

Impresso Especial

9.91.22.2808-1-DRSPI
ACRTS

///CORREIOS///



CPA: avaliar e transformar

A Comissão Permanente de Avaliação – CPA – é uma ferramenta eficaz para avaliação institucional e vai contribuir de forma estratégica na gestão da Faculdade.



Vestibular
Inscrições de:
26/10 a 26/11
pelo site www.facens.br
prova 29-11



Alunos atletas, preparem-se!
..... **pág.06**

AIESEC oferece oportunidade de crescimento **pág.07**

BAJA é o 5º entre as faculdades Paulistas **pág.08**

Editorial

» **A quantidade de atividades** na FACENS tem aumentado de maneira significativa. O Diretório Acadêmico, os professores, a diretoria, os funcionários, o tempo todo, tornam a Faculdade mais dinâmica para os alunos e para a comunidade. Prova disso é que, neste mês, vamos falar a respeito da CPA, a Comissão Própria de Avaliação, que visa aperfeiçoar a gestão da instituição.

Outra iniciativa que merece atenção é o fato de os professores voltarem para os bancos das salas de aula. Alguns docentes, a pedido da diretoria, montaram um Grupo de Estudos e Desenvolvimento para Aplicação em Softwares em Engenharia. Eles se reúnem às terças-feiras e o objetivo é melhorar cada vez mais a qualidade do ensino.

Chegou a hora de conferir o que as entidades, que foram premiadas em 2008 pelo ConSePS – Concurso de Seleção de Projetos Sociais –, colocaram em prática com os projetos aprovados. Durante a primeira visita na Pró-Ex, também foi possível conhecer mais sobre a instituição.

Preparem-se! A academia voltou a funcionar e as pessoas já começaram a praticar atividades físicas. Além disso, a Ginástica Laboral é praticada como prevenção a lesões, três vezes por semana, pelos funcionários.

Participe! Envie suas sugestões ou críticas para o e-mail: soumaisfacens@facens.br ou ligue: (15) 3238-1188.

Boa leitura!

TECNO FACENS
de 29 a 31 de outubro
Todos os projetos se encontram aqui.

PROFESSORES DA FACENS CRIAM GRUPO DE DESENVOLVIMENTO

A **Coordenação de Engenharia Elétrica** e os responsáveis do Laboratório de Elétrica sugeriram a formação de um grupo de pesquisa, denominado Grupo de Estudos e Desenvolvimento para Aplicação de Softwares em Engenharia.

Existem inúmeras aplicações do software MATLAB, sendo que várias disciplinas podem ser beneficiadas. Desde agosto, às terças-feiras, um grupo de professores estuda a aplicabilidade desta ferramenta com intuito de trabalharem com os alunos conceitos abstratos e complexos das diversas matérias, tornando-as familiares no ensino-aprendizagem.

Os professores que participam do grupo esperam que, ao final da aplicação desta nova prática que busca o saber-fazer, o ensino ultrapasse a mera transmissão verbal de dados e informações, rumo à ação propiciadora de uma aprendizagem viva e dinâmica, que leva a aquisição de um saber-fazer-fazendo. Inverte-se a “mão de direção”: do mero ensino à aprendizagem, da prática à teoria.



As reuniões acontecem todas as terças-feiras.

Expediente Sou+ FACENS é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba.

Conselho editorial: Prof. Dr. Marcos Carneiro da Silva, Prof. Dr. José Antonio De Milito, Profa. Dra. Andréa Lucia B. V. Rodrigues, Prof. Msc. Arlindo G. Filho, Prof. Dr. Carlos A. Gasparetto, Letícia Soares S. Mome, Teco Barbero.

Jornalista responsável: Eduardo Russo - MTB 26.198

Redação: Adriana Pellegrino

Projeto gráfico e coordenação: atu Comunicação

Tiragem: 5.500 exemplares

IPEAS: tecnologia enraizada no campus

» Desde 2002, o Instituto de Pesquisas e Estudos Avançados Sorocabano - IPEAS - dá passos largos em direção ao futuro e, por isso, é considerado o braço tecnológico da FACENS. Além de prestar serviços para as empresas do Município e da região, o órgão tem como objetivo fomentar a participação dos alunos. Parte de suas conquistas está relacionada

ao credenciamento no Ministério da Ciência e Tecnologia, como Instituição de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação Tecnológica, e as certificações NBR ISO 9001:2000 dos laboratórios de Metrologia e de Projeto, Desenvolvimento e Execução de Hardware, Software e Firmware. De acordo com Odail J. da Silveira, gerente do IPEAS, ao longo dos anos, o Institu-

to se tornou especialista em algumas áreas como: desenvolvimento de produtos e inovações; desenvolvimento de equipamentos de testes para processos de manufatura eletrônica; desenvolvimento de software, medições eólicas para estudos de viabilidade para instalação de aerogeradores, capacitação de profissionais e serviços tecnológicos diversos.

Instituto forma profissionais

Uma das atribuições do Instituto é repassar experiências e fazer dos estudantes bons profissionais – o que, segundo Odail, vem acontecendo com frequência. “No IPEAS conseguimos dar oportunidades e desenvolver o potencial dos estagiários”, completa.

Matheus Souza, que passou pelo local em 2004, conta que seu primeiro emprego foi no IPEAS. Contratado como estagiário de Computação na área de Desenvolvimento de Software, ele comenta que foi uma excelente experiência, pois teve a oportunidade de trabalhar com profissionais de gabarito. “Além disso, tive contato com empresas com tecnologia de ponta e vivenciei o ambiente das multinacionais. Sou grato pela oportunidade que me foi dada, e destaco o quanto esse estágio foi importante para a formação da minha base profissional”.

O aluno do curso de Mecânica, Ulisses Teixeira Neto, participou de vários projetos junto a algumas empresas parceiras do IPEAS. Naquela época ele pôde acompanhar toda a rotina dos trabalhos: desenho, aprovação, construção e montagem de protótipos, validação e, enfim, ver o produto no mercado.

“Tudo isso foi muito bom, pois foi meu primeiro contato com o ambiente de organizações e de tecnologias de ponta. Trago essa experiência até hoje, pois foi o que me preparou para enfrentar o mercado com uma visão diferenciada”.

Atuando internamente no IPEAS há um ano e meio, o aluno do 4º ano de Computação, Ricardo Pereira da Silva, comenta que adquiriu conhecimento em diversas áreas. “Apesar de estar focado em computação, aprendi noções de elétrica, conceitos de eletrônica, entre outros. Consegui colocar em prática muita coisa e acredito que isso me torna um profissional mais completo”.

Já Bruno Rafael Santos Rodrigues, do 5º ano de Computação, afirma que o IPEAS permite ao aluno aprender mais e, dessa forma, agregar mais capacidade profissional. “No Instituto obtive conhecimento profundo de redes, softwares e Linux. Ao permanecer na Flextronics durante dois anos tive experiências importantes de gerenciamento e atuação em projeto. Na ocasião, monitorava 250 servidores”.



Instituto presta serviços para diversas empresas.



Estagiários passam por experiências enriquecedoras

CPA: avaliar e transformar

A Comissão Permanente de Avaliação – CPA – é uma ferramenta eficaz para avaliação institucional e vai contribuir de forma estratégica na gestão da Faculdade. Esse instrumento, exigido pelo MEC – Ministério da Educação -, é composto por discentes, docentes, membros da sociedade civil e funcionários que, por meio das enquetes, norteiam algumas ações. Desta forma, todos têm condições de participar do processo e levar suas sugestões ao grupo.

“
Com ele veremos o que podemos melhorar e, assim, planejar novas ações. Por isso, a opinião de todos é importante”

Dez dimensões avaliadas pelo sistema:

- Dimensão 1:** A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Dimensão 2:** A Política para o Ensino;
- Dimensão 3:** A Responsabilidade Social;
- Dimensão 4:** A Comunicação com a Sociedade;
- Dimensão 5:** As Políticas de Pessoal;
- Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição;
- Dimensão 7:** Infraestrutura Física;
- Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação;
- Dimensão 9:** Políticas de Atendimento a Estudante e Egressos;
- Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira.

» **Na FACENS**, a primeira CPA foi criada em janeiro de 2004. Na época, foi elaborado um relatório relativo às atividades que ocorreram nos anos de 2004 e 2005. O resultado demonstrou que, das 67 sugestões apresentadas no primeiro relatório, por 10 grupos de trabalho, 55 foram atendidas. Em 2007, foram realizadas enquetes cobrindo os diversos segmentos da FACENS (alunos, funcionários, docentes e ex-alunos). Elas foram processadas e analisadas, fornecendo os resultados publicados no segundo relatório. Já no final de 2008, novas enquetes foram realizadas apenas entre alunos e estão em fase de processamento. De acordo com Marcos Carneiro da Silva, vice-diretor da FACENS, esta é a forma de ter um novo olhar sobre a Faculdade. “A função da Comissão será a de fazer essa autoavaliação e autocrítica e, ainda, sugerir algumas soluções”, completa. Traçar o perfil da Faculdade. Este também é um dos principais objetivos da Comissão que vai avaliar todos os aspectos da FACENS. Ainda de acordo com o vice-diretor, este é um instrumento bastante positivo. “Com ele veremos o que podemos melhorar e, assim, planejar novas ações. Por isso, a opinião de todos é importante”, destaca Marcos.

O que é uma Comissão Permanente de Avaliação?

De acordo com o artigo 11 da Lei nº 10.861/2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), toda instituição educacional, pública ou privada, constituirá Comissão Permanente de Avaliação (CPA).

A Comissão tem como atribuições:

Conduzir os processos de avaliação internos da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A CPA obedecerá às seguintes diretrizes: constituição por ato do dirigente máximo da instituição, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos; e atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

Os membros da CPA:

Coordenador da CPA:
Marcos Carneiro da Silva

Repres. do Corpo Técnico-administrativo:
Romeu Baddini
Odail Silveira

Repres. Corpo Docente:
Andréa Lucia Braga V. Rodrigues (Computação)
Eliana Morales Dib N. Silva (Elétrica)
Karina Leonetti Lopes (Civil)
Carlos Alberto Gasparetto (Mecânica)

Repres. do Corpo Discente:
Marianna Jarochinski S. G. Loureiro
Renato Marchiori do Amaral

Repres. da Sociedade Civil:
Marcelo A. Shimidt
Jair Sanches Molina



Atletas, preparem-se

» **Que tal melhorar** a qualidade de vida? A academia da FACENS voltou a funcionar. De acordo com o professor de Educação Física, Jeferson Fragoso, os alunos já demonstraram interesse em fazer as atividades. "Já tivemos uma procura bem significativa dos universitários e funcionários", completa. Ele ainda acredita que a prática da musculação deve ser levada a sério por todos. "A estrutura da academia é boa e deve ser aproveitada pelas pessoas", diz. Desta vez, os frequentadores do local deverão trazer atestado médico e pagar a mensalidade de R\$10,00 – valor que será revertido ao Diretório Acadêmico (DA) da Faculdade.

Horário de funcionamento: 2ª a 6ª – das 11h às 13h e das 16h às 20h.
Aos sábados – 9h às 12h - **Requisitos:** exame médico
Mensalidade: R\$10,00 (valor revertido para o DA)

AIESEC oferece oportunidade de desenvolvimento



» **A AIESEC - maior organização de universitários do mundo** - presente em 107 países e, agora em Sorocaba, esteve na FACENS no dia 28 de agosto apresentando o seu funcionamento para os alunos e o que deve ser feito para participar. William Mathiazzi Graciano, presidente e fundador da organização em Sorocaba, explica que a AIESEC é uma rede global formada por jovens universitários e recém-graduados que, por meio do trabalho dentro da organização e de intercâmbios profissionais, estimula o desenvolvimento do potencial de liderança de seus membros para que impactem positivamente a sociedade. O presidente salienta que, no começo, as pessoas trabalham na sede da AIESEC para aprender mais sobre gestão. "Com isso, elas desenvolvem a liderança e, futuramente, fazem um intercâmbio profissional em outros países – que pode ser empresas ou ONGs – na área do curso de graduação".
Mais informações podem ser obtidas pelo e-mail william.aiesecso@gmail.com.

Funcionários praticam Ginástica Laboral

Estenda as mãos para o alto, inspire... São essas as primeiras orientações do professor de Educação Física, Jeferson Fragoso, que dá aulas de Ginástica Laboral para os funcionários da FACENS durante vinte minutos, três vezes por semana. De acordo com o professor, os exercícios de alongamento e de fortalecimento dos músculos, chamados de isométricos, são importantes para prevenir a LER (Lesão por Esforço Repetitivo). "É fundamental que as instituições, como um todo, se preocupem em ter esse tipo de iniciativa", completa.



Semana da educação no trânsito



Em parceria com a FACENS, a Urbes desenvolveu, entre os dias 22 e 24 de setembro, o Seminário "Educação no Trânsito". No evento, especialistas da área acadêmica e profissionais atuantes em órgãos responsáveis pelo trânsito debateram sobre o tema. O destaque ficou por conta dos alunos da FACENS que venceram os dois primeiros lugares da "2ª Maratona de Desenvolvimento de Jogos". Eles tiveram a oportunidade de expor os games que foram criados especialmente com o tema "Educação no Trânsito".

Alunos visitam o Concrete Show: verdadeiro "canteiro de obras"

» **Máquinas e equipamentos** que são utilizados na área da construção civil puderam ser admirados pelos 26 alunos do 3º ano de Engenharia Civil que visitaram o Concrete Show South America. De acordo com o professor da disciplina de Materiais de Construção Civil, Vitor Antonio Ducatti, esse evento foi importante porque eles tiveram oportunidade de conhecer mais sobre a produção de concreto. "Desde a mistura na betoneira, transporte, o lançamento do concreto, o adensamento, até a cura", comenta.

Outro fator importante foi o contato com empresas e com as máquinas que são vistas em aula e projeção de filmes. "É possível consultar os técnicos que respondem algumas dúvidas. O maquinário é moderno e abrange toda a produção do concreto". Os alunos também puderam observar as novidades nas áreas dos materiais componentes do concreto - aditivos químicos e adições minerais (ingredientes que melhoram o produto).



Alunos de 3º ano de Civil posam para foto antes da viagem

Facens Jr

Mudanças...

Essa é a grande certeza que temos do futuro, a noção de que tudo se transforma. Anualmente, milhares de jovens ingressam em um curso superior, tendo como foco a transformação que uma faculdade proporciona a um indivíduo, não só com relação ao conhecimento específico que se adquire, mas também ao crescimento pessoal que é obtido nessa jornada rumo à realização de um sonho. Nesse sentido, os bons profissionais de amanhã estão sempre aptos a buscarem novas fontes de experiência a fim de se prepararem para os próximos desafios do mercado de trabalho. É exatamente nesse ponto que se encaixa a empresa júnior, cujo conceito surgiu da necessidade de desenvolver o espírito crítico, analítico e empreendedor dos estudantes universitários. Dentro de uma empresa júnior, os membros têm a oportunidade de aplicar o aprendizado da sala de aula, lidando diariamente com situações desafiadoras que instigam o aluno a desenvolver novas práticas que serão incorporadas ao seu histórico acadêmico. Assim, a Facens Jr. destaca-se pela forte atuação na realização de seus trabalhos, reputação essa conquistada dia a dia por seus integrantes que passam por aquela que talvez seja uma das transformações mais difíceis na vida, tornam-se empreendedores.

Até a próxima!

FACENS visita Pró-Ex: uma das contempladas do ConSePS em 2008

» Uma comissão da FACENS pôde conferir onde a premiação foi aplicada pela Associação Pró-Ex de Sorocaba. Ao chegar ao local, era possível visualizar os aparelhos de ginástica, de baixo impacto, feitos especialmente para as 72 crianças e adolescentes com deficiências múltiplas e mentais.

De acordo com a professora de Educação Física, Ana Cristina Pereira Banietti, o trabalho com essas crianças, realizado desde o começo do ano, já mostrou ótimos resultados. "Devido a deficiência, eles necessitam de exercícios para melhorar suas condições físicas, coordenação e perda de peso. Por isso, ao conseguirmos fazer esse playground, garantimos um mínimo de movimentação e uma melhora na capacidade de concentração e coordenação", explica.



Baja da FACENS é o 5º entre faculdades paulistas

» Foco no protótipo e superação a cada competição. A equipe Fase Racing VDN, da FACENS, participou, nos dias 12 e 13 de setembro, juntamente com grupos dos Estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Brasília e de Minas Gerais, da Competição Baja SAE BRASIL Regional - Etapa Sudeste. As provas ocorreram em Sarzedo, região metropolitana de Belo Horizonte, no campo de provas da Case/New Holland (CNH). Desta vez, estavam inscritas 29 equipes. A FACENS ficou em 5º entre faculdades paulistas na classificação final, atrás de FEI (tricampeã mundial), Poli (cam-

peã brasileira), USP São Carlos (hexacampeã brasileira) e Unesp. O aluno do 5º ano de Mecânica, Bruno Justo, que participa da equipe há quatro anos, detalha que alguns ajustes foram feitos. "Com base no relatório que os juízes passaram na competição nacional, que ocorreu em março deste ano, fizemos as melhorias necessárias. Com isso, atingimos ótimos resultados como 4º em aceleração, 5º em velocidade, 6º na prova de rampa e 4º no bump track, prova nova que exigiu muito da suspensão, transmissão e habilidade do piloto", comenta.

FACENS em destaque na Feira de Profissões

99% dos formandos de 2008 no mercado de trabalho

» Jovens do Ensino Médio tiveram a oportunidade de conhecer e interagir com a Engenharia na Feira de Profissões promovida pelo Colégio Objetivo. Para reforçar a tradição e solidez, a campanha 99% da FACENS foi estampada nas camisas, banners e sacolas com o intuito de focar a expressiva empregabilidade dos alunos do último ano da Faculdade.

O estande da instituição mostrou diversos materiais e equipamentos de topografia da Civil. A Elétrica, mais uma vez, divertiu os visitantes com o gerador de Van de Graaff e o robô Estepe. Além disso, jogos desenvolvidos pelos alunos da Computação ficaram em exposição e geraram curiosidade nos estudantes. Já os projetos de Mecânica Baja e Fórmula SAE ficaram expostos na área externa do evento e atraíram atenção dos adolescentes que passavam pelo local.

A Realidade Aumentada também foi uma das grandes atrações. A novidade foi desenvolvida para que os visitantes pudessem interagir com o mundo virtual e conhecer os projetos FACENS em 3D.

REMETENTE:
FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1425
Km 1,5 - Sorocaba-SP - CEP 18087-125