

# SOU+ Facens

INFORMATIVO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE SOROCABA CAMPUS ALEXANDRE BELDI NETTO

Impresso Especial

9.91.22.2808-1-DRSPI  
ACRTS

...CORREIOS...



Nº 124 ANO 11 | MARÇO 2013



# Projetos Automobilísticos SAE

contribuem para  
a formação do aluno  
na FACENS



Envie suas sugestões ou críticas:

✉ [soumaifacens@facens.br](mailto:soumaifacens@facens.br)

☎ (15) 3238-1188

Sou+**FACENS** é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Campus Alexandre Beldi Netto.

Depto. de Marketing: André Barros Beldi; Conselho editorial: Profa. Dra. Andréa Lucia B. V. Rodrigues, Prof. Msc. Joel Rocha Pinto, Prof. Dr. Carlos A. Gasparetto, Prof. Dr. José Antonio De Milito, Prof. Laercio Avileis, Letícia Soares S. Mome, Prof. Dr. Marcos Carneiro da Silva, Teco Barbero; **Jornalista responsável:** Eduardo Russo - MTB 26.198; **Redação:** Rose Campos, Flávia Lawall e Isabela Pelarini (estagiária); **Projeto gráfico e coordenação:** Atua Agência S.A.; **Diagramação:** Elaine Navarro; Natália Fanchini; **Atendimento:** Jéssica Bacaro; **Tiragem:** 8.500 exemplares.

## À procura de bons profissionais da Engenharia

Após um período estagnado, o Brasil, nesses últimos anos, tem conseguido colher os frutos dos ajustes realizados na sua economia.

O país dá sinais de ter encontrado um lugar no crescimento global, mas para continuar avançando a economia terá que se mostrar competitiva e o Estado, mais eficiente. Para tanto, a educação necessita estar no topo das prioridades.

A **FACENS**, ciente deste compromisso, não para de evoluir. Cursos novos estão sendo abertos, a modernização dos cursos existentes é constante, assim como as melhorias em seus laboratórios e instalações, que se tornaram a marca da **FACENS** nesses últimos anos.

O curso de Engenharia Civil, em especial, vive bem este momento. Caracteriza-se

por ser um curso de bastante procura, por possibilitar ampla variedade de atuação profissional. A Engenharia Civil oferece, portanto, grandes oportunidades aos seus profissionais, possibilitando àqueles que mais se dedicam à boa formação acadêmica que posteriormente obtenham sucesso significativo na carreira.

A **FACENS** estará sempre unida em torno de um objetivo comum: manter a excelência na formação dos Engenheiros, buscando contribuir para que a profissão seja cada vez mais reconhecida e valorizada em nossa região e – por que não? – em todo o País.

Boa leitura! ☺

José Antonio De Milito  
Coordenador do curso de Engenharia Civil

### Agenda

## Simulado **FACENS** 2013

Com o objetivo de preparar o aluno para o Enade, o simulado **FACENS** deste ano será realizado no mês de abril. Todos podem participar e ainda se beneficiar com pontos extras na média final!

O simulado é realizado há cinco anos na Faculdade e sempre repercutiu de forma positiva. Possui a mesma estrutura, número, tipo e valor de questões da prova oficial.

Aborda conhecimentos dos cursos de Engenharia e tem suas questões estruturadas de forma interpretativa. O valor que os alunos poderão atribuir

à média final oscila de meio a dois pontos e varia de acordo com o desempenho obtido no exame.

“Isto é muito bom, pois ajuda a pessoa a ter uma visão do conjunto das matérias que compõem o curso, além de auxiliar na percepção da interdisciplinaridade e da necessidade de uma compreensão lógica da realidade da Engenharia”, afirma o professor e coordenador Carlos Alberto Gasparetto.

O simulado será no dia **29/04** para alunos do período noturno e **30/04** para alunos do período diurno, na própria **FACENS**.☺

# FACENS estará na etapa nacional da próxima **FreeScale Cup**

Curso que abrangia teoria e prática sobre a competição foi ministrado no período de férias com o objetivo de formar novas equipes para os próximos desafios

Com o objetivo de promover o desenvolvimento e acrescentar experiência à formação dos alunos, a **FACENS** ofereceu este ano, entre seus cursos de férias, um voltado para a competição **FreeScale**. A **FreeScale Semiconductor** é uma multinacional que promove anualmente a **FreeScale Cup**, com intuito de apresentar a sua tecnologia no ambiente acadêmico.

Na **FACENS**, o curso teve duração de 15 horas e foram abordados tópicos teóricos que serviram para a familiarização dos alunos com a nova plataforma, além de atividades práticas em que os alunos foram instruídos a desenvolver o programa para controlar o robô inteligente.

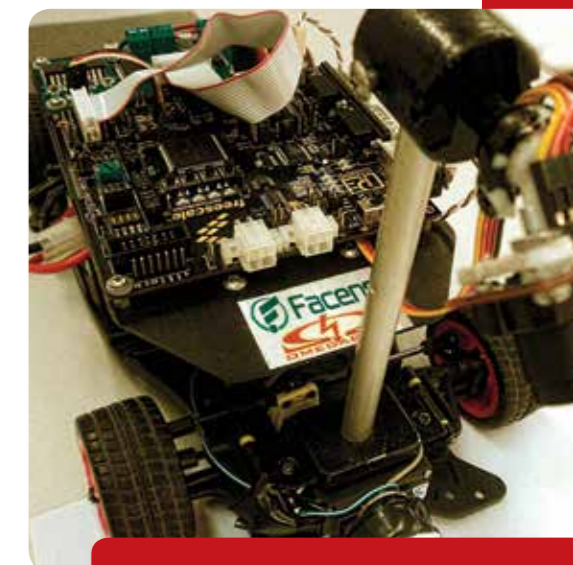
O público alvo eram os alunos da própria **FACENS**, mas também havia interessados de outras instituições. E foram formadas equipes para a realização de um evento interno que ainda está em estudo. A partir deste possível evento, pretende-se definir quais equipes

representarão a Faculdade na competição nacional, que deve acontecer no segundo semestre de 2013.

A competição consiste na corrida de robôs autoguiados por sensores, construídos pelos estudantes. Na primeira etapa classificam-se os carros que completam o percurso e, na segunda, vence a equipe do carro que completa o circuito no menor tempo. Recentemente a **FACENS** adquiriu cinco novos kits básicos que servirão para a montagem dos carrinhos de competição.

Na última edição a Faculdade foi a única representante da região, participando com a equipe **Omegabotz**.

Um dos professores que está à frente do projeto, Alexandre Machado, afirma que “estes alunos se tornam Engenheiros com práticas que vão além daquelas apresentadas em sala de aula. Isto se torna uma vantagem na formação profissional desses alunos. ☺



Em 2012, a **FACENS** foi a única representante da região

Mais informações:  
[www.sepsonline.com.br](http://www.sepsonline.com.br)

# Desafios que vão além dos cálculos numéricos

Engenheiro Civil formado em 1983 pela FACENS, o professor Marco Pontes, das cadeiras de Topografia e Instalações Hidráulicas e Sanitárias, é atualmente Secretário de Obras de Votorantim

**Minha escolha pela profissão** está ligada à questão familiar. Meu avô tinha uma olaria e trabalhava também com loja de material de construção. Eu cheguei a acompanhá-lo em algumas obras e logo surgiu meu interesse por esta área. Mas antes da Engenharia Civil, fiz colégio técnico em Eletrônica e um curso relacionado à Arquitetura.

Nasci em São Paulo, mas meu desejo de sair da cidade e ganhar autonomia me levou a prestar vestibulares apenas em cidades fora da capital. Escolhi a FACENS e vim morar aqui, em uma república de estudantes.

A partir do segundo ano passei a atuar como monitor, inicialmente no laboratório de Química, e na sequência em outros, como Fenômenos e Hidráulica. O curso era em período integral na época, o que exigia bastante dedicação. E um tempo depois passei a dar aulas em curso supletivo, à noite, para ganhar algum dinheiro.

Após me formar, passei cerca de cinco anos fora, trabalhando em empresas em várias cidades, como São Paulo, Ribeirão Preto e Uberlândia. Ao retornar à Sorocaba, recebi

o convite do Prof. Deluno, que era o diretor da FACENS, para lecionar na Faculdade. As experiências anteriores, como monitor e professor de supletivo tinham me dado um pouco de bagagem e segurança para assumir as aulas. Ao mesmo tempo, o exercício do ensinamento nos obriga a estudar em dobro.

## Trabalhar em grupo

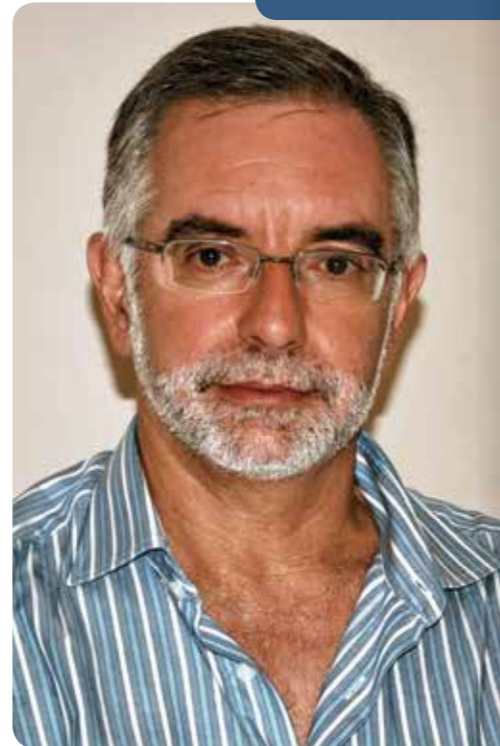
O que procuro transmitir aos alunos é que em qualquer atividade, mas especialmente na Engenharia Civil, existe a importância de ligar a teoria à prática. Aquilo que se aprende em sala de aula depende de uma vivência que é essencial para o aprendizado prático. Também procuro mostrar a relevância de saber trabalhar em equipe. Com a evolução da internet e de recursos como Facebook e o Twitter, as pessoas muitas vezes diminuem o contato pessoal. Busco incentivar este convívio, pois a habilidade de conversar e argumentar para resolver divergências é essencial na vida profissional.

Mais do que dominar cálculos e números, é importante que o Engenheiro Civil

aprenda a se comunicar, sabendo expor suas ideias. Às vezes a pessoa é um pouco tímida e procura a Engenharia por achar que não terá que falar muito. Mas precisará conversar com o cliente, com seus colegas de equipe, trocar informações com o grupo de trabalho. Em classe, os seminários são uma boa forma de exercitar isso.

Além da vida acadêmica e de outras experiências profissionais ao longo de três décadas de trabalho, fui recentemente indicado para atuar como Secretário de Obras no município de Votorantim. Recebi o convite com bastante surpresa e aceitei consciente de que será mais um desafio importante em minha carreira. Meu grande objetivo é contribuir com melhorias no trabalho interno e, ao mesmo tempo, atender aos interesses dos munícipes, sem abrir mão da legislação. No fundo, o que pretendo, mais uma vez, é colocar minha experiência profissional a serviço da comunidade. E isso hoje pode acontecer tanto no campo acadêmico quanto na área pública. ☞

Ex-aluno



Competição

## Equipe Fase Racing compete em março, em Piracicaba

O Baja SAE Brasil-Petrobras, cada vez mais competitivo, acontece entre os dias 14 a 17

Este ano estão inscritas 82 equipes para a 19ª Competição Baja SAE BRASIL-PETROBRAS. Estarão representadas 68 instituições de ensino superior de 17 estados brasileiros, além do Distrito Federal (DF) e uma da Argentina. Em 2012 foram 71 as equipes participantes de 57 universidades.

A maioria das equipes (25), assim como a FACENS, é do estado de São Paulo. Na equipe Fase Racing, da FACENS, haverá novidades: "O carro será o mesmo, mas com novos *ball-joints*, para aguentar as quatro horas de enduro, e melhorias que deverão torná-lo mais competitivo", revela André Buratti, capitão da equipe.

As três universidades que alcançarem as melhores pontuações na soma geral das provas ganharão o direito de participar da Baja SAE Rochester (New York-USA, de 6 a 9 de junho) representando o Brasil.

Baja SAE Brasil-Petrobras  
**Quando:** de 14 a 17 de março  
**Local:** Esporte Clube Piracicabano de Automobilismo (ECPA), Piracicaba-SP

Road Show

# FACENS apoia evento do FIT para promoção de start-ups

O FIT – Flextronics Instituto de Tecnologia promoveu no dia 1º de março o 1º Road Show DemoBrasil 2013. O evento, que contou com o apoio da FACENS, teve o objetivo de divulgar tendências, novas tecnologias e reunir empreendedores e investidores.

Além de oferecer oportunidades para estudantes e start-ups da região, um dos destaques do evento foi a palestra "Jovem Nerd", com a participação de Alexandre Ottoni (Jovem Nerd) e Deive Pazos (Azaghal), que relataram para a plateia como se tornaram empreendedores e a importância de poder contar com incubadoras e aceleradoras no processo de empreendedorismo.

Outro tema que chamou a atenção focou nas possibilidades de desenvolvimento tecnológico no Brasil.

Os estudantes puderam ainda encaminhar seus currículos e cadastrar projetos, para posterior avaliação da incubadora do FIT.

## Inédito no Brasil

Agora é aguardar a DemoBrasil, que acontece nos dias 25 e 26 de junho, no *World Trade Center*, em São Paulo. Será a 22ª edição e a primeira no Brasil. O objetivo principal é proporcionar o encontro entre start-ups e investidores interessados em conhecer ideias inovadoras.

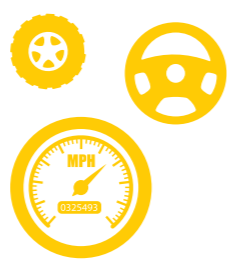
A Demo foi realizada pela primeira vez em 1991, nos Estados Unidos. Anualmente o evento se repete, realizado pelo Grupo IDG Global, em parceria com o VentureBeat. No Brasil, terá entre seus apoiadores o Instituto Endeavor Brasil. A Demo tem sido palco para importantes lançamentos empresariais, como E\*Trade, Autonomy, Java, Picasa, Salesforce, WebEx, TiVo, VMware, além de milhares de outras, viabilizando os investimentos necessários.

Será uma oportunidade e tanto para quem tem ideias na cabeça e vontade de se tornar um empreendedor. ☞

DEMOBRASIL 2013

Mais informações:  
[www.demobrasil.com.br](http://www.demobrasil.com.br)

# Projetos Automobilísticos SAE contribuem para a formação do aluno na FACENS



“Quando entrei na equipe, percebi que teria uma vida universitária diferenciada. O trabalho na oficina exige muita dedicação, até em feriados e fins de semana. Porém, sabia que adquiriria muito conhecimento”, afirma Felipe Guimarães B. de Oliveira, da equipe *Fase Racing*, de Baja SAE. Ele conta que o maior desafio foi começar do zero.

“Mas é uma equipe de guerreiros e, juntos, passamos por bons e maus momentos até alcançar o nível em que estamos”, define. A busca por evolução é constante. “No ano passado, na etapa regional, chegamos a ficar entre os três primeiros. Mas por um pequeno componente, deixamos a classificação em 14º lugar.”

Ele conta que também aprendeu a buscar conhecimento sozinho, através de literatura, internet e outros recursos. “Como diz um de nossos professores, quem não tem capacidade de estudar por conta própria nunca será um Engenheiro de verdade.”

Desde 2004 a FACENS vem competindo nas categorias F-SAE e Baja SAE com desempenho no mínimo satisfatório ou alcançando o pódio até mesmo fora do país. Em 2012 a Faculdade mais uma vez mostrou arrojo ao disputar o novíssimo F-SAE Elétrico



Fotos: Arquivo pessoal

O ex-aluno Felipe Ribeiro participou da primeira equipe de F-SAE da FACENS, ao lado dos colegas Lucas, Fernando, Daniel, Antonioni, Andréia, Marcelo, Edson, Bruno e André

## Tradição + evolução

Na FACENS o primeiro projeto Baja SAE teve início em 2004 e, já no ano seguinte, uma nova equipe começava a projetar o Fórmula-SAE.

Segundo Carlos Alberto Gasparetto, coordenador do curso de Engenharia Mecânica e também dessas primeiras equipes, o desempenho depende do grau de envolvimento dos alunos e dos recursos conseguidos com o patrocínio. “São competições caras e nos períodos de crise econômica é mais difícil projetar e construir um carro competitivo”, ele observa. “Mas o ganho em conhecimento para os alunos é enorme e as empresas estão atentas a isso”, completa.

No início do curso o entusiasmo com os projetos costuma ser grande. Com o tempo, muitos abandonam. Sai ganhando quem persiste.

Felipe Hidalgo Ribeiro, hoje Engenheiro de Assistência Técnica na empresa Metso Brasil, participou da primeira equipe de F-SAE da FACENS, a Equipe V8. Foi de 2005 a 2007, com participações no Brasil e nos Estados Unidos. “O sentimento era de pura motivação, mesmo com o grande desafio e prazo curto, mas a equipe era muito unida, com o objetivo de subir ao pódio.” O segredo dos bons resultados, ele assegura, é o trabalho em equipe. Além disso, os professores orientam para o rodízio de funções.

A experiência costuma abrir portas no trabalho. Em 2005, Felipe foi estagiário na ZF Sistemas de Direção, uma das patrocinadoras da equipe. “A participação no projeto auxiliou minha transferência para a Engenharia de Produto e, posteriormente, minha efetivação e até um treinamento na Alemanha”, conta. Hoje trabalha na Metso Minerals, coordenando uma equipe de 16 assistentes técnicos, que atende Brasil, América do Sul e Angola.

Edvar de Campos Leite foi outro membro da Equipe V8. “As principais experiências foram participar de competições nos EUA, ampliar *network* e estar entre as equipes de ponta no Brasil, mesmo com poucos recursos. No Brasil, conquistamos o 1º lugar em 2007 e quatro vezes o 2º lugar, além do título de Projeto Inovador construindo o primeiro chassis em

fibra de carbono monocoque, igual ao de F-1. Nos EUA, a equipe se manteve entre os 25 primeiros, contra mais de 80 veículos de todo o mundo e obteve o título de Melhor Custo de Projeto, em Michigan, em 2007”, descreve.

Atualmente Edvar trabalha no Campo de Provas da General Motors, em Indaiatuba (SP), na função de *Drive Quality Engineer*, responsável por verificar e validar os objetivos do projeto relativos à performance e à dirigibilidade em pista.

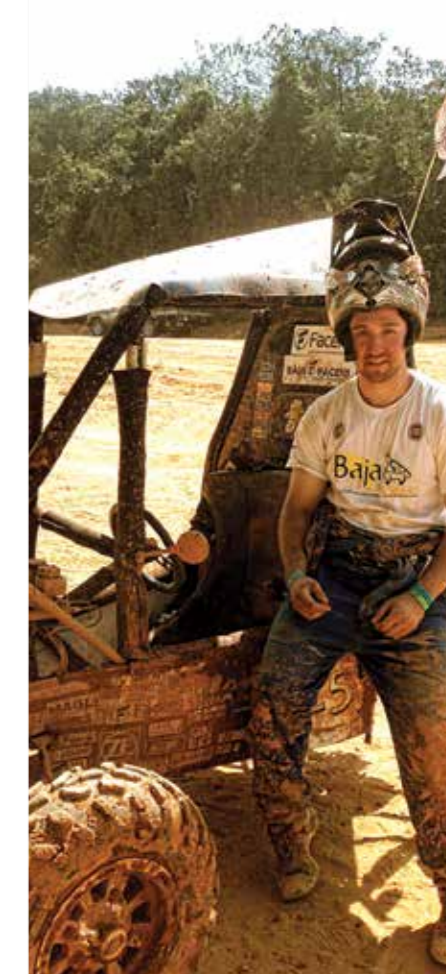
## Espírito cooperativo é para sempre

Mesmo depois de formado, Edvar não consegue ficar muito longe da oficina da FACENS e, sempre que possível, divide sua experiência com os novatos da Equipe B'Energy, a primeira da Faculdade e uma das únicas do país a desenvolver um projeto de carro híbrido, ou seja, movido também a eletricidade. Já no primeiro ano da competição, em 2012, a B'Energy subiu ao terceiro lugar do pódio.

A oficina da FACENS, por sua vez, vive um processo de mudanças, após receber a doação de novos equipamentos. Em 2012, a Bauma ofereceu um pórtico rolante com capacidade para 1,5 ton. Este ano a Schaeffler doou quatro equipamentos usados, que estão sendo adaptados para atender às necessidades dos alunos.

O professor João Carlos Brack, atual coordenador da Equipe V8, explica que o curso de Engenharia Mecânica da FACENS, quando surgiu, foi moldado para a manufatura. “Mas hoje, seguindo uma tendência do mercado, uma grande motivação para quem atua na área é a indústria automobilística, cuja presença cresce em nossa região. Daí a importância deste diferencial na formação”, afirma.

Ele conta que as competições exigem extrema dedicação dos alunos, mas é apenas uma das tarefas dos projetos, que incluem as fases de projeto, construção e testes. O enfoque multidisciplinar também torna o aluno apto para atuação em outras áreas, como Pesquisa & Desenvolvimento, Construção, Produção etc. “O trabalho na oficina requer, além disso, uma grande capacidade de organização, respeito aos prazos e



Felipe Guimarães, da atual equipe Fase Racing, de Baja SAE

“Até hoje guardo todas as revistas, jornaizinhos, fotos e até mesmo minha jaqueta da equipe V8. Foi uma fase muito importante na minha formação!”

Felipe Hidalgo Ribeiro, ex-aluno (Equipe V8 – F-SAE)

cronogramas, organização e limpeza. Tanto que vemos, cada vez mais, as empresas investindo em Semana 5S", diz Brack.

Outro ex-aluno que foi da Equipe V-8 é Denni Arakawa. Ele participou de três mundiais na Califórnia (EUA), em 2009, 2010 e 2012. "Conseguimos competir de igual para igual com equipes de ponta do Brasil, como FEI, USP, Unicamp e Unesp", relembra.

Em virtude do conhecimento e dos contatos propiciados pelo projeto, foi possível ingressar na área automotiva. "Ainda no 5º ano de Engenharia Mecânica participei do processo seletivo da General Motors do Brasil. Fui estagiário no departamento de Powertrain e, após três meses, contratado como Engenheiro de Calibração de Motores", conta. Assim como o colega Edvar, Denni vem oferecendo suporte aos integrantes da B'Energy. ☺



A maior conquista da Equipe V-8, de Fórmula SAE, aconteceu em Michigan (EUA), em 2007, quando conseguiu conquistar o 1º lugar na competição internacional

## A importância do Projeto SAE

Entrevista com o Engenheiro Ricardo Reimer, presidente da SAE BRASIL 2013-2014.

### Como deverão seguir os programas estudantis na sua gestão?

A missão desses programas é o fomento e o desenvolvimento da Engenharia brasileira, e continuarão sendo estimulados a crescer. Para isso, contamos com a parceria das universidades e o apoio das principais empresas do setor. Estamos estudando a criação de novos programas, como, por exemplo, a manufatura.

### Qual sua importância para a formação do aluno?

É uma grande oportunidade para o estudante vivenciar na prática as teorias

aprendidas em sala de aula. Mais que isso, lançam desafios que os jovens certamente enfrentarão mais tarde no mercado de trabalho. O bom desempenho exige disciplina, organização, espírito de liderança e muitas outras habilidades.

### Além da competição em si, qual é o aprendizado?

Acredito que a prática dos conceitos da Engenharia. É um banho de realidade, um batismo de fogo para o amadurecimento e a capacitação profissional.



### O mercado de trabalho reconhece este diferencial?

O fato de as empresas montarem postos avançados para o recebimento de currículos dos estudantes no local das competições é um forte indicador disso.

Outro exemplo é o grande número de ex-participantes das competições dentro de grandes empresas do país e de fora.

Acesse o site da SAE Brasil: [www.saebrasil.org.br](http://www.saebrasil.org.br)

# Começar do Zero pode fazer muita diferença

Há nove anos a FACENS agrega aulas extras, cultura e esporte na programação de recepção aos calouros

Neste ano não foi diferente, e mais uma vez a FACENS ofereceu atividades culturais e esportivas durante o Mês Zero, que apresentou uma programação especial para receber os alunos novatos. Entre as aulas extras, a principal atração foram os estudos de Matemática.

São aulas de reforço que ajudam os novos alunos a rever conteúdos importantes, preparando-os para um melhor aproveitamento nas aulas regulares dos cursos escolhidos.

Além disso, houve palestras, apresentação de projetos acadêmicos, reunião com coordenadores, atividades esportivas e recreativas. Outra vantagem é que as horas de participação já começam a ser computadas como atividades complementares para os alunos.

### Encerramento inspirador

A atividade cultural ficou por conta da apresentação da Orquestra "Empresas em Concerto", regida pelo maestro Jonicler Real. O fato curioso foi que, compondo a orquestra, havia um professor da FACENS, Marcos Vinicius Ribeiro e um aluno calouro, Sérgio A. K. Leme, que teve seu talento musical descoberto durante as aulas do Mês Zero. "Para mim, foi uma surpresa. Faz duas



Hoje fazem parte da Orquestra um professor da FACENS e um calouro do curso de Engenharia Mecânica

semanas que cheguei aqui, já estudei, já conheci diversas pessoas e agora estou me apresentando na 'minha' faculdade", falou com orgulho.

O evento foi aberto aos estudantes, seus familiares e à comunidade em geral, atraindo mais de mil pessoas ao campus da FACENS. A entrada para assistir à apresentação era a doação de alimentos ou livros. Foram arrecadados cerca de 500 quilos de alimentos e mais de 190 livros, que foram doados à Pastoral do Menor, Centro Educacional Comunitário de Sorocaba, que atende mais de 2 mil crianças e adolescentes do município.

Ao lado da Orquestra, houve participações especiais da equipe de dublê Leandro Molina,

filiada à Federação Brasileira de Artes Marciais, cuja performance foi acompanhada da música tema do filme *Missão Impossível*. Também ajudou a entreter a plateia a banda do Clube do Nais (Núcleo de Acolhimento Integrado de Sorocaba).

O responsável por coordenar as atividades foi o professor Alex Jbelle. "Fizemos tudo com muita dedicação. A escolha por trazer novamente a Orquestra é para animar nossos calouros, integrar seus familiares e ajudar uma instituição carente, além de ser um espetáculo que agrada a grande maioria e uma bela forma de dizer a todos 'sejam muito bem-vindos'", finaliza o professor. ☺



# Estudar nas férias, por que não?

Foi grande o número de pessoas que reservaram um tempo durante as férias para voltar à Faculdade e aprimorar os estudos

Por mais um ano consecutivo a FACENS ofereceu a seus alunos e demais interessados, antes do início do ano letivo, seus tão procurados Cursos de Férias. A procura por tais cursos se dá, principalmente, por serem cursos compactos e abordarem temas específicos tanto de aprofundamento sobre saberes básicos da Engenharia quanto de apresentação de novas tecnologias ou conhecimentos pertinentes à área.

O curso sobre Estudo Básico de Controladores Lógicos Programáveis – Siemens – por exemplo, foi ministrado pelo professor Thales Prini Franchi. Através deste estudo o aluno pôde se familiarizar com um dos principais tópicos da automação, que é o uso de CLP e sua programação, e também obteve o conhecimento necessário para efetuar e solucionar problemas na programação do CLP em linguagem Ladder.

Outro curso bastante procurado foi o MATLAB – Criação de interfaces de simulação, que visa proporcionar maior conhecimento do software acadêmico MATLAB e, principalmente, a familiarização com o ambiente de

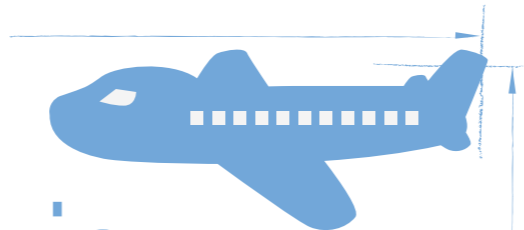
desenvolvimento de interfaces de simulação GUIDE. As aulas foram ministradas pelo professor Mateus Junior Bortolini.

## Base para o AeroDesign SAE

O coordenador Carlos Alberto Gasparetto conta ainda que outro destaque foi o curso de Introdução ao Projeto de Aeronaves, que teve duração de duas semanas totalizando 40 horas/aulas e contou com 38 alunos. O conteúdo buscou municiar especialmente alunos interessados em integrar a equipe de competição estudantil de AeroDesign-SAE. Todas as aulas foram apresentadas com forte fundamentação teórica e demonstração de exemplos de cálculo em cada fundamento através da utilização de modelos matemáticos e ferramentas úteis para o projeto de uma aeronave.

“Além de renovar o conhecimento, os alunos aproveitam o tempo disponível nas férias, já que estes cursos são contabilizados em seu histórico como horas de atividades complementares. A obrigatoriedade de realizar atividades com este caráter pode variar de 120 a 240 horas, dependendo do curso”, explica Gasparetto. 📧

“Além de renovar o conhecimento, os alunos aproveitam o tempo disponível nas férias”



## Vem aí Semana da Engenharia!

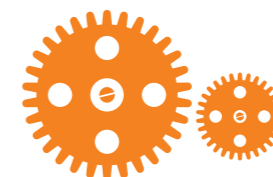
Evento é aberto ao público, mas é de extrema importância a participação, principalmente, dos alunos da FACENS

Atualizar conhecimentos, promover integração entre os colegas da Faculdade, conhecer as mais inovadoras tecnologias de cada área de atuação e até mesmo conhecer melhor outras áreas da Engenharia. Estes são apenas alguns dos bons motivos para os alunos da FACENS, ex-alunos, profissionais e a comunidade em geral participarem deste tradicional evento, realizado desde 1991 na FACENS.

Este ano a Semana de Engenharia acontece de 22 a 24 de abril, com atividades simultâneas em várias salas de aula. Os temas abordados são diversificados e estão em sintonia com o conhecimento mais atual. Portanto, ele com certeza contribui para a formação do aluno e para a atualização do público geral.

Não fique fora dessa:

Para obter mais informações, conferir a programação e se inscrever gratuitamente, acesse o site: [www.facens.br](http://www.facens.br)



## Semana Especial reúne faculdades de Sorocaba

Alunos da FACENS integram a equipe organizadora da Semana de Engenharia de Produção de Sorocaba



Foto: Arquivo pessoal

Pelo quinto ano consecutivo, a SEPS – Semana de Engenharia de Produção de Sorocaba será realizada. Desta vez no período de 22 a 26 de abril e toda a sua programação está preparada.

Pela primeira vez, a FACENS está integrando a equipe de organização do evento. Fazem parte desta equipe cinco alunos do terceiro semestre de Engenharia de Produção da Faculdade.

A SEPS, idealizada pela UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos (campus Sorocaba), será sediada na Uniso – Universidade de Sorocaba, que disponibiliza sua estrutura. Ao longo de todas as edições, o evento já contou com a participação de mais de 1.200 alunos. As vagas são limitadas e esta edição será a maior já realizada. Na programação estão previstas palestras, mini cursos, workshops, mesas redondas e

visitas técnicas. O evento é uma oportunidade para os alunos entrarem em contato com a Engenharia de Produção e entenderem melhor quais são as necessidades do mercado de trabalho e o que é preciso para se tornar um profissional de sucesso, atraindo também a participação de empresas da região.

### Atividades complementares

Os participantes da SEPS recebem um kit de inscrição e podem ter as horas dedicadas ao evento computadas como Atividades Complementares.

Paralelamente à SEPS, ocorre no dia 23 de abril o 1º EPEP – Encontro Paulista de Engenharia de Produção. Ele é voltado a profissionais formados em Engenharia de Produção além de coordenadores e professores do curso. 📧

# Microsoft oferece capacitação gratuita em tecnologia

As inscrições já estão abertas e os alunos poderão se capacitar em Infraestrutura de TI e Desenvolvimento de Software

A Microsoft Brasil, em parceria com instituições de ensino, inclusive a FACENS, governos e empresas de nove estados, abre inscrições para a 11ª edição do programa de capacitação para o mercado de tecnologia Students to Business – S2B. O objetivo é auxiliar jovens interessados em seguir carreira na área de TI a conquistarem boas oportunidades no mercado. Os alunos poderão se capacitar em tecnologias Microsoft nas áreas de Infraestrutura de TI e Desenvolvimento de Softwares. Outras tecnologias serão ofertadas de acordo com a demanda de cada localidade.

Os jovens participantes poderão receber de 4 a 84 horas de treinamento gratuito em três etapas de aulas, com elevação gradativa

de complexidade. Desta vez, a trilha de desenvolvimento terá foco em *apps*. Na etapa 2 os estudantes farão um aplicativo simples e na etapa 3 a Microsoft dará suporte para que eles desenvolvam a sua *app* dos sonhos.

Segundo a assessoria de imprensa da Microsoft, ao fim do programa, os alunos serão incentivados a dar continuidade à prática do conteúdo aprendido utilizando o computador pessoal e as licenças de *software* cedidas pela Microsoft. A iniciativa também conta com o apoio de empresas que demandam mão de obra especializada e que oferecem oportunidades de emprego ou estágio após o período de capacitação. 📧

## Agenda:

11ª onda do Students to Business

Especializações: Infraestrutura /  
Desenvolvimento de Software

Período de inscrições: até 18 de março

Inscrições: pelo site [www.programaS2B.com.br](http://www.programaS2B.com.br)

Impresso Fechado, pode ser aberto pela ECT

| Uso exclusivo do Correio          |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ausente  | <input type="checkbox"/> Endereço Insuficiente    |
| <input type="checkbox"/> Falecido | <input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado |
| <input type="checkbox"/> Recusado | <input type="checkbox"/> Desconhecido             |
| <input type="checkbox"/> Mudou-se | <input type="checkbox"/> Outro (especificar)      |
| / / _____ RESPONSÁVEL             |   |



## Tecnologia de ponta

A TV FACENS deste mês está cobrindo o que há de mais novo – e nerd – no quesito tecnologia.

O programa foi até a Campus Party, que aconteceu em São Paulo, para acompanhar a *startup* de tecnologia Smywol e os alunos da FACENS que tiveram a oportunidade de participar do evento. E constatou que eles aproveitaram intensamente todas as novidades nos cinco dias da feira.

A sexta edição do evento reuniu 7.631 “campuseiros” de 26 estados brasileiros, além do Distrito Federal, e representantes de 20 países. Foi montada uma megaestrutura no Anhembi em uma área de cerca de 64 mil m<sup>2</sup> com 40 mil metros de cabo de rede e outros 40 mil de fibra ótica.

O programa, além de mostrar tudo isso, ainda procurou pelas mais interessantes novidades expostas.

Isto você só poderá conferir na TV FACENS ([tvfacens.com.br](http://tvfacens.com.br)), fique ligado! 📧

**REMETENTE:**  
FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba  
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1425  
Km 1,5 - Sorocaba-SP - CEP 18087-125