado uma experiência única.”

Como Engenheira Civil, sua rotina de trabalho segue jornada fixa, de segunda a sexta-feira, porém, com disponibilidade permanente para o serviço militar, 24 horas do dia, para qualquer eventualidade.

A ex-aluna considera que a FACENS contribuiu muito para sua trajetória, pois ofereceu, durante sua formação, recursos como excelentes professores e laboratórios bem equipados. “Hoje estou aqui devido ao meu esforço, minha dedicação aos estudos e pelo conhecimento adquirido na FACENS”, resume.

Para Flávia, o ingresso nas Forças Armadas impõe obediência a normas disciplinares rigorosas, mas, por outro lado, proporciona excelentes benefícios e crescimento pessoal e profissional. Considera que trabalhar para o progresso do país e do ser humano é a principal recompensa. “A Vida é algo muito maior e mais bonita do que o simples acúmulo de bens materiais”, conclui a Tenente.

Em parceria com Microsoft, FACENS CERTIFICA DUAS TURMAS DE ALUNOS



Os principais objetivos do S2B são capacitar estudantes nas áreas de TI (Tecnologia da Informação) e oferecer oportunidades de emprego. Em matéria publicada na edição 126 do Sou + FACENS, explicamos como foram as primeiras etapas do processo, que teve início com uma palestra de esclarecimento dada pelo diretor da Faculdade, Marcos Carneiro da Silva, pelo desenvolvedor web, consultor e Microsoft Student Partner Cleiton Moraes e pelo professor Fábio Caversan, da empresa Stefanini. Depois, foi aplicada uma prova de seleção e então 36 horas de treinamento gratuito em TI para estudantes ou profissionais com interesse em atuar nesta área tanto no campo da infraestrutura quanto do desenvolvimento.

A última etapa foi um treinamento de duas semanas do qual participaram 22 pessoas da área de desenvolvimento e 13 de infraestrutura.

Alguns professores deste último grupo falaram sobre suas matérias: Gustavo Monteiro, professor da disciplina de Redes na FACENS, ministrou o curso de Infraestrutura de Redes, com foco no Windows Server da Microsoft. O curso abordou os principais conceitos e as teorias relativas a servidores e infraestrutura de redes de computadores. Coube aos participantes fazer a instalação, a configuração e o gerenciamento baseado no Microsoft Windows Server, e, na última etapa, realizar um projeto no qual deveriam pôr em prática o conteúdo do curso.

“Achei que foi de muita valia tanto para aqueles que não conheciam nada da área, como para quem tinha apenas algum conhecimento e até mesmo para quem já trabalhava com isso, pois puderam aprimorar seu conhecimento”, opina Monteiro.

Outro palestrante foi João Paulo Oliveira Marum, analista de Software, do Núcleo de

O Programa S2B - Students to Business é uma iniciativa da Microsoft, de seus parceiros e das principais universidades do País, entre elas a FACENS

Desenvolvimento de Software. Ele conta que o Windows 8 traz um sistema totalmente remodelado, com visão voltada para uma experiência mais simples para qualquer usuário e que pode ser utilizado em PCs e portáteis (como tablet e smartphones). “Como o Windows 8 possui uma forma totalmente nova de trabalhar, apresenta tecnologias e ferramentas inovadoras. Então, foi um desafio imaginar o curso e tentar modelá-lo de forma que fosse 50% prático e 50% teórico, abordando todas ou quase todas as ferramentas mais comumente usadas no desenvolvimento para Windows 8, de forma que, ao fim do curso, os alunos pudessem criar aplicativos complexos e submetê-los à Windows Store”, ele conta.

Os alunos concluintes receberam um certificado de conclusão da FACENS e Microsoft e, depois do curso, a Microsoft disponibilizou gratuitamente a chance da realização de um exame de certificação MTA (Microsoft Technology Associate), para que possam se certificar na área escolhida.

O Programa Microsoft Students to Business já capacitou, até o momento, mais de 100 mil estudantes em todo o Brasil, dos quais mais de 10 mil profissionais foram incorporados imediatamente ao mercado de trabalho durante a feira de empregos. ☞



Elas estão com tudo!

O assunto “mulheres na Engenharia” já é discussão antiga, e hoje em dia a presença feminina nesta área ganha cada vez mais força

Em 2009 três jovens estudantes de Engenharia, em Goiânia, decidiram criar uma rede on-line onde as mulheres pudessem interagir, trocar informações e experiências sobre Tecnologia da Informação. Nascia o projeto *Mulheres na Tecnologia*.

Hoje a rede abrange mulheres no Brasil inteiro, e continua atraindo centenas de participantes, inclusive homens. Todos lutando pela mesma causa.

Natascha Hun, uma das integrantes, é ex-aluna da FACENS e faz parte do projeto desde 2011. Este ano ela teve a oportunidade de palestrar em um evento do Google, o DevFestW SP, realizado em homenagem às mulheres de destaque em TI. O evento atraiu também o grupo londrino *Girls on IT*, que tem o mesmo propósito do brasileiro.

Em março deste ano, ocorreu o encontro do grupo Mulheres na Tecnologia em Goiânia. Havia representantes de 11 estados brasileiros e, além de Engenheiras, estiveram presentes mestres

em Ciências Sociais que apresentaram a tese de doutorado “O papel das mulheres na área de TI e o motivo de haver poucas delas atuando”.

Os participantes conheceram ainda diferentes iniciativas em vários estados, como em Goiás, onde uma parceria firmada com o Senac e a prefeitura de Goiânia possibilitou o oferecimento de aulas de informática para mulheres de baixa renda. Já o grupo de Brasília fez parte de um debate sobre Planejamento Estratégico promovido pelo governo e por acadêmicos para discutir o futuro do software livre no Brasil.

Conquistas pessoais

Um dos projetos pessoais desenvolvidos por Natascha é uma ferramenta que otimiza o trabalho financeiro e contábil relacionado à emissão de notas fiscais. Desde que o governo digitalizou a Nota Fiscal (NF-e), que passou a ter formato XML, ela percebeu a dificuldade das pessoas para

acessar e baixar os arquivos. “Muitos clientes da empresa em que eu trabalhava não conseguiam visualizar nem abrir os arquivos e pediam versão em PDF”, ela conta. Assim, ela criou o visualizador online, ao qual qualquer pessoa pode ter acesso, sem precisar instalar nada na máquina.

Após um ano de funcionamento, o site recebe mais de 50 mil visitas por mês e cerca de 2 mil visitas ao dia. “Ao prestar atenção no nosso dia a dia e nos problemas que temos por falta de determinado produto ou ferramenta, pode surgir uma ideia para criar algo inovador”, diz Natascha. ☞

Para conhecer e contatar o grupo Mulheres na Tecnologia, acesse:
Facebook: [facebook.com/mulheresTI](https://www.facebook.com/mulheresTI)
Twitter: twitter.com/mulheresti
Site: mulheresnatecnologia.org



NOVIDADE

O MÊS ZERO AGORA TEM CONTINUAÇÃO!

O projeto de apoio aos alunos que se iniciou no Mês Zero terá continuidade. O início é em agosto, assim que as férias acabarem.

O objetivo é oferecer aos alunos aulas de reforço nos conteúdos essenciais para a

formação em Engenharia, ou seja, fundamentos utilizados em todos os cursos e disciplinas.

Fique atento aos avisos na página do Facebook da FACENS (www.facebook.com/facens) e não perca esta oportunidade! ☞



Qualificação profissional: O SEGREDO DO SUCESSO

Entre os muitos cursos de especialização oferecidos pela Faculdade este ano, há várias novidades. Uma delas é o curso de Libras, que facilita a inclusão nas empresas

Se já não surpreende o fato de a Engenharia ser apontada como uma das áreas mais promissoras na atualidade, o que se constata é que a graduação vem se tornando, cada vez mais, um pré-requisito básico e, a partir daí, quanto mais conhecimento e atualização, melhor. E nisso a FACENS tem muito a oferecer neste mês de "férias"...

Nas mais diversas publicações, a Engenharia vem sendo uma constante nas listas de profissões mais valorizadas. No entanto, é também consenso a máxima de

que o avanço da qualificação segue sendo importante até para quem já está empregado.

Um estudo da Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro (Firjan) mostra que, no Brasil, a média salarial dos profissionais da chamada indústria criativa, que abrange áreas como publicidade, design, moda, engenharia e computação, é três vezes maior do que a média nacional.

Ainda segundo o levantamento, divulgado em dezembro pelo jornal Extra, há cerca de 810 mil profissionais brasileiros formalmente empregados na indústria criativa, que conta com

243 mil empresas. Arquitetos e Engenheiros são os profissionais mais numerosos do setor (229.877 com carteira assinada).

Mas o que faz diferença entre estar na média ou no topo do ranking das melhores remunerações é a capacitação profissional. A FACENS contribui para a reciclagem profissional oferecendo, todos os anos, uma série de cursos de especialização que se tornam ainda mais acessíveis por serem programados para um período que é tradicionalmente de férias, com valores bem abaixo da média de mercado.



Férias + conhecimento = evolução profissional

Um dos destaques na grade de cursos é o de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais, que visa especializar profissionais de diferentes áreas a se comunicar com portadores de deficiência auditiva. É um conhecimento cada vez mais valorizado, levando-se em conta o contexto de inclusão que é tendência hoje no ambiente profissional, nos mais variados setores. Ministrado pela professora Maria Ângela de Oliveira Oliveira, este curso inclui exercícios dinâmicos e participativos, por meio de aulas teóricas e práticas.

Outro curso em evidência é o de Desenvolvimento de Projetos Elétricos Residenciais com CADDPROJ, um dos softwares mais utilizados para criação de projeto com precisão técnica. Com aulas ministradas pelo

instrutor Luiz Paulo Jesus Hingst, o curso prepara o aluno para visualizar, desenvolver, editar e imprimir projetos gerados pelo programa.

Já o curso de Excel para Engenheiros, que em seu primeiro dia de inscrições teve todas as vagas preenchidas, capacita o aluno para criar planejamentos, cronogramas, controles, simulações, análises e consolidação de dados através da ferramenta.

O curso básico de Autodesk Revit Architecture 2012 também apresentou grande adesão de alunos. Neste caso, a proposta é preparar o aluno para desenvolver projetos arquitetônicos residenciais e comerciais.

Ainda na área de projetos, a programação de férias traz o curso de Elementos do Desenho Técnico Mecânico, destinado a pessoas com noções em Mecânica e que apresenta conceitos de visão espacial em desenho.

Tecnologia

Outra novidade é o curso de Desenvolvimento de Aplicativos para Android e IOS com C# e Xamarin (Requisitos Visual Studio 2012 - Xamarin www.xamarin.com). O C# é uma linguagem de programação moderna baseada em código gerenciado.

Já o curso de Desenvolvimento para Sensor Kinect requer noções em Arduino com Comunicação Bluetooth. O Kinect é um periférico criado pela Microsoft capaz de mapear o ambiente em três dimensões, filmar os jogadores e detectar pontos de articulação do corpo. ☞



APAE, uma usina criativa de inclusão

A Associação de Pais e Alunos Excepcionais (APAE) de Sorocaba foi uma das três instituições vencedoras do VI Concurso de Seleção de Projetos Sociais (ConSePS), de 2012. Em maio, o diretor Marcos Carneiro da Silva e outros representantes da FACENS visitaram a organização para conferir a aplicação do projeto ganhador, que neste caso compreendeu a instalação de uma panificadora.

Os equipamentos – e alunos – estavam a todo vapor. Além do grupo da FACENS, representantes de outras instituições, reunidos em um café da manhã oferecido pela APAE, puderam verificar seu funcionamento.

No cardápio, é claro, estavam algumas delícias preparadas pelos alunos na nova panificadora conquistada no ConSePS. Antes

da degustação foi possível conhecer todas as dependências da instituição, muitos dos alunos que a frequentam e boa parte dos dedicados funcionários, diretoria e corpo administrativo.

Mas a melhor surpresa de todas foi descobrir a alegria e receptividade dos alunos da APAE, que deixam clara a importância do trabalho desenvolvido na cidade desde a década de 60. “As crianças estão muito felizes com a ajuda que temos recebidos de várias iniciativas, entre elas a da FACENS. Em nome de todas elas, gostaria de especialmente agradecer o senhor Antônio Roberto Beldi, que já fez muito por nós”, disse, emocionado, Valdir Paezani, presidente da APAE.

O aprendizado na panificação permite a comercialização dos produtos, contribuindo para a manutenção da entidade e,



Grupo de alunos participa com entusiasmo das aulas na panificadora, doação da FACENS

principalmente, oferece aos alunos aprendizado profissional, dentro de um projeto denominado Curso de Introdução ao Mercado de Trabalho, no qual eles aprendem coisas como disciplina, respeito ao horário de jornada, postura profissional etc. “Aqui eles aprendem noções de higiene e de manipulação de alimentos, a interagir profissionalmente e a lidar com segurança com equipamentos como fornos e fogão. É um treino importante para a inserção profissional”, explica Aloise Gaio de Azevedo Caffé, uma das funcionárias responsáveis pelo trabalho na panificadora.

A expressão artística é outro aspecto bastante valorizado na instituição e uma mostra disso foi a apresentação de canto e violão do artista Rica Silva e de dança com alunos da APAE. 📍

ConSePS 2013

As inscrições para a edição deste ano do Concurso de Seleção de Projetos Sociais da FACENS acontecem de 22 a 31/07, com algumas novidades. Para se informar e fazer a inscrição, acesse www.facens.br



Alunos da APAE se mostraram felizes com a visita recebida e alguns deles (à dir.) prepararam uma emocionante apresentação de dança, que comoveu os visitantes



Novos desafios E TECNOLOGIA DE PONTA

O público-alvo foram os alunos de Engenharia Mecânica, que ouviram o Engenheiro de Processos Antonio Santa Rossa e Luciana T. Gonçalves, Analista de Recursos Humanos da área de Recrutamento e Seleção. Ambos falaram sobre o programa de seleção de estágio da Schaeffler, uma das maiores líderes em componentes automotivos, industriais e aeroespaciais do mundo.

“Não há um perfil exato, precisamos de pessoas que querem aprender e se desenvolver. É muito importante que o candidato seja o mais sincero e transparente possível na entrevista, pois cada vaga se adequa a um perfil”, revela Luciana.

O programa de estágio busca selecionar jovens Engenheiros para trabalhar em ambiente de produção. “São 18 meses, sendo seis de conteúdo geral e um ano em algum departamento específico para, no fim, se tudo der certo, serem efetivados na empresa”,

explica Santa Rossa. Ele conta que neste ano serão oferecidas 12 vagas de estágio.

O nível de exigência pode parecer elevado, em contrapartida, a Schaeffler preza pelo bem-estar de seus colaboradores, por isso mantém clima organizacional saudável, além de oferecer benefícios como remuneração competitiva, participação nos resultados, convênio de saúde, seguro de vida, estrutura para esporte e lazer, restaurantes com acompanhamento nutricional e transporte fretado.

Luiz Felipe M. A. Almeida, aluno do 5º semestre de Mecânica, era um dos participantes que almejava uma vaga de estágio: “Quero participar para ganhar experiência no ambiente de trabalho, pois isso pode definir o resto da minha vida profissional. Gosto dos produtos da Schaeffler; se eu conseguir a vaga, à medida que eu for crescendo dentro da empresa posso



auxiliar na criação de novos produtos. Gosto de pensar grande!”, revela, animado.

“A FACENS é um ótimo local para conseguirmos esses estagiários, tem um bom antecedente. Já fizemos programas de estágios aqui e temos na empresa excelentes Engenheiros que são ex-alunos da FACENS”, finaliza Santa Rossa.

Para saber mais acesse: www.schaeffler.com.br (clique em “Carreira”, “Oportunidades no Brasil” e “Cadastre-se”). Boa sorte a todos! 📍



FUTEBOL



V COPA FACENS DE FUTEBOL DE CAMPO 2013

Campeão: Me Lance, me abrace
Vice-campeão: E.C. Só canelas
3º colocado: Bola + 1 FC
Artilheiro: Giovanni Rosini
Goleiro menos vazado: Lucas Martins

“No total foram inscritas 15 equipes neste evento que ficou marcado pelos lances e gols fantásticos, além da dedicação e do empenho dos alunos. Parabéns a todos”, comentou o professor Cassio, organizador do campeonato. 📍



Desafiando a inércia

A FACENS foi uma das participantes do Dia do Desafio

No dia 29 de maio aconteceu, no Brasil e no mundo, o Dia do Desafio. Foi contabilizada a participação de 21 países, 3.432 cidades e 51.036.303 pessoas. E sabe quem fez parte desses números todos? O Brasil, Sorocaba e os alunos da FACENS, que participam há quatro anos!

Apesar do dia nublado, frio e chuvoso, cerca de 200 alunos encararam o desafio na parte da manhã e 250 no período da noite.

Sob a coordenação dos professores Marcos Vinícius, Rafael da Paz, Thales, Thiago Prini e Joel Rocha, os alunos correram no perímetro do *campus* durante o intervalo de aulas.

O professor ressalta que um dos grandes objetivos desta iniciativa é proporcionar aos alunos, que trabalham e estudam, um momento de atividade física, incentivando-os à prática regular de exercícios. "Além de ser uma atividade dentro da Faculdade, diferente da rotina de estudos, traz alegria e faz com que o aluno saia do "automático" do dia a dia, realizando algo que abastece a alma" diz Marcos. 📍



O ritmo que rege A ENGENHARIA

A FACENS mostrou a versatilidade cultural de seus alunos por meio de um evento surpreendente: o intervalo musical

A Engenharia pode ir muito além... Além de cálculos, números e medidas. Música também pode ser ciência e o Engenheiro, um artista que toca a alma!

Ao tentar explorar esta abordagem, o professor Marcos Vinícius descobriu, em um rápido levantamento em sala de aula, algo em torno de 80 alunos com talento musical no campus.

O professor conduzia os rápidos ensaios durante os intervalos juntamente com os alunos-músicos, surgindo assim o projeto de uma Orquestra.

Após cinco encontros, com o apoio da FACENS e de professores, foi realizada uma apresentação para toda a Faculdade.

Conseguiram reunir um público respeitável, com mais de 400 pessoas. E todos ficaram maravilhados! Além dos 15 alunos que aceitaram participar, contaram ainda com a presença do professor-músico Samuel Mendes Franco, sob a regência de Marcos Vinícius. No programa, uma seleção de hinos e clássicos da música.

Agora estão surgindo alunos com outros talentos, como cantores e até dançarinos. A intenção é levar o projeto adiante, diversificando as apresentações. "Acredito que seja uma forma de humanizar a Engenharia. Além de dar projeção e valorizar os alunos. Fiquei muito feliz e surpreso com o resultado", conclui o professor. 📍



Prova de dedicação aos estudos

Este ano 2.560 alunos fizeram o Simulado FACENS. Aberto a alunos de todos os cursos, esta foi a maior participação desde a criação do exame, em 2008

O Simulado segue o modelo do Enade e é composto por 40 questões, dividido em duas provas, uma com 10 questões voltadas a aspectos da formação geral; e outra com 30 questões sobre componentes específicos.

No site FACENS (www.facens.br) cada aluno tem acesso à sua própria pontuação e à média da sua turma.

"O simulado tem muitas utilidades, tanto para a escola quanto para o aluno. Para o

aluno é uma oportunidade de enfrentar uma prova de longo fôlego e que proporciona uma visão da amplitude de temas, representando a diversidade da atuação profissional do Engenheiro. Além, é claro, de prepará-los para a prova real do Enade", diz o professor Carlos Alberto Gasparetto, coordenador do curso de Engenharia Mecânica. Ele explica que mesmo quem não precisará realizar essa prova terá a oportunidade de se autoavaliar e compreender

melhor a importância do processo avaliativo ao qual a escola se submete.

Gasparetto acredita não haver grandes segredos para o bom desempenho. "O aluno deve estar sempre preparado para demonstrar que está compreendendo os temas apresentados no curso e sua relevância. Somente desta forma estará permanentemente preparado para o exercício da profissão de Engenheiro", conclui. 📍



"ATLETAS" DA FACENS FAZEM BONITO EM TORNEIO SOROCABANO

A Atlético Guimarães Filho, que representa os alunos da FACENS, é uma agremiação criada recentemente, mas já se orgulha de alguns excelentes resultados obtidos em vários esportes, não apenas no futebol.

No início de junho, nos dias 8 e 9, foi disputado o TENSO (Torneio das Engenharias de Sorocaba), na unidade do Centro da Esamc – Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação de Sorocaba, com a participação de seis instituições de ensino superior da cidade que contam com cursos de Engenharia: FACENS, a própria Esamc, Uniso (Universidade de Sorocaba), Fatec (Faculdade de Tecnologia

do Estado de São Paulo), Unesp (Universidade Estadual Paulista) e UFSCar (Universidade Federal de São Carlos – *campus* Sorocaba).

Foram disputadas as modalidades Futsal feminino e masculino, Vôlei feminino e masculino, Queimada, Truco e Basquete 3.

Veja como as equipes da FACENS se saíram:

Futsal Masculino – 3º colocado
Futsal Feminino – 2º colocado
Vôlei Feminino – 2º colocado
Vôlei Masculino – 1º colocado
Queimada 2º colocado
Basquete – 7º colocado
Truco – 4º e 5º colocados 📍



TV FACENS

Na velocidade das arrancadas em Piracicaba

O programa 53 da TV FACENS (no ar a partir de 12/7) está a toda velocidade. Eles foram conferir o 8º ECPA, Festival de Arrancada, no Autódromo de Piracicaba, um dos maiores festivais de automobilismo já realizado no Esporte Clube Piracicabano. Participaram 153 pilotos concorrendo em 19 categorias diferentes. O objetivo era fazer em menos tempo o trajeto de 201m, que equivale a 1/8 de milha e é marca oficial para este tipo de competição. O resultado você confere no site www.tvfacens.com.br.



A equipe da TV foi para Piracicaba conferir de perto a performance dos alunos da FACENS no Festival de Arrancada

Solidariedade é o que importa

Recentemente a FACENS realizou a tradicional Campanha do Agasalho, junto do Ciesp (Centro das Indústrias do Estado de São Paulo) e com o apoio especial da Atlélica Guimarães Filho, que reúne os alunos da Faculdade. Foram arrecadados cerca de 260 itens entre agasalhos, cobertores, calçados e bolsas. Tudo foi doado ao Fundo Social de Solidariedade de Sorocaba.



PARCERIA Autodesk®

Na edição passada, divulgamos a nova parceria entre FACENS e Autodesk Brasil. Para obter acesso ao benefício o aluno deve acessar o site da Autodesk, depois entrar em Estudantes e Educadores, dentro da aba Comunidades, ou diretamente pelo link <http://students.autodesk.com> e se registrar utilizando a conta de e-mail da FACENS. Em seguida, seguir os passos informados por e-mail para completar o registro. É imprescindível realizar o cadastro utilizando o e-mail da Faculdade, pois é a forma de identificar o aluno no sistema. O registro dará acesso gratuito aos mais de 40 softwares da Autodesk, entre os quais estão a família AutoCAD para diversas áreas da Engenharia, 3DS MAX, Inventor, Maya etc.

Os softwares são completos e somente para fins educacionais, disponíveis para alunos e professores, bastando fazer o download, sem

necessidade de mídias para instalação. Mais informações no site da Autodesk.

Uma novidade é que o Brasil é o primeiro país dos BRICS a receber loja virtual da Autodesk (<http://store.autodesk.com.br>). O objetivo é popularizar seus produtos no mercado VSB (*Very Small Business*), que se caracteriza por empresas com até quatro funcionários. A escolha não foi por acaso. O Brasil tem sido considerado um dos maiores polos de empreendedorismo do mundo, com grande potencial para expansão. Atualmente, o País tem, ao todo, 21,1 milhões de empreendedores, de todos os setores e tamanhos. Além disso, estima-se que seja o 5º maior mercado de comércio eletrônico em 2013, podendo ocupar o 4º lugar em 2016, ultrapassando países como Reino Unido e Alemanha.

REMETENTE:
FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1425
Km 1,5 - Sorocaba-SP
CEP 18087-125

Impresso Fechado, pode ser aberto pela ECT

Uso exclusivo do Correio

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ausente | <input type="checkbox"/> Endereço Insuficiente |
| <input type="checkbox"/> Falecido | <input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado |
| <input type="checkbox"/> Recusado | <input type="checkbox"/> Desconhecido |
| <input type="checkbox"/> Mudou-se | <input type="checkbox"/> Outro (especificar) |

/ / _____
RESPONSÁVEL