



# Indústrias selecionam os novos talentos da FACENS

A FACENS publicou, no dia 1º de fevereiro, a relação dos 14 estudantes de Engenharia Mecânica aprovados para o programa "Patrocinando o Jovem Talento" (PJT), uma parceria da Faculdade com indústrias de Sorocaba. Os nomes dos alunos selecionados para o PJT 2005 podem ser vistos no site da FACENS: [www.facens.br](http://www.facens.br).

Os jovens aprovados terão o estudo, na FACENS, patrocinado por uma das indústrias parceiras no programa, além de estagiarem nessa empresa, desde o primeiro ano do curso. A última etapa do processo seletivo para o PJT 2005 foi concluída na sexta-feira, dia 28 de janeiro, com as entrevistas dos candidatos por profissionais das indústrias.

Os 50 melhores colocados no processo seletivo FACENS 2005, matriculados no curso de Engenharia Mecânica da FACENS, disputaram as 14 vagas disponíveis para o PJT, neste ano. Essas oportunidades foram oferecidas pelas indústrias: Metso Minerals, INA e LuK (grupo Schaeffler), ZF do Brasil e Bardella. Ainda participam do PJT as empresas: Enertec do Brasil, Votocel, Wobben Windpower e ZF Sistemas de Direção.

O "Patrocinando o Jovem Talento" é um programa que atua na qualificação de engenheiros mecânicos, em Sorocaba. Além de oferecer uma formação ampla, o programa promove a integração dos futuros pro-

fissionais com as filosofias das indústrias locais.

De acordo com o coordenador do curso de Engenharia Mecânica da FACENS, engenheiro doutor Carlos Alberto Gasparetto, o setor industrial de Sorocaba absorve 100% da mão-de-obra qualificada. "Todos os formandos em Engenharia Mecânica da FACENS estão inseridos nos programas de estágios das empresas, mesmo aqueles que não participam do PJT", ressaltou Gasparetto.

**Visita às empresas** \_ O processo de seleção para o PJT engloba uma série de etapas que devem ser cumpridas pelos alunos de Engenharia Mecânica, sendo eles: alcançar posição entre as 50 melhores colocações no Processo Seletivo FACENS, visita às indústrias patrocinadoras, preenchimento de questionário e entrevistas de qualificação com profissionais das empresas.

O ciclo de visitas às empresas patrocinadoras do PJT 2005 começou no dia 18 de janeiro, na Metso Minerals, seguindo até o dia 26 de janeiro, nesta ordem: divisões do Grupo Schaeffler, INA e LuK, no dia 19, Bardella, no dia 25, e ZF do Brasil, no dia 26. Essas visitas objetivam verificar as afinidades entre os perfis dos alunos de Engenharia Mecânica da FACENS e as filosofias das empresas.



Candidatos ao PJT em visita à Metso Minerals.

**Capacitação** \_ De acordo com a representante da Metso Minerals junto ao PJT, Ana Cláudia M. Ferreira, o complexo industrial de Sorocaba absorve, facilmente, os novos profissionais da área de Engenharia Mecânica. "O Patrocinando o Jovem Talento foi criado com o intuito de formar essa mão de obra especializada e em sintonia com a rotina de trabalho das empresas. Prova disso, são os formandos em Engenharia Mecânica da FACENS, que já estão todos em programas de estágios. Há muitas oportunidades, inclusive, na área gerencial das indústrias", destacou Ana Cláudia.

Para Sigfried H. Wolfram, encarregado pelo setor de Treinamento e Desenvolvimento Pessoal da INA, o PJT tem obtido resultado positivo, até mesmo, entre os profissionais da própria indústria. "A procura pelas vagas no programa aumenta, a cada ano, inclusive, por profissionais da própria INA", ressaltou Sigfried. "A INA patrocina, atualmente, 13 alunos de Engenharia Mecânica da FACENS e abriu mais quatro vagas para este ano", finalizou.



Alunos de Engenharia Mecânica candidatos ao PJT visitam a INA.

acesse o site  
[www.facens.br](http://www.facens.br)

Expediente

Jornalista Responsável  
Fernanda Burattini (MTB 23.573)

Diagramação  
Anderson M. Gerardi

Coordenação e Projeto Gráfico  
Núcleo JCM

Tiragem  
5.500 exemplares



Impresso Especial  
1 74 18 2029-1/DRSPI  
ACRTS  
CORREIOS

O MELHOR DO BRASIL  
É O BRASILEIRO

## FACENS e SIAI qualificam empresas para Certificação Social

A responsabilidade social está, atualmente, entre as características indispensáveis à competitividade das empresas. É, inclusive, uma exigência governamental, que entrará em vigor a partir de janeiro de 2006, quando todas as empresas também deverão publicar os seus balanços sociais.

Com o objetivo de informar e sensibilizar para a importância das ações de responsabilidade social, a FACENS, o SIAI (Sistema de Apoio Institucional) e o CQGC Brasil (Centro de Qualificação de Gestão do Conhecimento) estão organizando um treinamento sobre os principais temas relativos ao 3º Setor e à Certificação Social das empresas, nos próximos dias 11, 12, 18 e 19 de março, na FACENS (rodovia Senador José Ermírio de Moraes, km 1,5, Alto da

Boa Vista).

O curso tem duração de 32 horas, das 8 horas às 17 horas, todos os quatro dias. Ele é destinado a profissionais de Recursos Humanos, gestores de Certificações das empresas, gestores de Responsabilidade Social das empresas, contadores, advogados, auditores e tributaristas, empresários em geral, ouvidores de empresas, gestores de ONGs e associações, empresas exportadoras e seus fornecedores e Poder Público (Executivo, Legislativo e Judiciário).

As inscrições devem ser efetuadas pelo site: [www.cqgcbrazil.org.br](http://www.cqgcbrazil.org.br) ou na FACENS. Os valores são: R\$ 50, para as entidades sem fins lucrativos, e R\$ 100, para as demais empresas. O treinamento será realizado pelo consultor Takashi Yamauchi, do SIAI, uma empresa de

Continua na  
página 02 >>

### Destaques



Faculdade cidadã contrata portadores de necessidades especiais.

pág. 03



Coordenadorias de cursos estabelecem metas para 2005.

pág. 04 e 05



Indústrias selecionam novos talentos em Engenharia Mecânica da FACENS.

págs. 08



consultoria e treinamento em 3º Setor.

A FACENS foi a primeira instituição de ensino a firmar uma parceria com o CQGC Brasil. Por meio desse convênio, os alunos da Faculdade participarão desse primeiro treinamento, em março, e de outros cursos que os qualificarão para integrarem a base de talentos do CQGC Brasil e, conseqüentemente, serem indicados para as possibilidades de estágio.

O CQGC Brasil é uma entidade sem fins lucrativos, que visa a qualificação profissional, contribuindo para a inserção e recolocação no mercado de trabalho, especialmente daqueles com menor poder aquisitivo. Por meio de parcerias com instituições filantrópicas, entidades educacionais e empresas, o CQGC Brasil está estruturando uma base de talentos, que reunirá estudantes e profissionais para indicações às oportunidades de trabalho.



TEMAS

- Histórico e Origem da **Certificação Social**
- Terceiro **Setor**
- Gestão das Instituições do **Terceiro Setor**
- Resoluções da **OIT** – Organização Internacional do Trabalho
- Legislação Brasileira sobre Terceiro Setor e **Renúncia Fiscal**
- Forma de **Implantação** e Gestão do **Balanco Social** nas **Empresas**
- Responsabilidade Social** e sua **Gestão**
- Balanco Social** e Modelos
- Normalização da **Responsabilidade Social** Corporativa
- Balanco **Ambiental**
- Forma de **Parceria Empresarial**
- Terceiro **Setor** e sua **Interface**
- Formas de **Aplicação** do **Terceiro Setor** nas **Empresas**
- Terceirização** Social
- Responsabilidade Interna – **Funcionários**
- Aplicação** junto aos **Serviços Públicos**

## Programa do 1º seminário sobre o 3º Setor e a Certificação Social

**Local:** FACENS (Faculdade de Engenharia de Sorocaba) Rodovia Senador José Ermírio de Moraes, km 1,5 (Castelinho) CEP 18087-125 - Sorocaba – SP

**Datas:** 11, 12, 18 e 19 de março de 2005  
**Horário:** 8 horas às 17 horas

**Inscrições:** site [www.cqgcbrasil.org.br](http://www.cqgcbrasil.org.br) ou diretamente na FACENS, **fone: (015) 3228-1000, ramal 211**

**Valor:** R\$ 50 (entidades assistenciais) e R\$ 100

### Editorial

O ano de 2005 apenas começou e a FACENS já iniciou uma série de projetos inovadores, que vão intensificar a realização das atividades especiais para qualificação dos alunos e o envolvimento da instituição com a comunidade.

Parcerias como a mais recente, firmada com o SIAI (Sistema de Apoio Institucional) e o CQGC Brasil (Centro de Qualificação de Gestão do Conhecimento), vão colaborar para a formação profissional e a inserção no mercado de trabalho dos futuros engenheiros graduados na FACENS, por meio de treinamentos e oportunidades de estágio nas empresas. Da mesma forma, fomentarão as ações de responsabilidade social promovidas pela Faculdade, com o intuito de propor

cionar competitividade aos jovens menos favorecidos sócio-economicamente.

Dentre as atividades realizadas em benefício da comunidade, também está a criação do Centro de Atendimento Social (CAS), que inaugura uma nova e mais completa maneira de atuar do Departamento Social, em uma instituição de Ensino Superior. É igualmente importante para a comunidade o cumprimento das normas de admissão de portadores de necessidades especiais pela Faculdade. Neste Ligação Direta nº 27, dois profissionais portadores de necessidades especiais, recentemente contratados pela FACENS, dão seus depoimentos sobre a importância dessa legislação para minimizar os problemas sociais enfrentados por essa

parcela da população.

Este informativo de fevereiro ainda traz um balanço das principais ações realizadas, em 2004, pelas coordenadorias dos cursos de Engenharia da FACENS e as promissoras perspectivas para 2005. É possível constatar que a Faculdade e seus alunos evoluíram, ganhando o reconhecimento da sociedade além das fronteiras da região de Sorocaba. Também se pode comprovar o desejo de prosseguir com esse crescimento, em 2005, por meio de consideráveis investimentos, para a construção de novas instalações, reformas e a criação de novos cursos.

Como sempre, o Ligação Direta solicita a participação dos leitores, pelo e-mail: [ligacaodireta@facens.br](mailto:ligacaodireta@facens.br). Boa leitura!

# É hora de malhar após as férias

A prática esportiva oferece uma série de benefícios para o corpo e a mente. Quem pratica atividade física mantém uma vida mais saudável, além de desempenhar, com mais disposição, as tarefas cotidianas, como o estudo e o trabalho.

A Academia FACENS e o Departamento de Esportes voltam a desenvolver suas atividades em horários alternativos, a partir do início do ano letivo de 2005, no dia 14

de fevereiro. “A prática esportiva promoverá maior integração entre os alunos além da melhora nas suas condições físicas”, ressaltou o professor de Educação Física, Hudson Ferraz.

O Departamento de Esportes oferecerá aulas de Basquetebol, Voleibol, Handebol, Futebol de Salão e Futebol de Campo, aos sábados, das 7h30 às 13 horas. Os participantes destas atividades serão selecionados para integrar as equipes de alunos da

FACENS, que disputam jogos amistosos internos e externos, além de campeonatos.

A Academia FACENS também dispõe de horários flexíveis: às segundas-feiras, das 17h30 às 21 horas, às terças-feiras e quintas-feiras, das 15 horas às 21 horas e, aos sábados, das 8 horas às 10h30. Os horários da Academia FACENS e das atividades promovidas pelo Departamento Esportivo também podem ser encontrados no Manual do Calouro 2005.

## FACENS, Fefiso e Imapes no Calouranos 2005

Conforme realizado, todos os anos, desde 2001, FACENS, Fefiso e Imapes reúnem-se para mais uma edição do Calouranos, no dia 12 de março, no campus da FACENS.

A programação começa às 13 horas, com distribuição de camisetas personalizadas do evento para os 650 primeiros inscritos. Logo após, às 14 horas, haverá sorteio de brindes e exercícios de alongamento. As disputas esportivas terão início às 14h30 e seguirão até as 17 horas. Os alunos das três faculdades vão competir nas modalidades Futebol, Basquete, Voleibol e Jogos de Mesa, além de participarem das atividades de Fitness e Ginástica.

Tradição entre os universitários de Sorocaba, o Calouranos é uma oportunidade para a confraternização e a integração entre calouros e veteranos das três instituições realizadoras.

**MBA**

**Você preparado para o sucesso.**

A FACENS, Em parceria com o **ISGE - Instituto de Ensino Superior e Gestão Empresarial de Sorocaba** e com o **IAT - Instituto de Aperfeiçoamento Tecnológico de Piracicaba**, dá prosseguimento aos seus cursos de MBA, destinados tanto aos jovens profissionais em início de carreira quanto aos executivos, industriais, engenheiros, arquitetos e demais profissionais que se interessem pela sua área de abrangência.

**INSCRIÇÕES ABERTAS A PARTIR DE 01/03**

**PÓS-GRADUAÇÃO**  
**FACENS**  
FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA

[www.facens.br](http://www.facens.br)



# Centro de Atendimento Social é inaugurado

**FACENS inicia, em Sorocaba, uma nova e mais abrangente maneira de atuar do Serviço Social.**

**A** FACENS ampliou as atribuições do seu departamento de Serviço Social, transformado-o em um Centro de Atendimento Social (CAS). Além das tarefas já realizadas, o CAS prestará uma série de outros serviços à comunidade escolar.

Com essa expansão, a FACENS inaugura, em Sorocaba, uma nova e mais abrangente maneira de atuar do Serviço Social em uma instituição de Ensino Superior. Em São Paulo, os departamentos sociais das grandes faculdades e universidades já operam dessa forma mais ampla.

Em um primeiro momento, o CAS da FACENS terá as seguintes novas atribuições: orientação psicopedagógica aos alunos, professores e colaboradores da Faculdade; mediação de conflitos de ordem social e/ou psicológica entre alunos, pais e/ou responsáveis e, quando necessário,

direcionamento para serviço especializado. Todos esses serviços são gratuitos e se darão conforme necessidade acadêmica. Eles poderão ser solicitados pessoalmente das 8 horas às 20 horas, de segunda-feira à sexta-feira, no mesmo local onde funcionava o antigo Serviço Social (prédio C), ou via e-mail: [servicosocial@facens.br](mailto:servicosocial@facens.br).

O novo departamento conta com duas profissionais, sendo uma assistente social e uma assistente social e psicóloga. De acordo com Kelly Cristina da Silva, assistente social e psicóloga, após um minucioso diagnóstico institucional foi verificada a possibilidade de ampliação dos serviços prestados pelo antigo departamento de Serviço Social da FACENS. "Considerando a filosofia

da Faculdade, que é uma entidade filantrópica, percebemos que a atuação do Serviço Social poderia ser muito mais abrangente", destacou Kelly.

**"Considerando a filosofia da Faculdade, que é uma entidade filantrópica, percebemos que a atuação do Serviço Social poderia ser muito mais abrangente".**

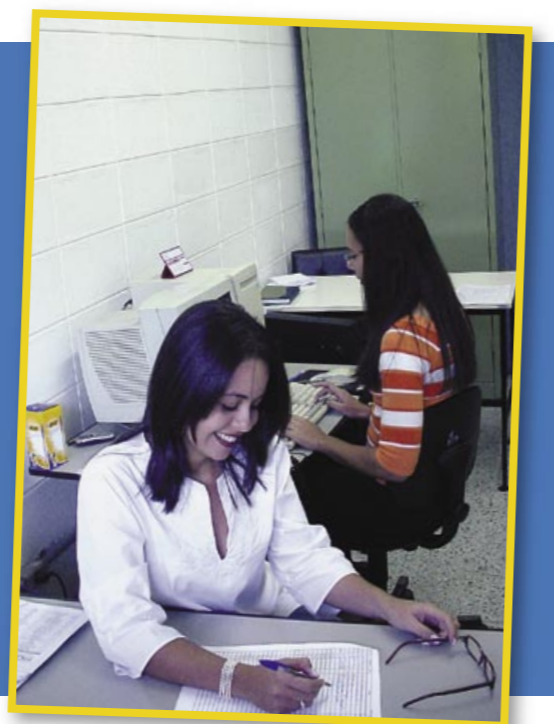
## Programa de Bolsas de Estudo

O CAS seguirá priorizando a administração e o desenvolvimento do Programa de Bolsas de Estudo da FACENS.

Como uma entidade filantrópica, a realização de ações sociais é um dos principais objetivos da FACENS. Estas ações visam o ingresso dos jovens com talento e menos favorecidos sócio-economicamente no Ensino Superior.

São mais de 2 milhões de Reais investidos, anualmente, em descontos nas mensalidades para esses estudantes, desde o primeiro semestre do curso.

Para a concessão de bolsa de estudo, há uma criteriosa avaliação do aluno, considerando o bom desempenho escolar e a situação sócio-econômica.



## Projeto de Inclusão Digital inicia segunda etapa

Após 2004 ter se mostrado um ano de grande sucesso da parceria entre Facens Jr. e Prefeitura Municipal de Votorantim, o ano de 2005 não seria diferente. O projeto para a inclusão digital da comunidade votorantinense me-nos favorecida sócio-economicamente prossegue na AVAM e na Escola Municipal Valter Rocha de Camargo, contando com mais de 250 alunos atendidos semanalmente.

A parceria entre Facens Jr. e Prefeitura Municipal de Votorantim tem como principal objetivo desenvolver e capacitar os alunos da rede pública para a iniciação à Informática e ao universo digital.

"Nossas intenções e expectativas são de expansão, visto que este projeto pode ser adotado por muitas Prefeituras da nossa região. Esperamos, também, desenvolver cursos mais específicos como, por exemplo, treinamentos sobre montagem e manutenção de microcomputadores ou aulas voltadas para um público que já tenha noção de Informática, porém, com dificuldades. Dessa forma, ampliaremos nossa área de atuação e possibilitaremos uma real capacitação de profissionais em software. Aliado a isso, essa será uma excelente oportunidade para nossos monitores demonstrarem seus conhecimentos técnicos", disse André Martines Plana, um dos coordenadores do Projeto de Inclusão Digital.

**A Facens Jr. é uma empresa júnior, que presta serviços de Engenharia e é constituída por alunos da FACENS. Ela tem como objetivo ingressar os estudantes no mercado de trabalho, desenvolver projetos com qualidade e também desenvolver o lado empreendedor dos graduandos, possibilitando, assim, uma aplicação prática de todo o conhecimento adquirido por eles na Faculdade.**



# FACENS: cidadania começa em casa

**Faculdade cidadã contrata portadores de necessidades especiais.**

**A** árdua rotina de bater de porta em porta, entregando currículos, cedeu lugar às tarefas diárias de auxílio ao Departamento Administrativo da FACENS. Hoje, Tiago Hudson França, de 19 anos, portador da Síndrome de Morquio, é auxiliar de administração da Faculdade, onde cumpre oito horas diárias de trabalho, neste que é o seu primeiro emprego formal.

"Estava cansado de entregar currículos. O pessoal da agência de empregos já não me agüentava mais", brinca Tiago, que foi convidado para integrar o quadro de profissionais da FACENS pelo Centro de Atendimento Social da Faculdade, desde a primeira quinzena de janeiro.

"Minha rotina mudou. Antes, estudava o dia todo, quando não estava batalhando por emprego. Agora, tenho horários e responsabilidades a cumprir", observa Tiago. Os recursos advindos do novo emprego serão investidos no sonho de freqüentar uma faculdade, uma vez que ele já concluiu um curso técnico e o Ensino Médio.

A contratação de portadores de necessidades especiais, equivalente a um percentual do número de profissionais de uma empresa, é prevista em normas internacionais, na Constituição Federal e em leis infraconstitucionais. Ao cumprir essa exigência, a FACENS, além de estar em conformidade com a legislação vigente, também está exercendo a responsabilidade social e praticando a cidadania.

Nelson Cleto Pereira, de 48 anos, é portador de uma deficiência na perna esquerda e também acaba de ingressar na equipe de profissionais da FACENS. Ele atua na portaria da Faculdade, exercendo as tarefas de controle de tráfego e segurança.

"Apesar de não ter articulação no calcanhar esquerdo, levo uma vida normal. Eu jogo bola, ando de bicicleta e moto, mas meu caminhar é mais lento. Sou feliz as-

sim mesmo, porque, como se diz, a gente tem que acompanhar os passos das crianças", comenta Nelson.

Na opinião dos dois novos colaboradores da FACENS, Tiago e Nelson, a legislação que prevê a contratação de portadores de necessidades especiais contribui para minimizar os problemas de discriminação social enfrentados por essa parcela da população. "No Brasil, há muito preconceito e a diferença social é muito acentuada. Uma lei como essa faz com que as pessoas enxerguem os portadores de necessidades especiais de igual para igual", destaca Nelson. "Arrumar um emprego é algo muito difícil para um portador de necessidade especial. Eu mesmo mantinha o 'emprego' de procurar emprego, antes de ser contratado pela FACENS. Mas fico contente porque, uma hora, deu certo", comemora Tiago.



Novos profissionais contratados pela FACENS Tiago Hudson França, no alto da página, e Nelson Cleto Pereira.

# Coordenadorias dos cursos estabelecem metas para 2005

Projetos inovadores realizados pelas coordenadorias dos cursos de Engenharia da FACENS, no ano passado, levaram o prestígio da Faculdade para muito além das fronteiras da cidade. Atividades especiais envolveram os alunos em interessantes trabalhos, que foram divulgados pela imprensa regional e nacional e em importantes congressos nacionais e internacionais.

As perspectivas para 2005 são igualmente desafiadoras. A direção da FACENS e as coordenadorias dos cursos projetam, para este ano, um desenvolvimento significativo das ações realizadas pela Faculdade, por meio da criação de novos cursos, da aquisição de equipamentos mais avançados, do estabelecimento de parcerias, da construção de laboratórios modernos e da melhoria das instalações já existentes.

**Engenharia Civil** \_Um dos principais objetivos atingidos pela coordenação do curso de Engenharia Civil, em 2004, foi a implantação do Trabalho de Conclusão de Curso Tecnológico.

Trata-se de um trabalho multidisciplinar, que exige a aplicação do conhecimento adquirido nas diversas disciplinas do curso e envolve a participação da maioria dos professores. Sua proposta é o desenvolvimento de um projeto de um conjunto de edifícios multifamiliares.

O TCC Tecnológico foi planejado com o objetivo de preencher uma lacuna no ensino brasileiro de Engenharia Civil. A FACENS foi a primeira Faculdade de Engenharia do país a realizar este tipo de trabalho.

Ainda em busca da constante atualização do ensino de Engenharia Civil, as perspectivas para 2005 incluem a criação de cursos extracurriculares nas áreas de Construção Civil, Ambiental, Geotecnia e Estruturas, Planejamento Urbano e Transportes. "Estes cursos irão conferir maior competitividade aos alunos, bem como a atualização dos profissionais de Sorocaba e região", destacou o coordenador do curso de Engenharia Civil, José Antonio De Milito.

Outro desafio será a construção do Centro Tecnológico FACENS, que muito contribuirá para a aproximação da Faculdade com as empresas de Sorocaba e região, assim como para o incremento das atividades do curso de Engenharia Civil.

Este projeto será viabilizado por meio do aporte de recursos provenientes da venda da TCO (Tele Centro Oeste) pelo grupo Splice. A verba será alocada, entre outros projetos, na construção do Laboratório de Saneamento, na ampliação do Laboratório de Ensaio de Materiais (Lemat) e na aquisição de novos equipamentos.

**Engenharia Mecânica** \_O ano de 2004 foi repleto de atividades extracurriculares relativas ao curso de Engenharia Mecânica. Os alunos participaram de aulas práticas nos laboratórios das empresas parceiras da Faculdade no programa "Patrocinando o Jovem Talento", de importantes feiras e exposições e das semanas de Engenharia e Mostras, onde puderam expor seus trabalhos para outros estudantes e para a comunidade de Sorocaba.

A infra-estrutura à disposição do curso foi incrementada, com a aquisição de importante ferramenta para projetos de Engenharia, o software Pro-E, novos computadores, livros especializados e equipamentos doados por grandes empresas, como a Honda Motors do Brasil.

Dentre as atividades promovidas pela coordenação do curso de Engenharia Mecânica, ainda se destacaram o desenvolvimento de projetos especiais, como parte do programa da disciplina de Automação. Alguns alunos foram bastante ousados e investiram recursos próprios para criar sistemas que foram notícia em todo o país. Este foi o caso da equipe que construiu um carro Fiat comandado por controle remoto.

Outro grupo de alunos da FACENS que alcançou igual destaque foi a equipe FASE, que organizou uma empresa fictícia e projetou um veículo Mini Baja, para competir na mais conhecida disputa da categoria, promovida pela SAE (Sociedades dos Engenheiros da Mobilidade). Os estudantes conseguiram patrocínio do projeto pela ZF do Brasil, que também apóia a equipe com treinamento específico.

A proficiência em Inglês foi mais um objetivo perseguido pelos alunos do curso de Engenharia Mecânica. A fluência na língua inglesa é um dos requisitos indispensáveis para admissão nas indústrias. A FACENS dispõe de um programa de ensino de Inglês especialmente organizado para capacitar os futuros engenheiros mecânicos no conhecimento do Inglês. O aprendizado é ministrado e testado regularmente pela professora Úrsula Viessa, por meio de reconhecidos testes aceitos mundialmente, sendo eles o TOEIC e o TOEFL ITP. Por meio desse programa de ensino, a FACENS se tornou a única instituição da região certificada como um centro aplicador destes testes.

Como parte das atividades da disciplina de Prática de Fabricação, os alunos de Engenharia Mecânica também trabalharam na resolução de problemas reais, que foram apresentados pelas divisões do grupo Schaeffler, INA e LuK, e pela ZF do Brasil. Os resultados desses projetos foram elogiados, inclusive, pelos clientes destas indústrias, que são as grandes montadoras de veículos.

As metas do curso de Engenharia Mecânica para 2005 englobam a realização de uma atividade cultural e de uma atividade de dinâmica de grupo, sendo elas: um curso de fotografia e um laboratório conduzido pelas assistentes sociais da FACENS. "O intuito dessas ações é ampliar a formação humanística do engenheiro", destacou o coordenador do curso de Engenharia Mecânica da FACENS, engenheiro Carlos Alberto Gasparetto.

**Engenharia da Computação** \_A tecnologia de maior potencial econômico para o setor de telecomunicações, a telefonia IP (Internet Protocol), foi tema de uma das principais atividades desenvolvidas pela coordenação do curso de Engenharia da Computação, em 2004. O VoIP Day, como foi chamada essa ação, foi promovido em parceria com a CISCO, empresa líder mundial em Internetworking, e reuniu representantes de diversas empresas da região, em outubro, na FACENS.

Outra atividade que contribuiu para a formação dos alunos de Engenharia da Computação foram os treinamentos sobre a Plataforma .Net e o software Pro-E, que capacitaram para trabalhos específicos nas indústrias Flextronics International e Bardella, respectivamente. Os dois cursos treinaram os estudantes para estágios em programas desenvolvidos em parceria com a FACENS, nessas indústrias.

A produção científica entre os futuros engenheiros da computação também foi incentivada pela coordenação do curso. Os alunos participaram de importantes seminários de Iniciação Científica, tais como: CONIC (Congresso Nacional de Iniciação Científica) e SICUSP (Simpósio de Iniciação Científica da USP).

De acordo com a coordenadora do curso de Engenharia da Computação, Andréa Lúcia Braga Vieira Rodrigues, as perspectivas para 2005 são desafiadoras, uma vez que as atividades de finalização do novo currículo de cinco anos serão desenvolvidas. "Isto implica na contratação de novos professores e no surgimento de novas disciplinas das áreas de Técnicas Avançadas (Inteligência Artificial, Computação Gráfica e WEB) e de Automação (Software e Hardware)", ressaltou a coordenadora, que irá propor a elaboração de uma grade curricular ainda mais atual para 2006, o que garantirá o dinamismo necessário ao curso.

A realização de treinamentos extracurriculares sobre software avançado e livre também está entre os planos futuros para o curso de Engenharia da Computação, assim como a criação de um curso de pós-graduação. Da mesma forma, a infra-estrutura à disposição das atividades do curso será modernizada, com a substituição dos computadores da sala da disciplina de "Linguagem 2", localizada no Laboratório de Informática, por outros de tecnologia mais atual.

**Engenharia Elétrica** \_O ano de 2004 também foi significativo para o curso de Engenharia Elétrica. Diversos engenheiros eletricitistas formados pela FACENS e professores concluíram cursos de pós-graduação, assim como alunos participaram de importantes congressos.

Um convênio foi firmado com a empresa Flextronics International, beneficiando a Faculdade e seus alunos com treinamentos e novos equipamentos. Novos softwares (DigiSilent, por exemplo) para sistemas de potência foram adquiridos e os computadores instalados nos laboratórios de Elétrica foram substituídos por outros, mais modernos. Interessantes trabalhos de Iniciação Científica foram desenvolvidos, assim como outros projetos apresentados pelos estudantes, na Mostra de Eletrônica. Todas essas atividades contribuíram para o saldo de 77 formandos em estágios supervisionados.

Para o coordenador do curso de Engenharia Elétrica, engenheiro Augusto Ferreira Brandão, 2005 será um ano decisivo na busca da melhoria contínua do aprendizado, em que serão promovidas atualizações para garantir o acompanhamento de campos dinâmicos, como: Automação Elétrica, Telecomunicações e Eletrônica.

Segundo ele, contribuirão para essa modernização: a aquisição de equipamentos e a melhoria dos atuais, instalados nos laboratórios do curso de Elétrica, além das parcerias com empresas e a implementação de novos espaços para pesquisa. "Tais parcerias, nos campos de Eletricidade de Potência, Eletrônica, Conservação de Energia, Automação Elétrica de Sistemas de Potência e Instalações Industriais e Prediais podem resultar na realização de estudos e projetos de pesquisa e desenvolvimento, estágios para os alunos da FACENS, palestras técnicas e treinamentos ministrados por profissionais das empresas", afirmou Brandão. "Já, os novos laboratórios de pesquisa possibilitarão o desenvolvimento de análises nas diversas áreas da Engenharia Elétrica, assim como a prestação de serviços".

