



## CONQUISTAS PARA SE ORGULHAR

A Facens é a primeira instituição da América Latina a participar de um projeto de Modelagem e Simulação Lunar, ao lado da NASA. E também comemora o reconhecimento pelo MEC do curso de Engenharia de Produção com o conceito MUITO BOM (nota 4,3, em um máximo de 5)



EXPEDIENTE

ENVIE SUAS SUGESTÕES OU CRÍTICAS:

✉ SOUMAISFACENS@FACENS.BR

☎ (15) 3238-1188

SOU+ FACENS É UM INFORMATIVO MENSAL DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA - CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO.

DEPTO. DE MARKETING:

ANDRÉ BARROS BELDI, CARINA ALVES

LETICIA SOARES S. MOME, MAYRA DINIZ

MONIQUE PLEINS NIGRO

PAULA MARIA MIGLIAVACCA

VANESSA SCUDELER

CONSELHO EDITORIAL:

PROF. ALEX JBELLE

PROF. DRA. ANDRÉA LUCIA RODRIGUES

PROF. DR. CARLOS ALBERTO GASPARETTO

PROF. DR. ERNÉE KOZYREFF FILHO

PROF. MSC. JOEL ROCHA PINTO

PROF. DR. JOSÉ ANTONIO DE MILITO

PROF. DR. JOSÉ LÁZARO FERRAZ

PROF. PAULO ROBERTO F. DE CARVALHO

PROF. ROBERTO FRANCIULLI

PROF. DRA. SANDRA B. L. VILLANUEVA

LUCIANA GOMES

TECO BARBERO

JORNALISTA RESPONSÁVEL:

ROSE CAMPOS MTB 22.000/SP

REDAÇÃO: DAIENE FELICIO

DIAGRAMAÇÃO: DEBS BIANCHI

ARTE FINAL: FABÍOLA LEITE

PROJETO GRÁFICO

E COORDENAÇÃO:

ATUA AGÊNCIA S.A.

ATENDIMENTO: JÉSSICA BACARO

TIRAGEM: 8.500 EXEMPLARES



# FACENS RUMO À LUA, RUMO A MARTE...

Este ano a Facens completa 40 anos, e todo aniversariante costuma ganhar presentes. E o primeiro deles foi a obtenção do conceito “Muito Bom” (nota 4,3 de um total de 5,0) na avaliação do curso de Engenharia de Produção feita pelo MEC, além de elogios ao Projeto Pedagógico, ao Corpo Docente e às Instalações Físicas.

Outro presente foi o convite para ser a primeira instituição de ensino do Brasil e da América Latina a participar de forma colaborativa de um projeto da NASA.

Participamos de um projeto de Colônia Lunar ao lado de universidades de seis países, sendo os responsáveis pelo desenvolvimento da “casa” do astronauta em missão na Lua.

Alunos e professores trabalharam muito, nas férias, em finais de semana e em pleno Carnaval, mas valeu a pena! Aumentamos o *networking* e trocamos muitas experiências, inclusive com pessoas do alto escalão da NASA.

E por que a Facens vem recebendo tantos presentes? Vou responder com um trecho do Editorial do *Cruzeiro do Sul* de 24 de abril: “Em meio a tantas notícias tristes de um Brasil em crise política e econômica, uma boa iniciativa

se destaca como comprovação da capacidade de superação e de esperança dos brasileiros. E o cenário da boa notícia é Sorocaba, mais precisamente na área de ensino e tecnologia.

... Sete estudantes da Facens participaram de um projeto da NASA que teve a Lua como campo de estudo... O grupo de estudantes, o corpo docente que os orientou e a direção da Facens merecem aplausos por levar o nome de Sorocaba à NASA, instituição de comprovada excelência mundial em qualidade e tecnologia de ponta.

A iniciativa tem dimensão de conquista, enaltece Sorocaba e representa um gigantesco passo na contribuição para um esforço coletivo... No sentido de transformar e consolidar o município como um grande polo tecnológico... Com efeito, os estudantes da Facens, com o seu exemplo, contribuíram para inserir Sorocaba nessa rede de superação e esperança.”

Quem diria que um dia a Facens iria chegar até a Lua?

Andréa Lucia Braga Vieira Rodrigues, COORDENADORA DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, JOGOS DIGITAIS E DO DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (DRI)



FIQUE SABENDO



## NOVA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Em abril a professora Andréa Lucia Braga Vieira Rodrigues, coordenadora do Departamento de Relações Internacionais, fez uma visita à Universidade Cal Poly Pomona, na Califórnia (EUA). O objetivo, além de conhecer pessoalmente a infraestrutura da universidade estrangeira, foi selar um acordo de colaboração entre as duas instituições de ensino. Focada sobretudo no âmbito dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Química, a nova parceria prevê, além da possibilidade de intercâmbio de estudantes, professores e funcionários, o desenvolvimento de projetos em conjunto. “Minha impressão foi a melhor possível. Eles contam com uma excelente infraestrutura e têm uma sinergia com nosso conceito de ‘learn-by-doing’, ou seja, aprender fazendo”, relata Andréa. Entre as possibilidades futuras estão a realização de cursos de verão e pesquisas em parceria.

## O DESAFIO DO CONHECIMENTO

Poder testar seus conhecimentos antes das provas de Vestibular e Enem é uma demanda importante para os alunos de cursinho da Facens. Desde maio, eles têm uma novidade: o Desafio Facens, com envio diário de cinco questões, que ficam disponíveis nos computadores do Laboratório de Informática (LI). Basta acessar informando CPF e RA. A base deste projeto foi obtida junto à instituição parceira Centro Universitário Newton Paiva, de Belo Horizonte. A adaptação coube ao Núcleo de Jogos da Facens, em parceria com a empresa Smyowl. “Após os testes, o objetivo agora é fazer uma versão mobile do aplicativo”, diz Lucas Gaspar, do Núcleo de Jogos.



## GAMIFICAÇÃO NA SEMANA DA ENGENHARIA

A Semana da Engenharia é um evento bastante aguardado pelos alunos da Facens. Este ano, chegou à sua 23ª edição com novidades. Uma delas foi a gamificação, que teve o objetivo de promover o engajamento dos alunos no evento. Para isso, uma equipe do Núcleo de Jogos, em parceria com o Laboratório de Informática (LI), criou um sistema de pontuação para as atividades realizadas na Semana da Engenharia. Para cada palestra, curso e visita aos estandes do evento havia um QR Code que deveria ser lido pelos celulares dos participantes. Cada tipo de atividade gerava uma pontuação e os mais interessados, que interagiram com os expositores, ganharam pontos a mais. Os alunos com as maiores pontuações foram premiados alguns dias após o término do evento.

Confira a classificação final:

1º DOUGLAS RAMOS

1º sem - Eng. Química

2º WALLACY RYCHARD SOUSA CABRAL

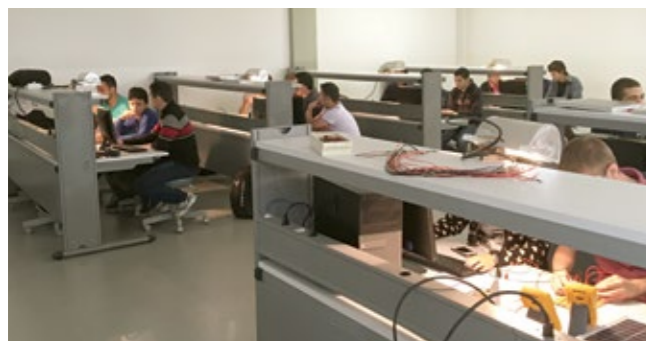
1º sem. Engenharia da Computação

3º CRISTIAN CARDOSO DOS SANTOS

1º sem. - Engenharia Elétrica



FIQUE SABENDO



## CURSO DE ENERGIA SOLAR

Após o sucesso das duas primeiras edições, a Facens abriu mais uma turma para o curso de Energia Solar, de 7 a 14 de maio. Desta vez, com a participação aberta também à comunidade. Com 16 horas de duração, o curso abordou noções sobre energias renováveis, células e módulos solares fotovoltaicos (teórico e prático), sistemas *Off-Grid* e *On-Grid* e desenvolvimento de projetos com o software Solergo. As aulas, a cargo do professor Thales Prini Franchi, foram no Laboratório de Elétrica, incluindo exercícios práticos. A Facens, por meio desses cursos de extensão, tem o propósito de difundir cada vez mais a importância da utilização racional das fontes alternativas e renováveis de energia para os futuros engenheiros e para a comunidade da região. Novos cursos estão sendo programados.

### IPEAS E JCB FIRMAM PARCERIA

A Facens e a empresa JCB firmaram um acordo de cooperação tecnológica com o objetivo de promover atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação, formação e treinamento de mão de obra por meio do Instituto de Pesquisas e Estudos Avançados Sorocabano (Ipeas). A parceria prevê ainda absorção e transferência de tecnologias, aprimoramento e otimização de processos produtivos e de desenvolvimento científico/tecnológico. Neste momento, está em andamento um estudo da ocorrência de problemas em filtros no uso do biodiesel, além de atividades inerentes a esta área.

## SEU ESTÁGIO PODE ESTAR NESTA PLATAFORMA

Uma plataforma exclusiva para ajudá-lo a conquistar um estágio já existe! Criado pela Facens em parceria com o ex-aluno de Computação Pedro Segolin, o app “SGE Facens” é um Sistema de Gestão e Recomendação de Oportunidades de Emprego que centraliza as vagas de estágio, indicando-as de acordo com o perfil do aluno. Disponível no endereço [www.facens.br/sge](http://www.facens.br/sge), o projeto resultou do TCC de Pedro, iniciado em 2015, e permite tanto o acesso aos alunos da Facens como o cadastro das informações pelas empresas.



## SOLUÇÕES INTEL

Durante a Semana de Engenharia, o gerente de Educação da Intel Rubem Saldanha proferiu uma palestra sobre as soluções educacionais da empresa para diversos segmentos. Na ocasião, ele ressaltou a importância das placas eletrônicas Galileo para o desenvolvimento de protótipos e/ou novos produtos eletrônicos com foco em eletrônica embarcada. Além da importante contribuição acadêmica, Rubem cedeu à Faculdade 30 placas deste modelo e uma placa FPGA, beneficiando os alunos dos cursos de Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecatrônica.



EVENTO

## O CAMINHÃO DO CONHECIMENTO VAI CHEGAR



PRIMEIRA EDIÇÃO DO EVENTO OCORRE EM JULHO NA FACENS

Em maio, o Gerente de Parcerias da IBM Luiz Flávio da Silva esteve na Facens para apresentar o HackaTruck, que vai acontecer em julho, quando a carreta *hi-tech* do projeto estacionar no *campus* da Faculdade.

Trata-se de um projeto de capacitação profissional voltado a estudantes universitários que terão a oportunidade de aprender a programação Swift para a Plataforma iOS. Haverá também palestras, inclusive abertas ao público, abordando as inovações tecnológicas e carreiras de TI.

O programa é patrocinado pela IBM Brasil e Flextronics, com execução do Instituto de Pesquisas Eldorado, em colaboração com a Apple, e possibilita o contato dos alunos com tecnologia de ponta e a interação com especialistas da área.

Antes de ter início o curso, que terá 58 vagas disponíveis (29 vagas por período) e será totalmente gratuito, os interessados precisam realizar treinamentos online, através de cursos EaD, divididos em três módulos: Introdução ao Swift; Orientação a Objetos e Lógica de Programação.

Passada esta etapa, os alunos selecionados farão o curso presencial, no período de 4 a 22 de julho, que também será válido como horas complementares. “Ao fim do curso, não necessariamente o aluno precisa entregar um aplicativo pronto. Nosso objetivo principal é que ele aprenda as funcionalidades do Swift”, afirma Luiz Flávio. É um conhecimento que com certeza terá impacto positivo no currículo desses alunos.

**SOROCABA (E A FACENS) SERÁ UM DOS POUCOS LUGARES NO BRASIL ONDE SERÁ POSSÍVEL PARTICIPAR DO PROJETO HACKA TRUCK E APRENDER A PROGRAMAÇÃO SWIFT PARA IOS**



CURSOS DE FÉRIAS



PREPARE-SE

# JÁ!

Aproveitar o período de recesso de aulas para se preparar ainda mais para o mercado de trabalho é uma boa oportunidade de criar um diferencial apreciado pelos empregadores. Portanto, prepare-se! As inscrições para os Cursos de Férias da Facens podem ser feitas entre os dias 28 de junho e 8 de julho, para aulas no período de 18 a 29 de julho. Serão dezenas de opções. Confira a programação no site da Facens: [www.facens.br](http://www.facens.br).





CAPA

# ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

## – CURSO APROVADO *com mérito!*

Após visitas feitas por avaliadores do Ministério da Educação (MEC), o curso de Engenharia de Produção da Facens obteve média de pontuação de 4,33, o que aponta para o conceito final Muito Bom

Desde o início de suas atividades, há quase 40 anos, a Facens se empenha em oferecer formação de qualidade. A criação de novos cursos, de modo estruturado e eficiente, também resulta deste empenho. E o recente reconhecimento do curso de Engenharia de Produção por parte do Ministério da Educação (MEC), que recebeu nota 4,3 (de um máximo de 5) e conceito “Muito Bom”, respalda a sua qualidade.

O Sistema de Avaliação das Instituições de Ensino (Sinaes), gerenciado pelo MEC, considera, além das avaliações presenciais, uma série de fatores, entre eles o resultado do Enade. A visita realizada no mês de abril tratou da avaliação para o reconhecimento do curso e analisou as seguintes dimensões:

**Dimensão 1**  
– Organização Didático Pedagógica: 4,4  
**Dimensão 2**  
– Corpo Docente: 4,4  
**Dimensão 3**  
– Instalações Físicas: 4,2  
**MÉDIA = 4,33**

Os avaliadores elogiaram muito a estrutura e as instalações físicas da Facens, destacando a existência de recursos como o Fab Lab, o Smart Campus Facens e o Laboratório de Manufatura. “Posso dizer que eles ficaram impressionados com o dinamismo e as iniciativas de projetos desenvolvidos pela Facens e pelo curso”, afirma o professor José Lázaro Ferraz, coordenador do curso.

Segundo o coordenador Lázaro, esta avaliação consolida o trabalho que vem sendo desenvolvido nos cursos da Facens, procurando valorizar a qualidade do ensino e o desenvolvimento dos alunos. “Nossos alunos, a comunidade e o mercado de trabalho certamente reconhecerão este resultado como um sinal de que estamos no caminho certo e que os esforços para oferecer um ensino de nível elevado estão sendo efetivos”, ele afirma.



### FORMAÇÃO POLIVALENTE

O curso de Engenharia de Produção da Facens está sendo direcionado para atender as necessidades dos mercados regionais. Por isso mesmo, a capacitação proporcionada busca habilitar esses futuros profissionais para que contribuam na melhoria de qualidade e de produtividade das empresas, ampliando a competitividade da indústria local. Afinal, eles são capacitados dentro dos mais modernos conceitos de manufatura, como *Lean Manufacturing*, Sistema Toyota de Produção, Indústria 4.0 – Automação e Robótica. Os conhecimentos repassados também visam a integração dos três pilares do sucesso das organizações: tecnologia, processos e gestão de pessoas.

“Conseguimos o muito bom, agora vamos buscar o excelente!”, conclui Lázaro. ●

# FACENS EM PARCERIA COM A NASA



*A Faculdade foi a primeira instituição de ensino da América Latina a contribuir com o projeto global de simulação lunar*

Em abril a Facens concluiu sua participação em um projeto da Agência Espacial Norte-americana (NASA), iniciado em dezembro. Foi o “NASA Modeling & Simulation”, projeto de Modelagem e Simulação, que neste ano teve o objetivo de construir uma Colônia Lunar e proporcionou a integração da equipe brasileira com pesquisadores e estudantes de vários países: Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Alemanha, França e Itália.

Foi a primeira vez que uma faculdade da América Latina participou desse projeto. Os grupos estrangeiros eram compostos por alunos de doutorado e pós-doutorado, enquanto a Facens foi a única a contribuir com alunos de graduação. Não só atuou de igual para igual como deu um passo adiante: se na primeira participação as equipes costumam se limitar ao papel de ob-

servadoras, os brasileiros optaram por colocar a mão na massa, projetando o habitat lunar. E realizou cálculos como, por exemplo, a quantidade de oxigênio a ser consumido no período estipulado.

“Cada equipe escolheu um módulo para desenvolver, colaborando e construindo o projeto como um todo”, conta a professora Andréa Lucia Braga Vieira Rodrigues, coordenadora dos cursos de Engenharia da Computação, Jogos Digitais e do Departamento de Relações Internacionais da Facens (DRI). O espírito colaborativo do “NASA Modeling & Simulation” também fez toda a diferença, ressalta o professor André Breda, da equipe Facens. “Tivemos a possibilidade de interagir mais de perto com dois times, da *University of Calabria* e *University of Nebraska*.”

A finalização, com a junção de todos os módulos, aconteceu no fim de março, em Liverpool, Inglaterra, onde participaram o prof. André Breda e o aluno Lucas Alessandro de Oliveira Soares. A apresentação final foi durante a *2016 Spring Simulation Multi-Conference*, em Pasadena, Califórnia (EUA), com a presença da profa. Andréa e dos alunos Daniel Braga e Caio Guilherme Pereira dos Santos. Para o aluno Daniel, de Engenharia da Computação, o mais importante foi o esforço da equipe em



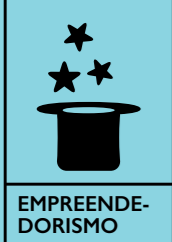
PROFA. ANDRÉA E OS ALUNOS DANIELE E CAIO GUILHERME NO EVENTO DE PASADENA (EUA)

aprender as novas tecnologias apresentadas pela NASA, além da possibilidade de *networking*. O colega Caio Guilherme, do curso de Jogos Digitais, ressaltou que a tecnologia de simulação tende a ser bastante útil também na área de jogos educacionais, que é o seu foco. E Nicolas de Castro Silva, também de Jogos Digitais, que fez a parte de modelagem 3D, revela: “Foi desafiador calcular como modelar um ambiente onde seria possível a locomoção dos astronautas no módulo lunar.”

Ao fim da exposição na conferência, o trabalho da Facens mereceu elogios de Zack Crues e Dan Dexter, da Nasa, que presidiram o evento. ●



ACOMPANHE A COBERTURA DA TV FACENS SOBRE O TEMA

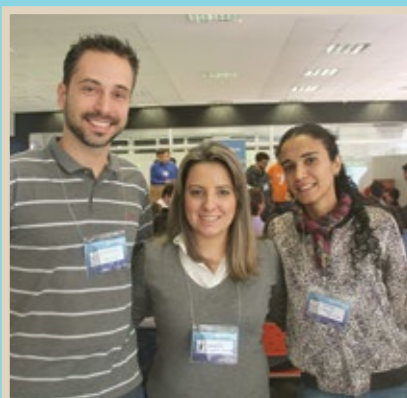


EMPREENDE-  
DORISMO



COMPETIÇÃO

## STARTUP FARM DAY



CARLOS MELLO (CEO FOR LEGACY), DANIELLE VIEIRA (STARTUP SOROCABA) E NATÁLIA LEONESSA (STARTUP SOROCABA)

A Facens sediou em abril o workshop Startup Farm Day! O evento é baseado em um programa de ações que já beneficiou empresas como EasyTaxi, World Packers, Beauty Date e Social Miner, e é uma iniciativa da Startup Farm, a aceleradora de startups líder da América Latina.

A ideia é promover a cultura de empreendedorismo e o ecossistema brasileiro de startups, ajudando as pessoas a desenvolverem ideias, tornando-as negócios. Na edição de Sorocaba, realizada na Facens, 50 participantes da região puderam conhecer técnicas empreendedoras.

Foi o terceiro de um ciclo de oito workshops previstos para ocorrerem em todo o Brasil e teve o apoio da Startup Sorocaba e da IBM. Além de entusiastas do setor e empreendedores, participaram alunos da Facens, inclusive como organizadores.

De acordo com Cinthya Menezes, coordenadora de projetos do Startup Farm, o objetivo é compartilhar conhecimento para alavancar as oportunidades no interior. ●

## 12ª MARATONA DE PROGRAMAÇÃO

Neste ano, em sua 12ª edição, a Maratona de Programação da Facens teve 39 equipes competindo e o patrocínio das empresas Splice, e-estude, Mega, CESAR, Smyowl, J!Quant e GFT, além do Ipeas. Contou ainda com o apoio da Flash Engenharia e da Consultoria ASR.

Uma novidade foi a participação remota de dois alunos da Facens que estão estagiando no Instituto Fraunhofer, na Alemanha. Lucas Alessandro e Victor Valério quiseram fazer parte do evento mesmo sem concorrer aos prêmios, que este ano foram em dinheiro. A equipe recebeu R\$ 2.400,00, o segundo lugar ficou com R\$ 1.200,00 e o

**“É MUITO BOM VER QUE OS FUTUROS ENGENHEIROS ESTÃO SENDO DESAFIADOS PARA ENTRAR MAIS PREPARADOS NO MERCADO DE TRABALHO”** RAFAEL RODRIGUES MACHADO, EX-ALUNO DA FACENS E SÓCIO DA EMPRESA E-ESTUDE

ganhadora nos”, conta Matheus, que atualmente é gerente de projetos da RDI Software. ●

terceiro, com R\$ 600,00. E cada integrante destas equipes recebeu ainda, da empresa e-estude, um curso na área de Programação.

O evento também foi prestigiado pelo ex-aluno Matheus da Silva, vencedor da primeira edição da Maratona, em 2005, que compôs o júri desta edição. “Participar como juiz tem bem menos pressão do que como aluno! Foi muito bom rever as pessoas e ter a oportunidade de ver a maratona de uma outra perspectiva. Desta vez o desafio é avaliar da forma mais justa possível cada exercício apresentado pelos alunos”, conta Matheus, que atualmente é gerente de projetos da RDI Software. ●



1º LUGAR - EQUIPE BRAINIAC: FELIPE XAVIER FERRAZ, LUCAS DE SOUSA RODRIGUES E ENEO JULIANO BOVINO



VISITAS  
TÉCNICAS

## VERDADEIRAS AULAS AO VIVO



ALUNOS DO 1º ANO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO EM VISITA À EMPRESA DANA CORPORATION

Em março, alunos dos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos puderam conhecer a planta da empresa Cargill em Mairinque (SP). E em maio um grupo de Alimentos visitou a AB Brasil. Todos acompanhados da professora Rosângela C. Alves.

Ambas as indústrias processam alimentos. Na Cargill são produzidos principalmente óleos e gorduras para marcas como Liza, Pomarola, Elefante, Gallo, Mazola e Ovomatine. Na AB Brasil os alunos tiveram a oportunidade de ver as linhas com os modernos ovos, gemas e claras líquidos pasteurizados, que permitem a padronização das receitas e garantem maior segurança contra micro-organismos patogênicos, como a salmonella. As opções em pó de ovos integrais, gemas e claras desidratados, por sua vez, podem ser transportados e estocados em temperatura ambiente e ainda facilitam a mistura com outros ingredientes secos. Além de outras formulações que fornecem soluções específicas e ajudam a eliminar

etapas nas linhas de produção.

“Na atividade é possível observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento, verificar sua dinâmica, organização e os fatores teóricos implícitos nela”, descreve a professora Sandra Villanueva, coordenadora dos dois cursos.

### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Alunos do primeiro ano do curso de Engenharia de Produção também realizaram visitas técnicas neste primeiro semestre. Dana Corporation, Ina Schaeffler e ZF disponibilizaram aos alunos da Facens o acesso a seus Sistemas de Produção e Engenharia. São empresas voltadas

**“APÓS A VISITA, A AB BRASIL SOLICITOU CURRÍCULOS DOS ALUNOS PARA UMA VAGA DE JOVEM APRENDIZ NA ÁREA DE GARANTIA DE QUALIDADE PARA ATUAR COM A ENGENHEIRA DE ALIMENTOS” - SANDRA VILLANUEVA, COORD. CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

à produção de componentes automotivos e os grupos visitantes puderam ter uma visão geral de suas linhas de produção, acompanhados do professor José Lázaro Ferraz, coordenador do curso de Engenharia de Produção, ou do professor Milton Barbosa, da disciplina de Introdução à Engenharia de Produção.

Segundo Lázaro, para a maioria é a primeira oportunidade de ter contato com a indústria e verificar seu funcionamento real. Outro objetivo é estabe-

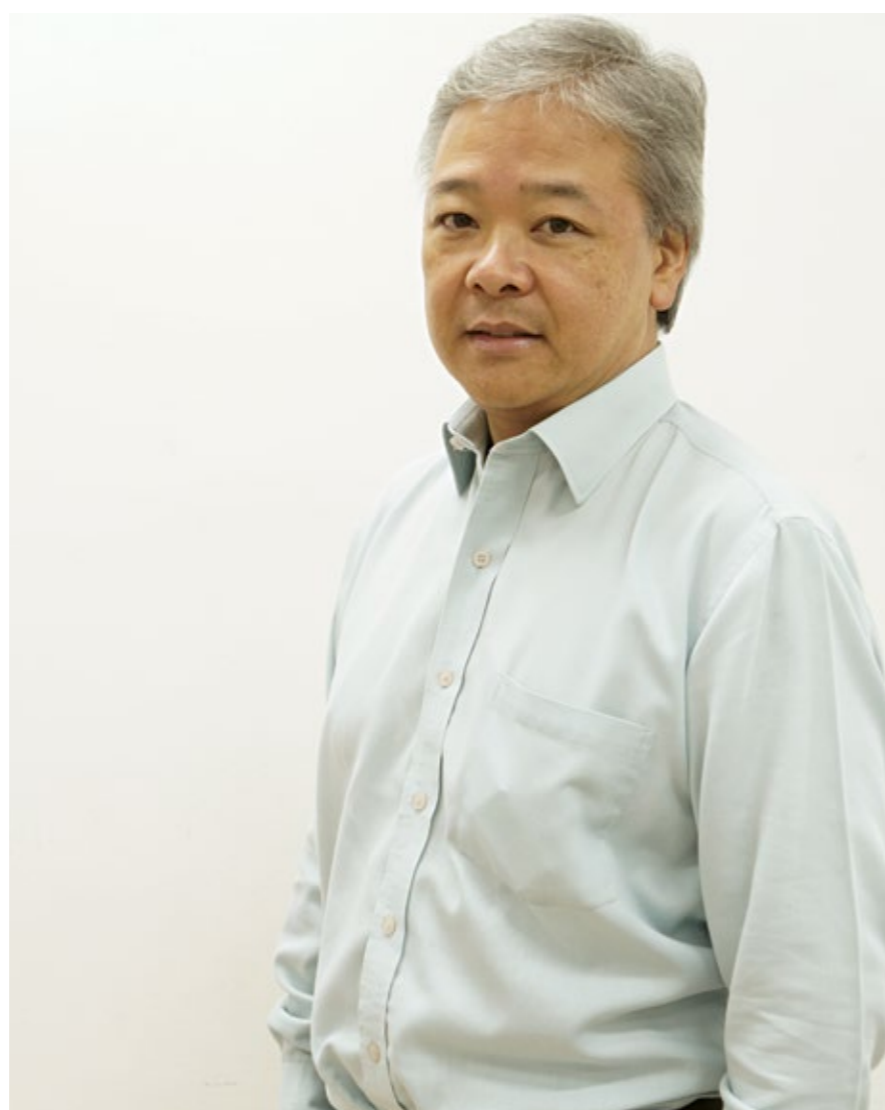
lecer *networking*, algo muito relevante para um engenheiro em formação. “Com isso, poderão modelar as suas carreiras e seus estudos com base nas informações e percepções adquiridas nas visitas técnicas”, afirma Lázaro. ●

## SUPERANDO EXPECTATIVAS

João Sato nem tinha começado a Faculdade ainda, mas a carreira já estava toda definida na sua cabeça. Em 1980, antes de ingressar no curso de Engenharia Elétrica na Facens, tudo o que sonhava era atuar com eletrônica digital.

Mas não deu. E ainda bem! Afinal, foi no setor de Telecomunicações que ele se destacou, viajando para vários países e integrando importantes projetos. São coisas que acontecem na vida de quem está aberto para as oportunidades.

Hoje João é diretor superintendente da Venturus, importante centro de inovação e pesquisas voltado a áreas como Telecom, Hardware, Sistemas Web e Móveis, IoT, TV Digital e Manufatura. Acompanhe a entrevista.



JOÃO SATO, SUPERINTENDENTE DA EMPRESA VENTURUS

### Sou+Facens – Como foi a sua trajetória profissional?

João Sato – Atuei em poucas empresas, mas em diferentes cargos técnicos e gerenciais. A primeira oportunidade foi na área de Manutenção, na São Paulo Alpargatas. Também trabalhei por 17 anos na Ericsson Telecomunicações, onde tive uma boa experiência em trabalhos técnicos na Suécia, Holanda, Inglaterra, Dinamarca, Alemanha e nos EUA. Em 2004 fui convidado para gerenciar uma área de projetos na Venturus, sendo promovido depois à superintendência.

### Como é atuar no setor de inovação?

- É um cenário desafiador, no qual a peça-chave é o engajamento das pessoas em ações estratégicas, como o Fórum de Tecnologia e Inovação, uma iniciativa que criamos para estimular a sugestão de ideias, treinamentos internos e para dar suporte a novas oportunidades de negócios.

### Em qual projeto está envolvido neste momento?

Estamos focados em projetos de P&D&I em parceria com algumas empresas, mas por serem estratégicos, estão protegidos por acordos de confidencialidade. Só gostaria de citar o início de um projeto em microeletrônica e o interesse crescente das empresas por projetos em IoT (Internet das Coisas) e Big Data.

### O que um engenheiro precisa para se destacar no mercado?

O engenheiro é um perfil muito requisitado pelas áreas de P&D&I, por sua capacidade de aplicar conhecimentos científicos para obter resultados práticos. Mas é preciso atualização constante, inglês, pós-graduação e habilidades comportamentais como liderança, trabalho em equipe e adaptabilidade. ●



INTERCÂMBIO

## CURSOS DE VERÃO EM LONDRES

Entre julho e agosto os alunos da Facens terão uma opção inédita entre os cursos de férias. Serão os Summer Courses, oferecidos pela Universidade de Coventry, em Londres. Alunos interessados devem se inscrever no DRI, escolhendo entre English Language and British Culture; International Business; Introduction to Electrical and Electronic Engineering; Mobile Apps Development e Design and Visual, todos em inglês. Os cursos são abertos à comunidade e o único pré-requisito é o domínio do idioma estrangeiro. A duração é de duas a três semanas e o investimento (1.275 libras, em torno de R\$ 6.500) inclui, além das aulas, acomodação, café da manhã e almoço, visitas a indústrias parceiras, viagens culturais (Londres e Birmingham), certificado e evento de boas-vindas. As inscrições vão até 3 de junho (início em julho) e 1º de julho (início em agosto). ●



SÃO DIVERSAS OPÇÕES DISPONÍVEIS NOS SUMMER COURSES, OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADE DE COVENTRY, EM LONDRES

## EXPERIÊNCIAS INIGUALÁVEIS

### GABRIELA PORNADZIK SILVEIRA, ENGENHARIA CIVIL, 3º ANO

“Em outro país temos a oportunidade de conhecer diversas culturas, línguas e pessoas e nos tornamos mais versáteis, independentes e confiantes. Estudar fora sempre foi meu sonho, por isso fiquei muito feliz quando tive a oportunidade de ir para a Universidade de Lleida, na Espanha. Aqui temos aula em espanhol, catalão e inglês. A Universidade de Lleida é muito conceituada, tem ótima infraestrutura e foca em pesquisas e inovações. As classes têm poucos alunos e são muitos os trabalhos e conteúdos extras, além das matérias extracurriculares que não são obrigatórias. Enfim, uma experiência como esta só traz benefícios, entre eles o amadurecimento pessoal e profissional.”



GABRIELA EM INTERCÂMBIO NA UNIVERSIDADE DE LLEIDA (ESPANHA) E FELIPE DURANTE PASSEIO NA CIDADE DE AVEIRO (PORTUGAL)

### FELIPE BONI, ENGENHARIA CIVIL, 4º ANO

“O idioma foi decisivo para a escolha da instituição. Não tive obstáculos na adaptação, mas um enriquecimento de conhecimentos. No estudo, percebo que, independente da disciplina, o domínio teórico é muito considerado. Na Europa a graduação em engenharia dura três anos, podendo ter o mestrado integrado, com mais dois anos. E em Aveiro os departamentos são interligados, por isso tenho aulas em outros departamentos. Na avaliação podemos optar por exames contínuos, finais e/ou trabalhos. Entre as outras competências que desenvolvemos estão gestão financeira e do tempo, autonomia, pensamento crítico e adaptação às mudanças”. ●



FACENS  
40 ANOS

# QUEM ENSINA TAMBÉM APRENDE



O PROFESSOR PAULO SÉRGIO ACOMPANHOU OS ÚLTIMOS 38 ANOS DA FACENS

A história da Facens está entrelaçada à de pessoas que, ao longo dos 40 anos da instituição, dedicaram suas vidas à arte de ensinar. Gente como o professor Paulo Sérgio de Souza

**“O professor Deluno foi como um pai para mim e uma das pessoas que mais me inspirou profissionalmente. Então, assim que me formei em Engenharia Civil, não hesitei em aceitar o seu convite para ministrar aulas na Facens”**

Nogueira, que começou a lecionar na faculdade há 38 anos e não parou mais.

“Fui aluno do professor Deluno na ETEC Rubens de Faria por sete anos. Foi um tempo de muito aprendizado, que marcou minha passagem pelo ginásio e ensino médio técnico. Ele foi como um pai para mim e uma das pessoas que mais me inspirou profissionalmente. Então, assim que me formei em Engenharia Civil, não hesitei em aceitar o seu convite para ministrar aulas na Facens”, conta.

As primeiras aulas foram em março de 1979, intercalando o ensino de Desenho I e II com o professor Deluno para os cursos de Engenharia Elétrica e Civil. Com o tempo, ele tornou-se responsável pelas aulas de Projetos I e II para Engenharia Civil.

Anos mais tarde, passou a conciliar também outras disciplinas, somando as aulas com atividades diversas fora do ambiente acadêmico. Entre elas, as funções de secretário de Edificações e Urbanismo de Sorocaba, no início da década de 1990, os projetos em seu escritório particular e a diretoria da Associação de Engenheiros e Arquitetos de Sorocaba (AEAS).

Mesmo assim, a vocação de professor sempre foi prioridade. “Com o tempo senti a necessidade de me especializar também nas áreas de pedagogia e didática do ensino, pois os alunos de Engenharia requerem um estímulo maior ao raciocínio espacial e à criatividade. Aliás, esta sempre foi a base da Engenharia e um fator primordial na formação promovida pela

**“Sem dúvida, a preocupação da Faculdade em manter o equilíbrio entre a inovação e um ensino fortemente fundamentado na lógica reflete-se em uma evolução significativa na área acadêmica e no sucesso de seus ex-alunos no mercado de trabalho”**

Facens”, ressalta o professor.

Para ele, a preocupação da Faculdade em manter o equilíbrio entre a inovação e um ensino fortemente fundamentado na lógica reflete-se em uma evolução significativa na área acadêmica e no sucesso de seus ex-alunos no mercado de trabalho. “É claro que a tecnologia avançou ao longo das últimas quatro décadas, mas não precisamos depender somente disso. Afinal, a essência do engenheiro sempre foi o uso da lógica para propor soluções que beneficiem as pessoas. Foi isto que nos fez chegar até aqui e nos levará a muitas outras descobertas importantes no futuro”! ●

#### REMETENTE:

Facens Faculdade de Engenharia de Sorocaba  
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1.425  
km 1,5 - Sorocaba-SP • CEP 18087-125  
[www.facens.br](http://www.facens.br)



**Fazendo o novo.  
Fazendo história.**