

TECNO FACENS

Evento mais uma vez foi sucesso, apresentando ao público e às empresas os projetos mais recentes dos alunos

Impresso Especial

9.91.22.2808-1-DRSPI
ACRTS

///CORREIOS///



EDITORIAL

Atividade, palavra que caracteriza a comunidade FACENS neste último trimestre do ano. Assim, o ritmo na Faculdade, naturalmente intenso, se intensifica ainda mais nestes últimos meses do ano.

Mas o melhor desta agitação é que ela vem acompanhada de qualidade e muita dedicação de todos, alunos, professores e funcionários. Uma prova concreta desta realidade são os kits Multilab Versão 3.0, que já estão servindo as turmas de vários cursos no Laboratório de Elétrica. Os modernos e funcionais equipamentos não foram comprados nem importados de nenhum outro país. Foram projetados e manufaturados aqui mesmo, por professores da própria FACENS, com a colaboração de alunos.

O resultado é motivo de orgulho para todos, prova da competência e criatividade deste time sempre unido pelo conhecimento.

No entanto, este é apenas um dos avanços e aprimoramento da infraestrutura disponível da FACENS. Somadas às excelentes experiências de ensino, que se sucedem no dia a dia e em cada curso, a qualidade oferecida em todos os cursos da Faculdade resulta na grande procura que houve pelo Concurso de Bolsa Mérito, realizado no fim de outubro, e no crescente interesse pelo Vestibular da FACENS.

Confira isso e muito mais nas próximas páginas. Boa leitura!

Envie suas sugestões ou críticas para:

✉ soumaisfacens@facens.br

☎ (15) 3238-1188

Expediente

Sou+FACENS é um informativo mensal da Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Campus Alexandre Beldi Netto.

Depto. de Marketing: André Barros Beldi; Conselho editorial: Profa. Dra. Andréa Lucia B. V. Rodrigues, Prof. Msc. Arlindo G. Filho, Prof. Dr. Carlos A. Gasparetto, Prof. Dr. José Antonio De Milito, Prof. Laercio Avileis, Letícia Soares S. Mome, Prof. Dr. Marcos Carneiro da Silva, Teco Barbero; Jornalista responsável: Eduardo Russo - MTB 26.198; Redação: Rose Campos, Flávia Lawall, Daiane Felício e Isabela Pelarini (estagiária); Projeto gráfico e coordenação: Atua Agência S.A.; Diagramação: Elaine Navarro e Paulo Grohmann; Atendimento: Jéssica Bacaro; Tiragem: 7.500 exemplares.

Petrobras realiza palestra na FACENS e cogita futura parceria



Engenheiro Paulo Edson Lopes, o palestrante

A Petrobras realizou no início de setembro, no auditório da FACENS, a palestra "Redes Temáticas de P&D da Petrobras e possibilidades de parceria". A companhia petrolífera brasileira é a empresa que mais investe em ciência e tecnologia no país e atua em parceria com mais de 100 universidades e instituições nacionais de pesquisa pelo modelo de parceria tecnológica – Redes Temáticas e os Núcleos de Competência.

A palestra visou à apresentação dos modelos de relacionamento já existentes por meio de 50 redes temáticas de tecnologia que a Petrobras possui e ressaltou a possibilidade de parceria futura com a FACENS.

As parcerias Petrobras, focadas em temas estratégicos na área de petróleo e gás, permitem investimentos que ultrapassam R\$ 460 milhões anuais, possibilitando às instituições conveniadas a implantação de infraestrutura, aquisição de modernos equipamentos, criação de laboratórios de padrão mundial de excelência, capacitação de pesquisadores/recursos humanos e desenvolvimento de projetos de Pesquisa & Desenvolvimento nas áreas de interesse, como petróleo e gás, biocombustíveis e preservação ambiental.

O evento na Faculdade foi aberto a coordenadores, professores, pesquisadores e pós-graduandos, além de demais interessados. ☺

Nova Atlética toma posse e já soma conquistas esportivas

A nova Atlética da FACENS foi eleita no dia 10 de outubro e assumiu a chapa única que teve a iniciativa de promover a proposta e se candidatar à eleição. Integram a Atlética, gestão 2012/2013, os alunos Josué Almeida Júnior (presidente), Fábio Casonato Melo (vice-presidente), Lucas de Mello Andrade Pereira (secretário), Fabrício Branco dos Santos (direção jurídica), Renan B. M. Moreira (direção financeira), Bruno Oliveira (direção de comunicação), Júlia Akemi Gomi Uli Grilosia (direção geral de esportes) e Maria Carolina Oliveira (direção de planejamento). Eles obtiveram 295 votos. Entre os primeiros feitos, eles já viabilizaram a participação da FACENS nos jogos universitários e conquistaram três medalhas para a Faculdade.

Entre os objetivos principais da equipe estão os projetos voltados para a integração dos alunos com a faculdade e as outras universidades de ensino de Sorocaba. Com

este intuito, a Atlética buscará integrar diversão e responsabilidade social. "Nós iremos promover eventos internos e externos ao campus da FACENS, como campeonatos de várias modalidades de esportes coletivos e individuais, sempre com o objetivo de levar o nome da Faculdade para fora, tornando-a mais conhecida no meio universitário de Sorocaba", declarou o grupo.

Assim, a Atlética pretende promover campeonatos em modalidades esportivas como futsal, vôlei, handebol, basquete, xadrez e tênis de mesa. Estimular a boa integração entre calouros e veteranos, de forma ética e responsável, também está entre as intenções divulgadas.

A comercialização de itens como canecas, adesivos, chaveiros, pendrives e outros itens com marca da FACENS, de modo a permitir que os alunos demonstrem seu orgulho em fazer parte desta instituição de ensino também está nos planos da Atlética. Aguardem! ☺



Dia de votação. Alunos estão com ótimas expectativas em relação às propostas feitas pela chapa



Membros da nova Atlética apresentam suas ideias ao diretor Marcos Carneiro

Aqui os grandes projetos encontram as grandes parcerias.

Todo engenheiro sabe que uma grande ideia começa pelo projeto. Mas, para transformar um sonho em realidade, é preciso muito mais que uma folha inteira de cálculos: é preciso ter parceiros que acreditem. É por isso que a Facens conta com a parceria de grandes empresas. O resultado disso? Uma infraestrutura cada dia melhor para sua carreira profissional e mais de 97%* dos formandos no mercado de trabalho em 7 áreas da engenharia, além de um novo prédio, com capacidade para 1.600 alunos.

Tudo para que esse encontro tão importante aconteça no lugar que você tanto espera: seu futuro.

*Média dos últimos 5 anos.

15 3238.1188 • facens.br
[facebook.com/facens](https://www.facebook.com/facens)
[@facens_sorocaba](https://www.instagram.com/facens_sorocaba)


Facens
AQUI TEM ENGENHARIA



Muita experiência e múltiplos conhecimentos

O Coordenador de Engenharia da Produção Laercio Avileis Junior explica que demorou a descobrir sua vocação. “Eu não era daqueles que desmontava e montava carrinhos na infância. Pensei em estudar Economia, mas para continuar com os amigos do colégio e ir aos bailinhos da época. Isso até descobrir que meu pai gostaria de ter um filho Engenheiro. Então, levei o desafio a sério”, revela.

A graduação, em Engenharia Mecânica de Produção, ocorreu em 1972, quando resolveu encarar também a Faculdade de Física, uma após a outra.

“Mas, o mais bacana foi o que NÃO aconteceu!” Cheguei um dia em casa da Poli (Escola Politécnica, da USP) e um oficial me aguardava com um convite para eu estudar no ITA (Instituto de Tecnologia da Aeronáutica). Preferi ficar na Poli e continuar comendo o arroz e feijão da minha mãe em casa mesmo!”, conta, com ar divertido.

Recorda que a maior dificuldade estava fora da sala de aula, no trânsito que enfrentava para atravessar a cidade, de ônibus.

Após a graduação em Engenharia, Laercio começou a atuar como trainee no Grupo Unilever (Divisão de Sorvetes). Depois trabalhou na Tintas Ypiranga, na área de Manutenção, e em uma empresa Petroquímica (Área de Manutenção e Suprimentos de Materiais). Teve também uma sociedade no Shopping D, em São Paulo. Mas então decidiu voltar à Engenharia com destino ao interior do Pará, na empresa Alunorte (hoje do Grupo Hydro), na área de Suprimentos.

De volta a São Paulo retomou a área de manutenção em uma empresa de redutores de velocidade (PTI). Logo após, trabalhou 10 anos na ZF Sistemas de Direção, em Qualidade.

O ingresso na FACENS, como professor, foi em 2008, por indicação de um colega da ZF, Fernando Simão. Já o convite para a coordenação partiu do Professor Gasparetto. “Fiz um projeto, em conjunto com os professores da FACENS, e então comecei um período probatório em que ainda me encontro”.

Para ele, o maior desafio tem sido sociabilizar os alunos e fazer com que se integrem e se realizem como pessoas. ☺

ConSePS premia a Pastoral do Menor com brinquedotecas

Agora disponíveis em oito unidades desta instituição que foca no atendimento de crianças e adolescentes, os brinquedos já fazem a alegria da garotada.

No mês de setembro representantes da FACENS, entre eles o diretor Marcos Carneiro da Silva, fizeram a última das três visitas previstas às entidades assistenciais vencedoras do ConSePS 2011.

Desta vez, foram conhecer a implantação de brinquedotecas na Pastoral do Menor. A visita foi à unidade do Ipiranga, mas outras sete unidades da Pastoral também receberam os brinquedos e materiais pedagógicos solicitados ao projeto.

“A Pastoral atua em bairros periféricos e vencer a premiação nos permitiu instalar uma brinquedoteca em cada bairro atendido: Habiteto, Nova Esperança, Laranjeiras, Astúrias, Ipiranga, Manchester, Jd. Aeroporto e Aparecidinha. A proposta é atender crianças de 5 a 7 anos, do Projeto Querubim, para elas terem um espaço diferenciado para brincar”, afirma

Andréia Cristina Modesto, Coordenadora do Projeto Brinquedotecas.

O Projeto Querubim atende uma média de 350 crianças semanalmente e sua atuação se apoia em dois pilares, o social e o pedagógico, proporcionando às crianças noções e práticas de higiene, reforçando os aspectos lúdico e pedagógico das brincadeiras infantis, oferecendo atividades de suporte à alfabetização e mais uma série de atividades, como artesanato, aulas de capoeira, esportes, formação ecumênica e alimentação.

As novas brinquedotecas, adquiridas graças ao ConSePS, estão em funcionamento desde março. “As crianças gostaram muito da novidade e estão encantadas principalmente com a contação de histórias”, diz Andréia. Os kits adquiridos pelo projeto abrangem, além de brinquedos, materiais destinados à contação de histórias, como livros, fantoches e quebra-cabeças. Todo este material e sua aplicação no dia a dia das crianças deverá contribuir para seu desenvolvimento socioeducativo. ☺



Nova brinquedoteca, na unidade do Ipiranga. Outras sete unidades também foram beneficiadas

Estudar, viajar, trabalhar

AIESEC promove workshop de oportunidades internacionais na FACENS

A AIESEC, presente em mais de 100 países, é reconhecida como a maior organização mundial de estudantes. Em outubro, a associação promoveu uma palestra para alunos da FACENS interessados em intercâmbio profissional internacional. Com sede também em Sorocaba, a instituição estimula os jovens a explorar e desenvolver seu potencial com o objetivo de causar um impacto positivo na sociedade.

Na ocasião estiveram presentes representantes de seis diferentes países, que conseguiram se beneficiar pelo programa de intercâmbio e contaram aos alunos da FACENS suas principais experiências aqui no Brasil.

No programa o aluno tem a oportunidade de viajar para trabalhar na área na qual deseja se formar. Os primeiros testes e entrevistas

são realizados ainda no país de origem, momento em que também são esclarecidos detalhes de funcionamento do programa e é concedido acesso a informações essenciais sobre a viagem e estadia no exterior, como peculiaridades da alimentação, ajuda de custo, valor do salário, particularidades da cultura do país de destino, cronograma da estadia etc.

Entre os pré-requisitos para participar estão: ser estudante universitário, com no mínimo 60% do curso concluído, ou profissional com até dois anos de graduação ou de pós-graduação e ter nível de inglês avançado. A preferência é para candidatos com experiência profissional na área de formação.

“Ter alguma experiência no exterior já é, por si só, algo que desenvolve a pessoa. O intercâmbio da AIESEC tem o intuito de



Mais informações: www.aiesec.net.br

conciliar essa imersão cultural, em ambiente global de aprendizado, com a experiência profissional dentro de uma empresa internacional e seus desafios”, revela Samyra Chang Nakahira, Diretora de Intercâmbios para estudantes da AIESEC em 2012. ☺

Novo Fórmula SAE é apresentado no SENAI Sorocaba

A 4ª **Semana Tecnológica** do SENAI Sorocaba trouxe como novidade para os visitantes um projeto que reúne os melhores conceitos de Engenharia para a criação de um carro de competição universitária, o protótipo Fórmula-SAE dos alunos da FACENS. A apresentação foi feita pelos alunos do 5º ano de Engenharia Mecânica da FACENS entre os dias 27 e 29 de setembro.

Anualmente, a Semana Tecnológica traz curiosidades e avanços do universo de ciência e tecnologia por meio de palestras, vídeos e workshops com especialistas na área.

As atividades são gratuitas e abertas a alunos da entidade, empresas e à comunidade em geral.

Saiba mais sobre o projeto

A versão 2012 do carro de Fórmula-SAE apresentado no evento possui novas características, que o tornaram mais leve e ágil, como melhores condições de

dirigibilidade e recebeu uma nova suspensão.

O motor é calibrado para 110 cavalos e possui 600 cilindradas, sendo capaz de atingir 100km/h em 4 segundos!

Desenvolvido pela Equipe V8, o projeto já alcançou o primeiro lugar (2007) e o vice-campeonato (2005, 2006 e 2008) nas competições nacionais de sua categoria. ☺





Novidades na TecnoFACENS 2012

Além da tradicional exposição de projetos estudantis, houve competições como a 5ª Maratona de Desenvolvimento de Jogos

Realizada desde 2001, a TecnoFACENS é um dos mais tradicionais eventos da Faculdade e já entrou na agenda de grandes eventos científicos e universitários da cidade. Este ano, aberto ao público no período de 24 a 26 de outubro, o ginásio da FACENS recebeu novamente centenas de projetos dos seus vários cursos de Engenharia, reunindo também pesquisas de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso.

O objetivo principal é instigar os alunos a desenvolverem projetos inovadores e sustentáveis, aplicando na prática todo o conhecimento teórico aprendido em sala de aula. Além disso, busca estimular o trabalho em equipe e a transformação dos projetos em produtos, estimulando o empreendedorismo. A TecnoFACENS consiste ainda em uma

oportunidade para os alunos apresentarem seus projetos às empresas e à comunidade, enriquecendo seus currículos.

Uma das empresas presente era a Smyowl, startup de Sorocaba especializada na produção de soluções inovadoras e que vem se destacando por transformar grandes ideias em tecnologia. A Smyowl cria softwares compatíveis com os mais variados sistemas operacionais e atua no desenvolvimento de games, aplicativos, e-books, soluções kinect e novos softwares de plataforma web. Assim, fez todo o sentido sua presença em uma feira de inovação tecnológica como a TecnoFACENS.

“Os trabalhos são avaliados pelos professores e valem nota para as disciplinas das quais fazem parte. Os trabalhos, além disso, contam pontos como atividade complementar, contabilizando para o aluno o equivalente a

15 horas”, afirma o professor José Antônio De Milito, coordenador do curso de Engenharia Civil e um dos idealizadores da TecnoFACENS.

Nesta edição, entre os trabalhos expostos, chamaram a atenção tanto projetos mais simples, como o eletroimã, do aluno Mateus Rocha, do 1º ano de Engenharia Civil, até outros mais complexos, como o quadricóptero, TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) do aluno Célio Teruo Tanekyo, de Engenharia da Computação.

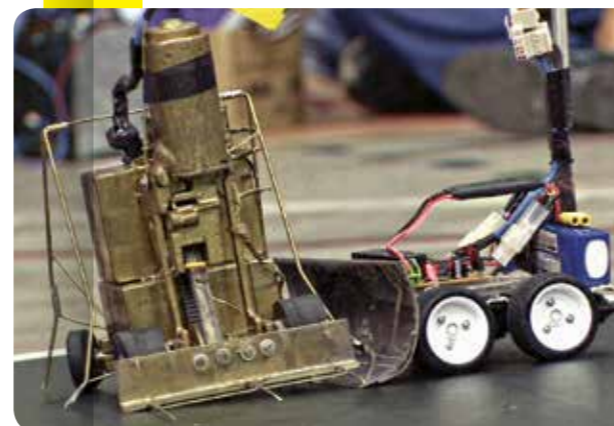
O eletroimã conseguia gerar corrente elétrica apenas com um fio de cobre envolto em um parafuso. “Acredito que meu trabalho chamou a atenção porque, apesar de simples de fazer, é uma coisa que a maioria das pessoas não têm noção de como ocorre, a criação de um campo magnético. Apesar disso, é um recurso utilizado em muitas coisas, como em aparelhos de som, por exemplo”, disse Mateus.

Já o quadricóptero certamente gerou interesse pelo aspecto inovador. Semelhante a um aeromodelo, diferencia-se por ter quatro hélices. Isto, segundo o seu idealizador, amplia a mobilidade do veículo e a possibilidade de pousar em qualquer terreno. Por enquanto é apenas um protótipo que abre amplo leque de expectativas sobre sua viabilidade e uso prático. Célio informa que levou um ano entre as fases iniciais de pesquisa e concepção do projeto e a conclusão de sua produção.

A competição Sumô de Robôs se tornou uma atração à parte e reúne uma grande plateia. Pelo segundo ano consecutivo, além da disputa de robôs com fios, participaram robôs da categoria autônomos. A empolgação dos alunos e do público é hoje tão notória que uma equipe da TV Tem foi conferir de perto. A matéria foi ao ar no dia 11 de novembro no programa De Ponta a Ponta.

O aluno Felipe dos Santos Camargo, do 1º ano de Engenharia Elétrica, estava entre as equipes que venceram as disputas no primeiro dia de TecnoFACENS. Segundo o professor Ivan Moreira, é a possibilidade de exercer conhecimentos na prática que contribui para a evolução do aluno.

“A Maratona de Jogos, desta vez, foi uma solicitação dos próprios alunos. Há mais alunos competindo e o nível dos trabalhos está excelente”, afirmou Andréa Lúcia B. V. Rodrigues, coordenadora de Engenharia da Computação. A divisão em duas categorias, 2D e 3D, ajudou a tornar a disputa mais equilibrada. “Os alunos precisaram de pelo menos 40 horas para desenvolver os jogos 3D e, pelo pouco prazo que tiveram, os resultados estão muito bons”, disse o professor Glauco Tedesco.



As demonstrações dos veículos Fórmula SAE, Baja e do Robô Estepe também deixaram clara a evolução desses projetos entre os alunos da FACENS.

Outra novidade neste ano foi a participação de alunos de três unidades do SESI de Sorocaba e Votorantim. Eles puderam apresentar seus projetos de pesquisa voltados à terceira idade, tema de uma competição nacional de robótica da qual alunos do SESI de todo o país participam. “Os alunos usam kits de lego e um tipo de programação diferente da que os estudantes de Engenharia da Computação desenvolvem, mas também bastante interessante e sofisticada, com vários tipos de sensores, como os ópticos e de movimento”, disse a professora Adriana Yoko Issobe, analista de Informática da unidade de Votorantim. “Os alunos ficaram entusiasmados em poder participar da TecnoFACENS e interagir no ambiente universitário. E muitos deles têm o propósito de cursar Engenharia”, ela conta. Um dos projetos que chamou a atenção foi o fogão com timer, que desliga automaticamente após o tempo estipulado pelo usuário. É uma medida de segurança que poderia evitar acidentes domésticos.



Parceria e criatividade na Maratona de Química

A 1ª Maratona de Engenharia Química, realizada nos dias 24 e 25 de outubro, foi uma das novidades da TecnoFACENS deste ano e resultou de uma parceria entre a Faculdade e a empresa Lanxess.

Por parte da FACENS, o projeto teve coordenação do professor Carlos Alberto Gasparetto, coordenador do curso de Engenharia Química, e das professoras Izilda Mascaro e Valeska Aguiar. Representando a Lanxess, o engenheiro Nelson Baptista.

A Maratona propôs aos alunos dois desafios. O primeiro, proposto pela Lanxess, era a limpeza de uma amostra de água com óxido de ferro (fornecido pela empresa). O segundo, feito pela FACENS, era a montagem de uma miniestação de tratamento, usada para limpar a água do primeiro desafio, e a elaboração de um banner, mostrando a solução para o tratamento de outro efluente.

Doze grupos se inscreveram e os desafios foram resolvidos com sucesso. “Foi uma excelente oportunidade para que os alunos desenvolvessem um projeto na área de Engenharia Química. Sem a ajuda dos professores, todos os grupos desenvolveram miniestações de tratamento de água utilizando materiais diferentes, muitos deles reciclados e de custo reduzido”, explicou a professora Izilda Mascaro.

Segundo a professora, os projetos foram criativos e os resultados superaram as expectativas. A premiação dos grupos vencedores aconteceu no Auditório da FACENS, no dia 6 de novembro.

A segunda Maratona já está prevista para 2013, dando continuidade à parceria que tão bem se iniciou neste ano.

Oficina da FACENS recebe equipamento doado pela empresa Bauma

A Bauma é uma empresa tradicional no desenvolvimento de projetos e fabricação de equipamentos para Movimentação de Cargas. Em atividade desde 1977, está instalada no Km 99 da Rodovia Raimundo Antunes Soares (SP-79), no município de Votorantim, em uma área de mais de 100 mil m² com 8 mil m² de área construída, e passando atualmente por um processo de expansão de sua planta fabril.

Entre os principais produtos fabricados na empresa estão Pontes Rolantes, Talhas Elétricas, Pórticos Rolantes, Máquina Limpa-grades, Carro-talha, Carro-guincho, Guindastes Giratórios e Monovias, que são comercializados em todo o Brasil, atendendo empresas como Vale, Gerda, Bardella, Votorantim e Odebrecht. Os produtos também são exportados para países como Argentina, República Dominicana, Colômbia e Venezuela.

O professor Ronaldo Oliva, que leciona a disciplina de Máquinas de Elevação e Transporte no curso de Engenharia Mecânica da FACENS, atua como Coordenador de Engenharia Mecânica da empresa e é atualmente responsável por todos os projetos técnicos da Bauma. Partiu dele a iniciativa de criar um projeto adaptado às necessidades específicas da Oficina de projetos automobilísticos da FACENS. Assim, depois de dimensionar essas necessidades com o professor Gasparetto, coordenador do curso de Engenharia Mecânica, a solicitação foi encaminhada ao presidente da Bauma, Sr. Rupert Baumegeger, que prontamente atendeu ao pedido.

A partir daí, foi elaborado o projeto de um pórtico manual de corrente, com capacidade para 1,5 ton., que já está instalado na oficina e vem facilitando bastante o trabalho de montagem e desmontagem dos carros, assim como o manejo das peças mais pesadas e o transporte do carro. “O Pórtico Rolante não precisa ser elétrico, visto que a altura de elevação é apenas de 2,0m, mas já deve agilizar de forma significativa o trabalho dos alunos”, afirma Ronaldo.

O projeto, que ele próprio assinou, foi realizado atendendo a norma NBR-8400 e as necessidades específicas da oficina da FACENS.

Projeção além da faculdade

Aluno de Engenharia da Computação da FACENS terá seu TCC publicado como artigo no Congresso Nacional de Iniciação Científica

O aluno João Paulo Marum, do último ano de Engenharia da Computação, escolheu como tema do seu Trabalho de Conclusão de Curso “Compilador Web para diversas linguagens de programação.” A ideia surgiu depois de participar de um projeto interdisciplinar entre as disciplinas de Engenharia de Software e Compiladores. Neste trabalho, todos os alunos desenvolveram compiladores web com fins acadêmicos, de alunos para alunos, na própria FACENS. Um compilador é um programa que transforma um código em uma linguagem de máquina, sendo que o computador o torna um programa executável.

João Paulo percebeu que a ideia podia ser algo ainda mais funcional. Para seu trabalho, ele recriou a mesma ferramenta, porém acrescida de novas funções. Seu compilador engloba linguagens comerciais e possui conversor integrado, o que o torna único e mais útil para os usuários ou programadores que têm o objetivo de desenvolver grandes projetos. Seu projeto dispõe ainda de um sistema de conversor de linguagens integrado, que o torna independente de formas específicas de linguagem. Com o recurso o usuário pode realizar seus projetos e até mesmo alterar ou entender códigos de outras pessoas.

Dada a dimensão da ideia, desenvolvida sob orientação da professora Andrea Leles, João Paulo enviou seu trabalho para diversos congressos. Obteve aprovação no CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica, um dos mais importantes desta área, onde fará sua apresentação nos dias 30/11 e 01/12.

“A ideia central de um compilador web seria a de poder trabalhar, acessar e testar projetos onde quer que se esteja. Basta ter à mão um dispositivo com acesso à internet”, conclui João Paulo.



A ideia central de um compilador web seria a de poder trabalhar, acessar e testar projetos onde quer que se esteja

João Paulo Marum

Assim fica mais fácil estudar

Concurso de bolsas por mérito da FACENS beneficia jovens do ensino médio com descontos de até 75%. Para ter direito ao benefício o candidato precisa ser aprovado no vestibular 2013 da Faculdade.

A Facens divulgou no dia 14 de novembro a lista de candidatos aprovados na 9ª edição do Concurso de Bolsas. Neste ano, os participantes foram beneficiados com descontos de 25%, 50% e 75% do valor da

mensalidade e o benefício pode ter duração de até cinco anos, dependendo da frequência e aproveitamento do aluno nas aulas. Puderam participar estudantes que já finalizaram ou irão concluir em 2012 o Ensino Médio. A exemplo dos anos anteriores, a participação na prova é gratuita, mas exclui aqueles que já cursaram ou frequentam algum curso de nível superior.

A avaliação foi feita no dia 28 de outubro e o bom desempenho na prova

possibilita uma forcinha e tanto para quem pretende cursar alguma das sete áreas de Engenharia da FACENS.

Vestibular 2013 - Os candidatos selecionados receberão a bolsa de estudos em caso de aprovação no processo seletivo que acontece no dia 2 de dezembro. As inscrições para o vestibular puderam ser feitas até o dia 29 de novembro. Informações no site da Facens: www.facens.br

Multinacional ABB

ministra minicurso em Engenharia Elétrica

Curso sobre software de dimensionamento de instalações elétricas simula cálculos de proteções de instalações



Professores da área de Engenharia Elétrica e alunos da FACENS interessados no assunto puderam participar de um minicurso oferecido pela ABB, multinacional especializada em tecnologias de energia e automação, que está se instalando em Sorocaba e já conta com alguns departamentos em funcionamento na cidade. As aulas foram ministradas por Edmilson

Conceição, instrutor da multinacional, nos dias 4 e 5 de outubro, no Laboratório de Informática.

Sugerido pelo professor Alessandro Bogilla, que ministra aulas práticas de instalações elétricas, o curso abordou o uso do software DOC ABB, que foi criado para o dimensionamento de instalações elétricas e oferece a possibilidade de simulações para

o cálculo de proteção de instalações, tanto industriais quanto residenciais. Assim, pode-se definir em projetos a potência máxima de disjuntores, disjuntores residuais, chaves seccionadoras, dentre outros.

Este é um assunto abordado em uma das disciplinas do curso de Engenharia Elétrica, sendo, então, de interesse dos professores que tratam do assunto e dos alunos que tem o intuito de interagir com o software.

O minicurso foi conduzido em aulas práticas e com simulações no computador. O aluno de Engenharia Elétrica, Gustavo Domingues afirmou se sentir entusiasmado por poder buscar novas tecnologias na área após o curso. O professor Alessandro Bogilla acredita que foram obtidos resultados positivos para ambos os lados, principalmente para os professores, que tiveram a oportunidade de aprender a lidar com um novo software. ☺



Pós-graduação em

Segurança do Trabalho

Não são apenas os alunos de graduação da FACENS que se beneficiam com visitas técnicas. Em setembro, um grupo do curso de Pós-graduação em Segurança do Trabalho teve a oportunidade de conhecer o canteiro de obras das torres "Vitrine Esplanada", da Barinas Empreendimentos Imobiliários.

Eles foram orientados pelo professor João Lúcio Sanches. Ele conta que a visita teve o objetivo de complementar o aprendizado em aula, mostrando os

aspectos práticos das situações reais que se apresentam em um canteiro de obras. Nesta obra de construção civil escolhida para a visita está presente a quase totalidade de situações nas quais é necessária a intervenção do profissional de Segurança e Saúde do Trabalhador, no que se refere à implementação de medidas voltadas à prevenção de acidentes do trabalho, que é o objetivo do curso.

"Os alunos tiveram, portanto, oportunidade de visualizar medidas e

métodos aplicáveis preconizados pela Norma Regulamentadora nº 18 do MTE – foco deste módulo do curso, como: proteções coletivas contra risco de quedas em altura, movimentação e transporte de materiais e pessoas; utilização de EPI's, sinalização de segurança, área de vivência (sanitários, vestiários, refeitórios etc.), treinamento, ordem e limpeza, entre outros", diz João.

A visita teve o acompanhamento da Engenheira Civil responsável pela obra Tamy Tamanaha de Oliveira. ☺



Participantes durante a palestra sobre a área de Manutenção da Indústria



Atualização e novas possibilidades de atuação profissional

Em setembro, um grupo de 15 alunos do curso de Engenharia Mecânica e 25 de Engenharia Química da FACENS pôde visitar a planta da empresa Rhodia, em Paulínia (SP). O principal objetivo foi conhecer detalhes da atuação do Engenheiro mecânico em uma indústria química.

"Assistimos à palestra de um Engenheiro Mecânico que falou sobre a área de manutenção da indústria, da sua importância e de como o Engenheiro Mecânico é peça fundamental nesta área. Também tivemos a apresentação do RH da empresa, que falou sobre estágios e de um estagiário, que nos contou sobre sua experiência na Rhodia, sua visão como profissional", relata a professora Andreza Scatigno, que acompanhou a visita.

Ela observa que os alunos da Mecânica foram bastante participativos. Eles fizeram muitas perguntas e se mostraram bastante envolvidos com a atividade. "Acredito que ficaram muito animados com a possibilidade de atuar em uma indústria multinacional daquele porte", afirma.

A professora destaca também o modo profissional e acolhedor como foram recebidos na empresa. Foi a primeira visita da FACENS à Rhodia. Por isso também foi interessante os alunos terem a oportunidade de conhecer o programa de estágio desta grande empresa e receberem informações, tanto de um profissional já formado quanto de estagiário da área.

Foi possível, ainda, percorrer a planta da indústria química e ver na prática o funcionamento de trocadores de calor, caldeiras, reatores e mecanismos sobre os quais os alunos aprendem em sala de aula.

A fim de que os alunos tivessem um melhor aproveitamento na visita, puderam participar do 4º Colóquio de Engenharia Mecânica e assistir à palestra sobre Tubulações Industriais, do palestrante Fábio Que Blaz – Engenheiro de Tubulação na Jaraguá Equipamentos.

Como se trata de um tema muito amplo, o Engenheiro procurou oferecer uma visão geral sobre projetos de tubulação, abrangendo etapas, pontos críticos, área de atuação do profissional desta especialidade.

"A Tubulação tem grande representação no mercado de petróleo, óleo e gás, que é carente de profissionais graduados. O conhecimento prévio sobre os projetos de tubulação é um diferencial para quem deseja ingressar no mercado de trabalho", explica. Outro de seus objetivos foi instigar nos alunos o interesse em buscar mais conhecimentos sobre a área.

"Fiquei surpreso pelo interesse que a palestra despertou e também com a abordagem sobre tubulação industrial no curso de Engenharia. Com certeza é um diferencial para otvs este tipo de conhecimento. Sinto-me grato pela oportunidade." ☺

Aluno da FACENS se destaca em curso da Intel/Microsoft



Treinamento denominado AppLab reuniu alguns dos melhores profissionais na área de desenvolvimento de jogos e premiou aquele que mais rápido solucionou um dos exercícios propostos

Em setembro, a Intel Brasil realizou, em São Paulo o AppLab, que consiste em um treinamento conduzido por profissionais da Intel e Microsoft para capacitação de desenvolvedores voltado à criação de aplicativos utilizando a interface Touch e os diversos sensores dos Ultrabooks inspirados pela Intel.

O curso aconteceu no escritório da Intel, no dia 4 de setembro, e uma das empresas participantes foi a Smyowl, de Sorocaba, representada por seu colaborador **Glauco Belini Ramos Filho** – que é aluno do quinto ano de Engenharia de Computação da FACENS.

Durante o curso houve um desafio lógico e o desenvolvedor que primeiro solucionasse o exercício ganharia um pen drive da Microsoft. Glauco foi o vencedor deste desafio! "Era um exercício que fazia uso dos sensores para manipulação de imagens. Para mim não foi tão difícil, pois já mexo com manipulação de imagens via código desde o primeiro ano de faculdade", ele revela.

Além de trabalhar com desenvolvimento de jogos eletrônicos desde o primeiro ano de curso, na própria FACENS, ele esteve presente em vários projetos da Faculdade durante estes anos e, por se destacar na área, no início de 2012 foi convidado para trabalhar na empresa Smyowl, que tem entre seus produtos o desenvolvimento de jogos, plataformas e novas tecnologias, como a Kinect.

A participação em cursos como este é muito positiva para a carreira de um desenvolvedor. Por isso mesmo, estiveram presentes alguns dos melhores profissionais de diversas empresas do Brasil, além do pessoal da Intel e Microsoft que trabalhou com empenho para a realização do curso, que também teve como objetivo buscar empresas parceiras no país. ☺

Negócio próprio é sonho do universitário

Seis em cada dez deles projetam isso no futuro, mostra pesquisa da Endeavor, que ouviu 6.215 estudantes de 46 universidades brasileiras.

Empreendedorismo é apontado como opção de carreira por 60% dos estudantes entrevistados, que responderam perguntas referentes à sua pré-disposição ao empreendedorismo, suas aspirações, confiança em suas capacidades e resultados que esperam ao abrir uma empresa. É o que revela a pesquisa "Empreendedorismo em Universidades Brasileiras", realizada pela Endeavor, organização internacional sem fins lucrativos que promove o empreendedorismo de alto impacto.

De acordo com o estudo, os homens tendem a ser mais empreendedores do que as mulheres: 67,5% deles manifestaram este desejo, contra 51,7% do sexo oposto. Mas o jovem precisa ter consciência de que abrir uma empresa não é algo simples ou rápido. "Para obter sucesso na carreira é preciso estudar, ler bastante, ter contato com diversos empreendedores, buscar informação sobre como iniciar um negócio, participar de organizações estudantis, além de estagiar em *startups*", destaca Amisha Miller, gerente de Pesquisa e Políticas Públicas.

Fonte: Assessoria Endeavor



Sumô de robôs: disputa acirrada

TV FACENS

Tecnologia é aqui mesmo!

A TV FACENS mostra ao público tudo o que rola durante a TecnoFACENS, evento que recebeu grande número de visitantes entre os dias de 24 e 26 de outubro.

O programa ressalta a criatividade e o entusiasmo dos alunos em competições como o Sumô de Robôs, a Maratona de Desenvolvimento de Jogos e nas centenas de projetos em exposição. A novidade este ano foi a 1ª Maratona de Química. Não perca! Confira no site www.tvfacens.com.br, no YouTube e nas páginas da FACENS nas redes sociais.

Desafios do Professor Adalberto

Nagib, em sua lojinha, calcula o preço da venda de tecidos para ganhar 40% sobre o que pagou. Mas o metro que utiliza para vender o "bano" está com o comprimento errado. Nagib se dá conta de que o seu lucro é só de 39%! Qual o efetivo comprimento do metro que Nagib utiliza? Envie sua solução para soumaisfacens@facens.br

Solução do Desafio Anterior:

Quando o relógio de parede bate às 6 horas, leva 15 segundos da primeira à última badalada. Quantos segundos demora batendo as doze badaladas da meia-noite?

Resposta: Como há 5 intervalos em 6 badaladas, cada intervalo equivale a 3 segundos. Quando bate meia-noite, demora 3 x 11 intervalos. Portanto, demora 33 segundos.

Professor Adalberto Nascimento é Engenheiro Civil e pós-graduado em Engenharia de Transportes pela Escola Politécnica da USP. Foi professor titular e chefe do Departamento de Engenharia Civil na FACENS. É autor de vários livros, entre eles *Dos nove e outras matemáticas* e *Histórias da Matemática para curiosos*. Criador do site: www.testonline.com.br.

REMETENTE:
FACENS Faculdade de Engenharia de Sorocaba
Rod. Senador José Ermírio de Moraes, 1425
Km 1,5 - Sorocaba-SP - CEP 18087-125



Impresso Fechado, pode ser aberto pela ECT

Uso exclusivo do Correio

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ausente | <input type="checkbox"/> Endereço Insuficiente |
| <input type="checkbox"/> Falecido | <input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado |
| <input type="checkbox"/> Recusado | <input type="checkbox"/> Desconhecido |
| <input type="checkbox"/> Mudou-se | <input type="checkbox"/> Outro (especificar) |

/ / _____
RESPONSÁVEL