



FACENS investe no aperfeiçoamento de professores

Impresso Especial

1 74 18 2029-1/DRSPI
ACRTS

CORREIOS



Professores assistindo a palestra de João Florêncio Bastos Filho.

Vinte professores da Faculdade de Engenharia de Sorocaba assistiram no final de janeiro à palestra “Técnicas de apresentação”, ministrada pelo consultor em técnicas de apresentação e oratória João Florêncio Bastos Filho, que há 16 anos promove cursos em parceria com instituições de ensino superior. A iniciativa faz parte de um convênio entre a FACENS, a Fefiso e o Imapes que, entre outras ações, prevê a atualização

constante do corpo docente.

De acordo com o coordenador do curso de Engenharia Civil da FACENS, José Antonio de Milito, o objetivo da faculdade é promover vários eventos e cursos durante todo o ano para incentivar o aperfeiçoamento dos professores. Segundo o coordenador, a palestra sobre técnicas de apresentação, inclusive, foi apresentada anteriormente na faculdade. “Apesar de alguns

professores já terem acompanhado a palestra, decidimos promovê-la novamente para dar a oportunidade para aqueles que não tinham assistido”, explicou o coordenador, que ressaltou ainda a importância do tema. “A comunicação verbal é muito importante no nosso dia-a-dia e é interessante aprendermos algumas técnicas, contou”.

Durante o evento, João Florêncio Bastos Filho mostrou quais são as principais técnicas de apresentação por meio de quatro variáveis: platéia, domínio do conteúdo, forma e apresentador. Para o palestrante, o perfil do profissional de educação está mudando e é preciso que os professores se adequem ao novo sistema e dêem mais aulas interativas do que expositivas. “O interessante é abrir espaço para que os alunos falem mais e troquem experiências constantemente. O professor precisa encorajar os estudantes e fazer o papel de facilitador do processo de aprendizagem. Além disso, o ideal é que ele transmita as informações com uma carga limitada de emoção”, explicou.



Jovem Talento

Aprovados em Engenharia Mecânica são selecionados para o projeto.



Reformas Facens

Modernização da infraestrutura com o intuito de aumentar a qualidade de ensino.



Iniciação Científica

Estímulo ao desenvolvimento de novos pesquisadores.



Programa de Iniciação Científica da FACENS apresenta saldo positivo

A FACENS deu passos importantes durante o ano passado no que diz respeito à produção científica. No total, os alunos dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia da Computação e Engenharia Elétrica desenvolveram 15 projetos e marcaram presença em eventos importantes como o Congresso de Iniciação Científica da UNISO, o Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, o 2º Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) – promovido pelo Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado de São Paulo -, além da tradicional Semana de Engenharia da FACENS.

De acordo com o coordenador do curso de Engenharia da Computação, Antonio César Germano Martins, os resultados foram muito positivos. “A qualidade dos trabalhos pode ser avaliada pela grande participação dos alunos nos congressos. Por isso, a FACENS está buscando a cada ano se aproximar de um modelo interessante que vise o aprimoramento destes alunos e da pesquisa dentro da faculdade”, explicou.

A FACENS tem incentivado a pesquisa tecnológica-científica desde 1999, quando criou um programa de bolsas, cujo objetivo principal é estimular o envolvimento de novos pesquisadores na atividade de formação acadêmico-científica, além de introduzir o aluno da graduação no mundo da pesquisa, estimulando a discussão e a descoberta. O programa já auxiliou vários estudantes, que desenvolveram projetos



interessantes sob a coordenação de professores orientadores.

Para Martins, a simples interação dos alunos com esses professores é um dos pilares para o desenvolvimento científico e tecnológico, que atualmente é imprescindível para o crescimento do país. “A geração e a apropriação do conhecimento é a maior riqueza que um país tem e é dentro das instituições acadêmicas que estas ações precisam ser iniciadas. Nesse sentido, a FACENS está cumprindo seu papel ao apoiar um programa de Iniciação Científica”, afirmou.

Segundo o coordenador, a FACENS vai continuar valorizando a pesquisa, já que a Iniciação Científica, além de possibilitar o desenvolvimento dos alunos, permite que a Instituição atue na geração do conhecimento e na solução de problemas. “Nesta primeira fase de implantação do programa de Iniciação Científica estávamos mais preocupados em sedimentar o processo. Mas a partir de agora iremos

priorizar o desenvolvimento dos projetos e seguir os prazos para conseguirmos incluir um número maior de trabalhos nos congressos que distribuem premiações.”

Assim como outros alunos, Marina Bolognesi, que cursa o quarto ano de Engenharia da Computação, encontrou na faculdade o local ideal para cultivar o gosto pela pesquisa. “É um grande desafio começar a se aprofundar em um tema e ter de buscar as informações”, contou a aluna, que apresentou um projeto sobre Datawarehouse em três congressos: Congresso Nacional de Iniciação Científica, Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP e Encontro de Pesquisadores de Iniciação Científica. “Além de ter a oportunidade de mostrar o meu projeto para outras pessoas, pude entrar em contato e conhecer experimentos de áreas diferentes desenvolvidos por estudantes de outras faculdades. Há dois anos faço parte do grupo de Iniciação Científica e acho que isso está sendo importante para

aliar o conhecimento teórico à prática”, completou.

Destaque – Um dos projetos que se destacou no ano passado dentro do programa de Iniciação Científica foi o que tratou do tema “Relação entre a consistência normal da pasta e a quantidade requerida no concreto”, desenvolvido pelo aluno Eliézer Laister. O trabalho de pesquisa, que foi apresentado em dois congressos, contou com a parceria da Votorantim Cimentos, que cedeu seus laboratórios, equipamentos e insumos necessários para a sua realização.

acesse o site

www.facens.br

Expediente

Jornalista Responsável
Rafaela Garcia (MTB 33240)

Diagramação
André Bueno C. Nunes

Coordenação e Projeto Gráfico
Núcleo de Marketing

Tiragem
5.000 exemplares

Bem-vindo calouros!

Parabéns Calouros! Seja bem-vindo à nossa faculdade. Agora você faz parte de um grande grupo e irá começar uma nova fase em sua vida. Você acabou de vencer uma grande batalha: o vestibular. Mas pode ter certeza de que tudo está apenas começando.

É chegada a hora de mostrar ao mundo do que você é capaz. Você passará por um momento importante de crescimento e amadurecimento, pois terá que deixar de lado aquela visão de estudante de ensino médio para adquirir pensamentos e atitudes de um verdadeiro profissional. Irá investir em si próprio para que futuramente vença outra grande etapa: o mercado de trabalho.

O 'start up' para o seu desenvolvimento profissional, que é a sua faculdade, deve e tem que ser vivenciado da maneira mais intensa possível. Mas como fazer isso? Uma das maneiras é participando de todos os movimentos internos promovidos pela faculdade como a FACENS Júnior, a Semana da Engenharia, além dos cursos e palestras que são ministrados durante todo o ano.

Não acredite que apenas excelentes notas ao final de cada semestre farão de você um grande profissional. Seja sempre participativo e trabalhe mais do que os outros. A recompensa, com certeza, virá em breve! Sinta-se desde já convidado para crescer junto conosco.

Equipe da FACENS Júnior.



FACENS promove reformas e investe na compra de novos equipamentos

As instalações acadêmicas e administrativas da Faculdade de Engenharia de Sorocaba estão passando por uma série de reformas para receber os alunos no início do ano letivo. O objetivo é investir e modernizar as instalações a fim de melhorar a infra-estrutura e, conseqüentemente, a qualidade de ensino.

De acordo com o coordenador do curso de Engenharia Civil, José Antonio de Milito, os Laboratórios de Física e Química foram totalmente reformados e ganharam bancadas novas, lousas de fórmica branca, retroprojetores e telas. "Ampliamos o espaço dos Laboratórios de Física I e II; criamos um almoxarifado com pia e gabinete e compramos 18 computadores para atender os alunos e professores", explica o coordenador. No Laboratório de Química também foram criadas ainda duas novas salas: uma para o preparo de reagentes e outra onde ficará a balança. Além disso, todas as instalações elétricas, hidráulicas e de gás foram substituídas.

Já no Laboratório de Informática foi criada mais uma sala para 25 computadores. A Biblioteca ganhou oito equipamentos

exclusivos para consultas e pesquisas, que serão acompanhadas por monitores nos períodos da tarde e noite. Para a bibliotecária responsável, Edna P. S. Marinho, a sala de internet vai auxiliar os alunos principalmente no desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e de Iniciação Científica. "Os alunos poderão consultar os locais que disponibilizam o material e as bibliografias que precisam para a pesquisa".

A secretaria também foi reformada e ganhou um painel de controle de chamadas por senha, que vai facilitar e agilizar o atendimento aos alunos. Além disso, o espaço também contará com ar condicionado, assim como o auditório e a tesouraria.

Segundo o coordenador José Antonio de Milito, outros investimentos devem ser feitos em breve. "Estamos elaborando um projeto para ampliar a biblioteca, mudar a cantina, fazer uma nova portaria e criar dois quiosques próximos ao lago para proporcionar novas opções de lazer para os alunos", conta.

Laboratório de Informática e Sala dos Professores.



Calouranos 2003

Com o objetivo de integrar calouros e veteranos da FACENS, FEFISO e IMAPES, acontece dia 22/02, das 13h às 17h, o CALOURANOS 2003. O evento que será realizado no campus da FACENS contará com torneios de futebol, vôlei, jogos de mesa e fitness. E os alunos mais bem colocados serão premiados com troféus. Além do sorteio de brindes, serão distribuídas camisetas aos 500 primeiros participantes. Haverá também, fornecimento de lanches e refrigerantes. As inscrições poderão ser feitas no dia do evento, das 13h às 14h. Monte sua equipe e participe! Maiores informações no Departamento de Eventos com Letícia, através do telefone 228-1000, ramal 227.



Artigo de professores da FACENS é publicado em revista especializada

O artigo "Redução e Conservação de Energia em um Edifício Comercial", publicado na edição de dezembro/2002 da revista Eletricidade Moderna, de autoria de Joel Rocha Pinto e Augusto Ferreira Brandão Júnior, ambos professores da Engenharia Elétrica da FACENS, aborda um estudo de reengenharia visando a aplicação de automação predial e conservação de energia em um edifício comercial. Além desta publicação, uma dissertação de mestrado e dois outros artigos, um no BAYS 2000 – "Conferência sobre Informação Tecnológica para Sistemas de Automação, Manufatura e Transporte", em Berlim e outro no CONAI 2002 - Congresso e Exposição Internacional de Automação, em

São Paulo, são decorrentes do estudo.

O trabalho mostra os resultados positivos de um programa de conservação de energia elétrica em um edifício comercial, empregando sistemas de automação e readaptações tecnológicas principalmente nos sistemas de ar condicionado e iluminação.

De acordo com Joel Rocha Pinto, o emprego de sistemas de automação não deslanchou ainda no Brasil, mas é uma forte tendência pelos seus benefícios. "Além da comodidade, o principal ganho é na economia, já que a energia é utilizada de maneira mais eficiente", explicou. O artigo publicado na revista Eletricidade Moderna enfatiza exatamente esta questão e mostra

que a economia pode chegar a 20% na conta de energia e até 50% no consumo.

Segundo Joel, apesar do alto investimento na implantação do projeto, os resultados são positivos. "O investimento pode ser recuperado em menos de quatro anos. Tanto é que muitos edifícios comerciais em São Paulo já perceberam que a utilização de sistemas de automação tornou-se um grande diferencial para atrair clientes", lembrou o professor, que fez questão de ressaltar ainda a importância da colaboração e do engajamento das pessoas para economizar energia. "Os usuários precisam estar condicionados ao processo e à nova filosofia. A conscientização é muito importante", completou.

Aprovados na Engenharia Mecânica são selecionados para integrar o projeto "Patrocinando o Jovem Talento"

Dezesseis alunos aprovados no curso de Engenharia Mecânica da FACENS terão a oportunidade de ter um contato direto com o mercado de trabalho a partir deste ano, já que foram selecionados para participar do projeto "Patrocinando o Jovem Talento". O projeto é uma iniciativa pioneira criada há quase dois anos a partir de uma parceria entre a FACENS e empresas da região, que patrocinam os estudos de alunos durante todo o curso. Confira a lista dos selecionados:

Nº	Nome	Empresa Parceira
1	André Ferreira de Souza	ZF do Brasil S.A
2	Andrey Chavenco	Votocel Filmes Flexíveis Ltda.
3	Bruno Dallava Bisan	Wobben Windpower Indústria e Comércio Ltda.
4	Carlos Eduardo Gazzola	Ina Brasil Ltda
5	César Augusto Albiero Costa	ZF do Brasil S.A
6	Daniel Henrique Duó Ricardo	Bardella S/A Indústrias Mecânicas
7	Felipe Roberto Schmidt	Ina Brasil Ltda
8	Giovani Bernardo de Barros	ZF do Brasil S.A
9	Heber Wilson de Souza	Wobben Windpower Indústria e Comércio Ltda.
10	Karine Osaku Dias de Almeida.	ZF Nacam Sistemas de Direção Ltda.
11	Luiz Ricardo Belline	Ina Brasil Ltda
12	Renata Gonzaga e Silva	Metso Minerals Brasil Ltda.
13	Renato Bassi Junior	Ina Brasil Ltda
14	Rodrigo Andre Valenzuela Reyes	LuK do Brasil Embreagens Ltda.
15	Tharsis Renee Berbel Casagrande	LuK do Brasil Embreagens Ltda.
16	Vinicius Rodrigues Scienc	LuK do Brasil Embreagens Ltda.

EDITORIAL

O que a comunidade deseja de uma Faculdade, é a formação de profissionais qualificados, prontos para assumir papéis de responsabilidade dentro da sociedade. E como pensar em profissionais qualificados sem antes se preocupar com instituições de ensino atualizadas com a evolução da educação e com as necessidades do mercado.

Na busca da qualidade, nada melhor para sintetizar o objetivo da FACENS do que a descrição da nossa missão: "Formar, capacitar e atualizar profissionais nas inovações tecnológicas e científicas, por meio dos processos de ensino, promovendo a melhoria contínua, usando tecnologia de informação e buscando satisfação dos clientes internos e externos".

É este compromisso que faz com que a FACENS, mantenha atualizados os currículos escolares, modernize seus laboratórios e equipamentos, promova a melhoria da capacitação do corpo docente, invista no desenvolvimento científico, enfim, realize ações efetivas na busca contínua da melhoria da Instituição como um todo.

Exemplos destas ações podem ser constatadas no LIGAÇÃO DIRETA deste mês.

Através da reportagem "FACENS investe no aperfeiçoamento de professores", tem-se um exemplo de atividade promovida pela faculdade, no intuito de qualificar, ainda mais, o corpo docente. Em "Artigo de professores da FACENS é publicado em revista especializada" e "Programa de Iniciação Científica da FACENS apresenta saldo positivo" mostra-se o apoio ao desenvolvimento científico. Já na matéria "FACENS promove reformas e investe na compra de novos equipamentos", observa-se a preocupação com a atualização da estrutura física da Faculdade.

O LIGAÇÃO DIRETA também não deixa de ser mais uma ferramenta para busca de melhorias, desta forma, gostaríamos de convidar você, leitor, a fazer sugestões e críticas pelo telefone 228-1000 ou pelo e-mail ligacaodireta@facens.br

Não poderíamos terminar este editorial sem antes desejar um ótimo ano letivo a todos os alunos e, é claro, BOAS VINDAS aos calouros.

Boa leitura! E até a próxima edição.