

SOU+ Facens

INFORMATIVO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO

Mala Direta Postal
Especial

9912340559/2013/DR/SPI
FACENS

...CORREIOS...

Nº 137 ANO 12 | ABRIL 2014





Envie suas sugestões ou críticas:

✉ soumaisfacens@facens.br

☎ (15) 3238-1188

Sou+**FACENS** é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Campus Alexandre Beldi Netto.

Depto. de Marketing:

André Barros Beldi

Conselho editorial:

Profa. Dra. Andréa Lucia

Rodrigues, Prof. Msc. Joel

Rocha Pinto, Prof. Dr. Carlos

A. Gasparetto, Prof. Dr. José

Antonio De Milito, Prof. Laercio

Avileis Júnior, Leticia Soares S.

Mome, Prof. Dr. Marcos Carneiro

da Silva, Profa. Pós-Dra. Sandra

P. L. Villanueva, Teco Barbero.

Jornalista responsável:

Eduardo Russo MTb 26.198/SP

Redação: Rose Campos,

Flávia Lawall e Isabela Pelarini

(estagiária).

Projeto gráfico e coordenação:

Atua Agência S.A.

Diagramação:

Rogério Henrique de Freitas

Atendimento: Jéssica Bacaro

Tiragem: 8.500 exemplares



Movimentar-se é preciso

Mobilidade é o grande desafio da maioria das pequenas e grandes cidades do Brasil e do mundo, e Sorocaba não fica fora das estatísticas.

A opção pelo automóvel, que parecia uma resposta eficiente às necessidades de circulação, está levando os grandes centros urbanos ao caos, com congestionamentos, desperdício de tempo e combustível, além dos problemas ambientais de poluição e de ocupação do espaço público.

Podemos melhorar a mobilidade urbana implantando sistemas sobre trilhos, como metrô, VLTs, BRTs integrados a ciclovias, esteiras rolantes, elevadores de grande porte, mas não devemos esquecer também dos direitos dos pedestres, construindo boas calçadas, confortáveis, niveladas, sem os buracos e obstáculos tão comuns nas nossas cidades.

Para acontecerem melhoras neste sentido, temos que investir mais em transporte público eficiente e em ensino e pesquisa na área da mobilidade. Caso contrário, vamos parar, literalmente.

A solução não está em privilegiar os carros, projetando cidades apenas para os automóveis. É necessário incentivar a população a utilizar o transporte público coletivo, deixar mais vezes o carro em casa e respeitar o espaço do pedestre, sempre dentro da lei e do bom senso coletivo.

A FACENS, sempre “antenada” com os problemas que envolvem a Engenharia, implantará em breve um curso de Engenharia da Mobilidade, com foco na infraestrutura do

transporte, no planejamento, na manutenção e na operação dos componentes dos veículos.

Assim, daremos um grande passo para contribuir com a qualidade de vida dos sorocabanos, colaborando para que nossas cidades se tornem mais seguras, prazerosas de viver e cuja circulação de veículos seja mais eficiente. Esta é mais uma de nossas missões.

Boa leitura!



José Antônio De Milito,
Coordenador do curso de Engenharia Civil



Integração completa é integração com festa!

Além dos eventos promovidos pela própria FACENS, os calouros foram recepcionados com festa pela Atlética da Faculdade

O ano começou com centenas de novos alunos chegando à FACENS. Para recepcioná-los, nada melhor do que festa! A motivação era integrar calouros e veteranos, por isso a Atlética Guimarães Filho promoveu, no início do ano letivo, a Festa dos Bixos, em uma chácara da região.

O vice-presidente da Atlética, Fábio Melo, comenta: “Nada melhor que uma festa para a integração ser completa. O benefício é também para a Atlética. A festa nos ajuda a desenvolver melhor novos eventos da Faculdade junto aos alunos,

inclusive aqueles que exigem nossa participação em outras instituições da cidade”. O lucro das festas produzidas é todo aplicado na própria estrutura da Atlética, o que reverte em benefícios para os alunos, especialmente os atletas, pois facilita seu acesso a materiais esportivos e contribui para o pagamento de inscrições em eventos esportivos. A Atlética é apresentada aos novos estudantes no Mês Zero e isto faz com que um número significativo deles a conheçam logo no início das atividades. Para incentivar a participação dos calouros, Fábio

convida: “Nosso principal mote é proporcionar aos alunos um pouco de diversão e lazer. Somos um local aberto a todos os públicos e a todas as ideias, e quem tiver o que somar ou precisar da nossa parceria para qualquer projeto que beneficie os alunos, terá nosso total apoio”. Os interessados podem entrar em contato com o pessoal da Atlética, de segunda a sexta-feira das 18h30 às 22h, na sala ao lado da Papelaria. O contato pode ser feito pela página no Facebook (facebook.com/AtleticaGF) ou por e-mail (atleticafacens@hotmail.com).



Para abrir sorrisos e caminhos!

vemos muitas pessoas tomando bebidas em lata e todos aqueles lacres podem ser aproveitados para beneficiar quem precisa, com seu valor financeiro. Além de seu reaproveitamento ser uma ação sustentável”, ele conta.

Então, ele resolveu entrar em contato com a estagiária na área de projetos ambientais Natasha Vieira, que aprovou a ideia e deu início à sua implementação. “A campanha consiste na arrecadação dos lacres das latas, aqueles anéis feitos de alumínio e que valem dinheiro. Pusemos uma urna de acrílico na cantina, onde todos podem depositar seus lacres. O material depois será doado à Creche Especial Maria Claro, entidade filantrópica sem fins lucrativos, que poderá vender os lacres e, com o dinheiro, comprar as cadeiras de rodas de que tanto precisam as crianças da entidade”, explica Natasha.

Foi lançada recentemente na FACENS a campanha Lacre Solidário. A iniciativa partiu do aluno do 4º ano de Engenharia da Computação Aldrin Cristhiam Manzano, que viu uma reportagem na televisão a respeito da adesão da Prefeitura Municipal de Votorantim à campanha e imaginou que a Faculdade também pudesse se empenhar no projeto. “Aqui na Faculdade



FACULDADE APOIA A REALIZAÇÃO DE NOVOS TRABALHOS

Os projetos que serão desenvolvidos em 2014 já foram selecionados e os alunos contemplados iniciam sua realização

A Iniciação Científica (IC) é um programa de pesquisa acadêmica desenvolvido por alunos de graduação no país todo. Na FACENS esta prática é incentivada e vem sendo realizada com sucesso, visto que no fim de 2013 mais de dez projetos foram selecionados para o CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica, principal evento nacional da área.

Todos os anos é lançado e divulgado aos alunos um edital com as normas para a elaboração das propostas de pesquisa. Os interessados enviam suas propostas, que são analisadas pelo coordenador do curso correspondente e pelo coordenador do programa de IC da FACENS, Carlos Alberto Gasparetto. As propostas recebem uma nota de avaliação e, com base nesse resultado, são escolhidos os contemplados. Em alguns casos, mesmo após ser selecionado, aluno e orientador são solicitados a reformular seu plano de trabalho. "Não há possibilidade de um curso ou um professor orientador serem

privilegiados, pois se um mesmo curso ou orientador têm muitos candidatos, busca-se um equilíbrio entre os contemplados", explica Gasparetto.

São elegíveis todos os alunos regulares, de todos os cursos, com exceção daqueles ingressantes ou concluintes. Gasparetto ressalta ainda a importância da participação, pois os alunos poderão basear seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no IC desenvolvido por eles no decorrer da graduação. "O período de desenvolvimento do trabalho é o ano acadêmico. Todos os alunos que forem contemplados devem apresentar seu trabalho em um congresso de IC, como o CONIC, por exemplo. Além disso, espera-se que apresentem seu trabalho na TecnoFacens, realizada anualmente na Faculdade", ele conclui. Aos alunos que participam da Iniciação Científica são oferecidas bolsas que representam 50% da mensalidade padrão. ☺



FACENS realiza pedido de novos cursos ao MEC

A FACENS protocolou junto ao Ministério da Educação (MEC) a solicitação de autorização para a abertura de quatro novos cursos, sendo três de Tecnologia e um de Graduação. São eles:

- Tecnologia em Processos Ambientais;
- Tecnologia em Jogos Digitais;
- Tecnologia em Manutenção de Aeronaves;
- Engenharia da Mobilidade.

Nesta primeira fase é feita a análise documental, via sistema e-mec. São avaliados dados institucionais, coordenação, PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e estrutura curricular.

Tratando-se de autorização, a FACENS espera receber a visita *in loco* de avaliadores do MEC e, tendo atendido todos os requisitos, aguardará a publicação da portaria, para então ofertar estes novos cursos.



NATURA RECEBE ALUNOS DO 2º ANO DE PRODUÇÃO



A aluna Bruna Stipp de Francisco, do 2º ano de Engenharia de Produção, foi uma entre os 29 alunos na visita à planta da Natura, empresa 100% nacional e considerada uma das 10 corporações mais inovadoras do mundo. "Vimos a linha de produção da empresa, que inclui etapas como o envase de produtos, e foi muito interessante. Uma das curiosidades foi a identificação dos funcionários por cores. Assim, as cores das toucas já informam sua função. Mas o treinamento que recebem prevê que todos os cooperados saibam fazer tudo, e não apenas uma parte do processo", conta Bruna, empolgada com a experiência da visita.

Em um *tour* de duas horas, foi possível conhecer duas linhas de produção e chamou a atenção do grupo a organização, do *layout* da fábrica à logística dos processos. Para os alunos, a visita técnica faz muita diferença, pois os ajuda a terem uma visão realista da profissão, a entenderem melhor os conceitos

teóricos transmitidos em sala de aula e até a se decidirem mais facilmente pela área de maior afinidade para a futura atuação profissional. "Conseguimos entender o que é ser um Engenheiro de Produção", resume Bruna. E, apesar de não serem atividades obrigatórias, despertam grande interesse dos alunos. Tanto que a maioria foi rápida em se dispor a integrar o grupo visitante e as poucas vagas remanescentes foram bastante disputadas por alunos de outras turmas.

Conhecer empresas de diferentes setores – uma indústria de cosméticos, como a Natura, uma indústria pesada, como a Jaraguá, e outra focada em tecnologia, como a Flextronics, por exemplo – também dá aos alunos uma visão abrangente do exercício profissional, contribuindo ainda mais para sua formação. "É um diferencial da FACENS, que se empenha muito para viabilizar e diversificar essas visitas. Isso não costumamos ver em outras faculdades", conclui a aluna. ☺



Todos contra a dengue

Prevenir é a principal arma contra a doença

O Brasil inteiro abraçou a causa do combate à dengue, e a FACENS também. Por isso, todos devem fazer sua parte para acabar com o contágio dessa grave doença.

A melhor forma de se evitar a dengue é exterminar os focos de acúmulo de água, locais propícios para a proliferação do mosquito transmissor. Para isso, é importante não deixar no ambiente objetos que possam acumular água de chuva, como latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água abertas, tambores, latões, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

Colabore, descartando lixo somente nos locais corretos.

Saiba mais acessando: www.dengue.org.br



CAPA

Casa cheia e de cara nova

Recentemente a FACENS recebeu uma grande reforma para melhorar ainda mais seu atendimento

Este ano a FACENS programou a instalação de novos laboratórios: Acionamentos Elétricos, Eletrônica de Potência, Robótica, Redes de Computadores e Industriais, Informática e Química, para atender aos desafios que possibilitem a formação de profissionais preparados para enfrentar um mercado de trabalho cada dia mais competitivo e desafiador.

O objetivo é contemplar um modelo moderno, que permita atender projetos de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Engenharia da Computação, Elétrica, Mecatrônica e Química e, além disso, responder às demandas de prestação de serviços de alto nível.

Os novos laboratórios somam-se aos demais já em funcionamento, constituindo diferenciais importantes no aprendizado dos alunos. Proporcionam aos alunos a oportunidade de solidificarem conceitos teóricos, trabalharem em equipe e utilizarem equipamentos em consonância com o que exige o mercado. "O laboratório de Robótica será uma referência importante principalmente para os cursos de Engenharia da Computação, Elétrica e Mecatrônica,



Sala dos Professores

onde os alunos utilizarão o estado da arte em automação, reunindo robôs cartesianos, braços robóticos e robôs de exploração", comenta o coordenador do curso de Engenharia Elétrica Joel Rocha Pinto. A capacidade desses novos laboratórios está moldada para atender até 32 alunos por turma.



Secretaria

Novidades também para Química e Computação

"Devido ao aumento do número de alunos e à demanda por aulas de Química, decidimos montar o Laboratório de Química Analítica e Orgânica. Os novos laboratórios permitirão aos alunos consolidar conteúdos vistos em sala de aula e, principalmente, ter contato com equipamentos de ponta utilizados em vários segmentos da indústria", diz a coordenadora do curso de Engenharia

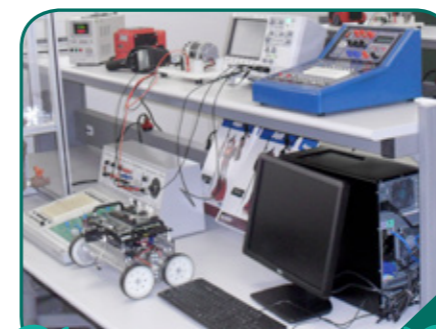
Química Sandra Villanueva. Ela ressalta ainda que três novos laboratórios estão em fase de construção e contarão com equipamentos de última geração para análise de produtos químicos em geral e materiais (sua grande aplicação será a possibilidade de prestação de serviços para a comunidade).

Outro laboratório recém-criado foi o de Programação, para a área de Computação.

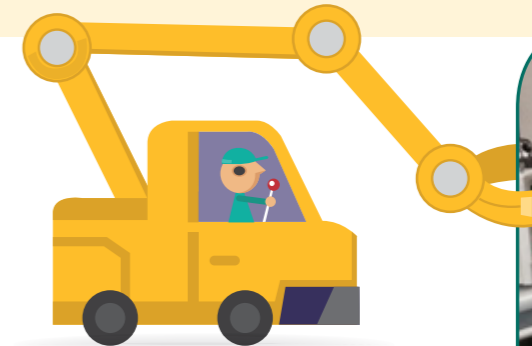
"O laboratório de Redes (já existente) foi realocado para o prédio de Elétrica, cedendo lugar para o novo laboratório de Programação. Para seu funcionamento foram adquiridas 32 máquinas com as seguintes configurações: Processador Intel Core I5 - 3.2GHz, Memória RAM - 4GB, HD - 250GB, com monitor LCD 19". O aumento da quantidade de laboratórios nos possibilita atender melhor os alunos, permitindo a utilização individual do equipamento durante as aulas práticas", revela a coordenadora Andrea Lucia Braga Vieira, de Engenharia da Computação.

Maior e melhor

Outra mudança significativa no campus foi a reforma executada na diretoria e no setor administrativo, o que vem proporcionar melhor atendimento aos alunos, com



Laboratório de Elétrica



Laboratório de Elétrica

mais rapidez e conforto. O novo layout da Secretaria, da Tesouraria, do Centro de Atendimento Social e da Coordenação proporcionou maior integração entre os setores, o que deverá refletir em melhoria para todos. A sala dos professores recebeu tratamento especial, oferecendo um espaço agradável e melhor suporte para os docentes executarem suas atividades. Os departamentos de Eventos, Financeiro e de Recursos Humanos foram outros que receberam melhorias, facilitando a rotina dos funcionários. Os banheiros da diretoria e do prédio E mereceram atenção especial no tocante ao aproveitamento racional de água e energia e ampliação da

acessibilidade. "Além do ótimo ambiente criado para acolher os alunos e funcionários, todo o mobiliário foi trocado, combinando um novo design, beleza, conforto e, principalmente, funcionalidade. Todas essas mudanças têm impacto direto no convívio dos funcionários, favorecendo a melhoria da qualidade no trabalho, da produtividade e também do prazer de fazer parte do time da FACENS", considera Joel. Novas ampliações e reformas ainda estão programadas ao longo deste ano e de 2015. Aguardem!



Maratona revelou novos talentos



Jogos desenvolvidos durante a 6ª Maratona de Jogos da FACENS, realizada no ano passado, chamaram a atenção da empresa Smyowl para a publicação

Na última edição da Maratona de Jogos, em 2013, a quantidade de jogos desenvolvidos pelos alunos surpreendeu, chegando a 65, e três deles chamaram a atenção da Smyowl, empresa nacional especializada em tecnologia, que cria produtos como games, e-books, kinect e aplicativos, entre outros.

“Um dos jogos foi o que ficou em 1º lugar na competição, entretanto, outros dois que não foram classificados entre os ganhadores também tinham potencial e foram escolhidos para publicar”, observa o professor Wilson Marcondes Jr. A parceria entre o Núcleo de Jogos da Faculdade, coordenado por ele, e a Smyowl teve o objetivo de, a partir do conceito original dos alunos, concluir o desenvolvimento, agregando qualidade tanto ao acabamento quanto à jogabilidade.

“O que este episódio demonstra é que hoje em dia estão dando mais atenção ao desenvolvimento de jogos. Não apenas os alunos, que se voltam para esta possibilidade desde o primeiro ano do curso, como a própria Faculdade, que vê a importância deste conhecimento para a formação do aluno. Há ainda as empresas, que estão

atentas a eventos como a Maratona de Jogos da FACENS”, explica Wilson.

Maurício Alegretti, que compõe a diretoria da Smyowl, confirma este interesse. “O processo de avaliação foi feito em conjunto com o corpo docente da FACENS, e procuramos escolher jogos que não só apresentassem uma qualidade na versão original da Maratona, mas também um potencial de impacto quando lançados no mercado. Na verdade, além do jogo em si, também foram avaliados os potenciais dos próprios alunos, pois nos três casos os autores continuaram envolvidos na produção do jogo final. E claro, acima de tudo era muito importante que os jogos fossem divertidos! A participação dos alunos neste

projeto é seu aspecto mais entusiasmante, a meu ver, pois eles estão 100% envolvidos no processo de produção – alguns deles com codificação, outros com modelagem 3D, e conceitos de jogabilidade. Assim, além de poderem ver seus jogos publicados no mundo real, também estão aprendendo – na pele! – como é um fluxo profissional de desenvolvimento e lançamento de jogos”, afirma Maurício.

Agora aguarda-se para os próximos meses os lançamentos desses jogos nas principais plataformas do mercado: Android, iPhone, iPad, Windows 8, Windows Phone e Facebook. Segundo o contrato firmado com a Smyowl, os alunos receberão um percentual sobre toda a receita obtida nos jogos lançados.

Segundo o diretor da empresa, já havia uma expectativa de que a maratona de 2013 fosse gerar bons frutos, pois é um evento organizado com muita dedicação há alguns anos pelos professores da Engenharia da Computação e que evolui sensivelmente a cada edição. “Mas posso dizer que esta



De Pé - Danilo Fiocco (Smyowl), os alunos Laura Gerevini e Felipe Gonçalves, Wilson Jr. (coord. Núcleo de Jogos) e Gabriel Sales (Núcleo)

Abaixados - Lucas Nemo (Smyowl) e os alunos José E. Oliveira e Lucas Gaspar. Também participam do projeto: Daniel B. V. Rodrigues e Rafael D. Sançon (alunos).



expectativa foi superada pela fantástica quantidade e qualidade das submissões, de alunos de todos os períodos. Isto foi realmente gratificante. Agora fica o desafio aos alunos, para que na próxima edição possam elevar ainda mais o nível!”, conclui Maurício.



Os novos nomes na FACENS

A equipe FACENS continua crescendo. Conheça mais cinco novos docentes da Faculdade

Novos Professores



Antidio de Oliveira

“A Engenharia exerce um papel fundamental, pois promove o desenvolvimento e indica caminhos mais curtos e mais eficientes para a evolução de nossa sociedade. Sou professor há sete anos e ministro aqui as aulas de Ciências e Tecnologia dos Materiais e Resistência dos Materiais.”



Fernando Deluno Garcia

“Sou recém-formado em Engenharia da Computação pela própria FACENS e iniciei a docência nos Laboratórios de Organização Básica de Computadores e de Linguagem de Programação. A proximidade entre alunos e professores aliada às ferramentas disponibilizadas fazem da FACENS um ambiente excelente para o crescimento do aluno.”



Lara Fonseca

“A disciplina de Termodinâmica II, por sua vez, vem sendo conduzida pela professora. Sou Engenheira de Processos, Mestre em Engenharia Química, e professora de Termodinâmica II, disciplina essencial para a formação do Engenheiro Químico, pois é pré-requisito para várias outras disciplinas curriculares da área.”



Armando Lucrecio

“Sou o professor responsável pelas aulas de Física III – Eletromagnetismo, conhecimento cada vez mais fundamental à prática aplicável a recursos como Wi-fi, bluetooth, zigbee, entre outros. Espero motivar os alunos a entenderem a importância desta descoberta. Sou Engenheiro Eletrônico com mestrado em Física.”



Valter Luís Stroppa

“Comecei a lecionar Operações Unitárias I para o curso de Engenharia Química e espero que os alunos absorvam o melhor da minha aula. A seriedade da FACENS, aliada ao trabalho da coordenação e empenho dos alunos, me estimula a melhorar continuamente como professor. Sou mestre em Engenharia Química, consultor e ministro cursos de cervejaria artesanal.”

Pesquisa também é nosso forte

Braço de pesquisa da FACENS, o Ipeas (Instituto de Pesquisas e Estudos Avançados Sorocabano) vem desenvolvendo importantes trabalhos que apontam para avanços tecnológicos. Saiba quais são

Projetos desenvolvidos recentemente

Software de Gerenciamento de Projetos de P&D

Desenvolvido em parceria com o Instituto de Pesquisas de uma grande empresa de Consumer Manufacturing de Sorocaba, este projeto tem duração aproximada de dois anos. Os pesquisadores do Ipeas utilizaram diversas ferramentas para execução, tais como: ASP.NET, C#, ADOBE FLEX, além de Banco de Dados SQL SERVER. O objetivo foi desenvolver um software de gestão de projetos de P&D que fosse capaz de prover recursos, tanto aos gerentes de projetos bem como aos desenvolvedores, de forma a agilizar a criação de propostas comerciais, contratos, apontamento de horas, elaboração de relatórios gerenciais e outras funções inerentes ao gerenciamento de projetos. O sistema foi entregue com sucesso em junho de 2013, após a realização de uma série de testes de desempenho diretamente no site do cliente e com acompanhamento dos pesquisadores do Ipeas. Foi assegurado o padrão de qualidade em gestão de projetos ISO9001/2008.

Software para Controle de Ensaio de Materiais

Este software tem a propriedade de controlar e gerenciar toda a rotina do Lemat - Laboratório de Materiais da FACENS. A partir



dos requisitos apresentados pelo cliente, o Ipeas desenvolveu um sistema no qual todas as operações de testes de materiais e coletas de amostras podem ser gerenciadas, como cadastros, controle de agendamento, emissão de planilhas de testes, cadastro e controle de calibração de padrões, geração de certificados e de relatórios gerenciais, entre outras, todas com acesso web.

O software foi desenvolvido em PHP utilizando o banco de dados MySQL, entregue em um ano e quatro meses e vem passando pela fase de testes, feitos pelos colaboradores do Lemat.

Máquina autônoma para processamento de podas de árvores

Esta máquina é destinada ao processamento de podas de árvores visando aperfeiçoar o processo de transporte e descarte desses resíduos. O objetivo é colaborar com a logística de transporte para áreas de descarte e, ainda, reduzir custos com a operação de conservação das redes de distribuição de energia elétrica.

Foi desenvolvida pelo Ipeas com verba de P&D da ANEEL, por meio de contrato firmado com empresa concessionária de energia elétrica. A busca foi por uma solução economicamente viável e inovadora para

empacotamento racional de resíduos de podas de árvores. A máquina está em fase final de testes e um protótipo será entregue à concessionária de energia para testes em campo, na cidade de Fortaleza-CE.

Projetos em estudo de viabilidade ou em início

Aplicativos Android para a área de mobilidade urbana

Destinados aos usuários de transporte coletivo, possuem funcionalidades voltadas à melhoria da mobilidade urbana.

Dispositivo de comunicação com usuários de transporte coletivo

Equipamento com tecnologia embarcada cuja função é transferir dados da concessionária de transporte coletivo aos usuários, utilizando comunicação através de interface Bluetooth.

Software localizador de itens de estoque

Desenvolvido em plataforma C#, tem como função localizar fisicamente itens de informática em prateleiras de estoque, informando ao operador em qual corredor, fila e prateleira estes itens estão armazenados. Confere agilidade à operação, reduzindo tempo e custos. ☑



É PRECISO SABER ENXERGAR AS OPORTUNIDADES

Para Diego, faz diferença encarar o estágio profissional como uma oportunidade de crescimento na área e não apenas como fonte de renda

Desde o dia 1º de novembro de 2013, o Engenheiro Mecânico Diego Nicolau Soares é Gerente de Comércio Internacional da Ecil Met Tec, empresa brasileira que vem ampliando sua presença global.

Sua trajetória nesta companhia teve início em 2003, ainda como estagiário no Departamento de Engenharia. Em 2006, passou à condição de Engenheiro Trainee em uma das unidades do Grupo. Foram 16 meses de treinamento, atuando em projetos nacionais e internacionais, até ser integrado à equipe de Vendas.

A dedicação resultou, em 2011, no cargo de Coordenador de Contas Internacionais. Responsabilidades se somaram e, em 2012, Diego passou a supervisionar uma equipe direcionada a novos mercados internacionais, incluindo América do Norte, Europa Ásia e Oceania. A mais recente promoção demonstra que foi bem-sucedido na empreitada. No entanto, o ex-aluno da FACENS é categórico ao afirmar que nada aconteceu

por acaso. A começar pela escolha da formação. “Iniciei na área cursando Tecnologia em Projetos Mecânicos, mas logo percebi que a graduação em Engenharia seria muito mais abrangente e me traria mais conhecimento, em um curso mais reconhecido no mercado”, conta.

“Não pense que se escolher trabalhar em uma empresa nacional o idioma inglês será dispensável. No mundo globalizado, o inglês é básico”

Seus superiores durante o estágio devem ter percebido a relevância da escolha, pois flexibilizaram seu horário de trabalho, para não prejudicá-lo no curso. Outro diferencial foi o domínio da língua inglesa. “Posso dizer que foi o que me colocou aqui na empresa. Eu tinha um conhecimento razoável na época e busquei aprimoramento em meu período como trainee. Passar dois meses nos EUA, a trabalho, também contribuiu para



isso. Parece uma coisa bacana, mas envolve dificuldades e é preciso coragem e proatividade para enfrentá-las. No mercado de trabalho, infelizmente, nem todos demonstram estar abertos a isso. Quem está, se sobressai”, adverte Diego.

Ele observa ainda que há muita oportunidade hoje para quem pretende entrar na área. Mas alerta: somente conquista os melhores lugares quem está atento para descobrir as oportunidades. “Muita gente pensa que, para subir na carreira, só aguardando alguém se aposentar ou morrer (risos). Enquanto isso não acontece, se acomoda. Eu enxerguei uma possibilidade na empresa e me preparei para chegar aonde estou.” Se avançar segundo suas metas, o Engenheiro deve chegar ainda mais longe! ☑

Atenção, ele está chegando!



O Simulado FACENS está chegando! Acontecerá, como todos os anos, para os alunos da manhã e noite no período de aula na própria FACENS, nos dias 29 e 30 de abril. Será uma oportunidade para os alunos se prepararem para a realização da prova do Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes).

Meire Bettio, secretária da FACENS, explica: “Além de ser um treinamento, como incentivo o aluno poderá, de acordo com o seu desempenho na prova, obter o acréscimo de até dois pontos na nota do segundo módulo em todas as disciplinas cursadas”. ☑



Raiz

A Raiz, projeto de iniciativa da FACENS em parceria com empresas e voluntários, tem o intuito de incentivar o empreendedorismo na cidade.

Projetos da plataforma Raiz em fase de testes



Gilson Ferreira e Felipe Correa, das startups atendidas pela plataforma Raiz

Em 2013, foram inscritos diversos projetos e, após rigorosa avaliação, dois foram selecionados para receber suporte e aceleração. O Education Analytics, plataforma para avaliação de desenvolvimento de crianças da Educação Infantil e o Massa Cinzenta, que, por meio da captação de dados gerados por veículos, foca a gestão de frotas automotivas.

Ambos receberam treinamento e agora estão em fase de finalização de protótipo e testes. Para garantir a qualidade destes

projetos, a aceleradora acompanha de perto todas as etapas, a evolução do seu desempenho e estruturação dos processos empresariais. E oferece, além de treinamento técnico, infraestrutura, sessões de coaching e mentoria.

Gilson Ferreira, um dos responsáveis pelo projeto Massa Cinzenta, conta como está sendo a experiência. "Foram disponibilizados todos os ingredientes para que pudéssemos tirar nossa ideia do papel e transformá-la em um produto minimamente viável. Sem a

aceleração, teríamos muitas dificuldades para desenvolver o projeto". Os protótipos devem ser concluídos em breve. Depois disso, serão apresentados os resultados do produto já em "operação beta" para os investidores e demais stakeholders da Raiz. "Será uma oportunidade de mostrar também a evolução do projeto no que diz respeito principalmente à conquista de novos clientes", completa Jan Diniz, um dos responsáveis pela aceleradora.

A equipe do Education Analytics também fala da sensação de estar concretizando seu projeto. "A sensação é de responsabilidade e entusiasmo! Criar um negócio não é fácil, criar um negócio para a área de Educação não é fácil ao quadrado! Os desafios são gigantescos, mas isto é natural, pois o impacto de sua implantação também será grandioso", comenta Felipe Correia, representante da equipe. 📧

Vêm aí novas oportunidades

Os cursos oferecidos pelo IQA – Instituto da Qualidade Automotiva – têm sido um sucesso, não apenas pela eficiência e variedade dos temas, mas também por serem oferecidos dentro da FACENS.

Inscrições e mais informações em www.iqa.org.br

Entre os cursos que serão oferecidos em breve estão:

05 e 06 de maio: VDA 6.3 - 2ª Edição 2010

02 e 03 de junho: DOE

Cursos IQA



Alunos da FACENS têm desconto de **50%** para os cursos básicos e de **20%** para os avançados.

REMETENTE:
FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1.425
Km 1,5 - Sorocaba-SP
CEP 18087-125